



RENCANA STRATEGIS **RENSTRA TAHUN 2025 - 2029**

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR**





BUPATI BOGOR
PROVINSI JAWA BARAT

PERATURAN BUPATI BOGOR
NOMOR 34 TAHUN 2025

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI BOGOR,

- Menimbang** : a. bahwa Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bogor telah ditetapkan berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 dan harus ditindaklanjuti dengan menetapkan Peraturan Kepala Daerah tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota paling lambat 1 (satu) bulan setelah penetapan Peraturan Daerah tentang Rencana Penyusunan Jangka Menengah Daerah Provinsi/Kabupaten/Kota;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu membentuk Peraturan Bupati tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4725) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
3. Undang-Undang ...

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
5. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5656) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota menjadi Undang-Undang menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 193, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6547);
6. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
7. Undang-Undang Nomor 102 Tahun 2024 tentang Kabupaten Bogor di Provinsi Jawa Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 288, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7039);

8. Peraturan ...

8. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4833) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
10. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);

15. Peraturan ...

15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
17. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2022 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Barat Tahun 2022-2042 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2022 Nomor 9, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 262);
18. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 13 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2024 Nomor 13);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Tahun 2016 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 96) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 2 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2023 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 119);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Bogor Tahun 2024-2044 (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2024 Nomor 1, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 128);
21. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 2 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2024 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 129);
22. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 4 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2025 Nomor 4, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 137);

MEMUTUSKAN: ...

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025-2029.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini, yang dimaksud dengan:

1. Daerah Kabupaten yang selanjutnya disebut Daerah adalah daerah Kabupaten Bogor.
2. Pemerintah Daerah Kabupaten adalah Bupati sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
3. Bupati adalah Bupati Bogor.
4. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang selanjutnya disingkat DPRD adalah Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Bogor.
5. Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat PD adalah Perangkat Daerah di lingkungan Pemerintah Kabupaten Bogor beserta nomenklatur perubahannya dalam hal terjadi perubahan kebijakan Daerah.
6. Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah yang selanjutnya disebut Badan adalah Perangkat Daerah yang menangani urusan pemerintah bidang perencanaan Daerah.
7. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah yang selanjutnya disebut Kepala Badan adalah penanggung jawab urusan perencanaan Daerah.
8. Pemerintah Desa adalah Kepala Desa atau yang disebut dengan nama lain dibantu perangkat desa sebagai unsur penyelenggara pemerintahan desa.
9. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 yang selanjutnya disebut RPJM Nasional adalah dokumen perencanaan pembangunan nasional untuk periode 5 (lima) tahun terhitung sejak tahun 2025 sampai dengan Tahun 2029.

10. Rencana ...

10. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2025-2045 yang selanjutnya disebut RPJPD adalah dokumen perencanaan pembangunan Daerah untuk periode 20 (dua puluh) tahun, terhitung sejak tahun 2025 sampai dengan tahun 2045.
11. Rencana Pembangunan Daerah yang selanjutnya disingkat RPD adalah dokumen perencanaan pembangunan Kabupaten Bogor untuk periode 3 (tiga) tahun.
12. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 yang selanjutnya disebut RPJMD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 5 (lima) tahun terhitung sejak dilantik sampai dengan berakhirnya masa jabatan kepala Daerah.
13. Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 yang selanjutnya disebut Renstra PD adalah dokumen perencanaan SKPD untuk periode 5 (lima) tahun.
14. Rencana Pembangunan Tahunan Daerah yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD, adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
15. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Renja PD, adalah dokumen perencanaan PD untuk periode 1 (satu) tahun.
16. Program adalah bentuk instrumen kebijakan yang berisi 1 (satu) atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh satuan kerja PD atau masyarakat yang dikoordinasikan oleh Pemerintah Daerah untuk mencapai sasaran dan tujuan pembangunan Daerah.
17. Kegiatan adalah bagian dari Program yang dilaksanakan oleh 1 (satu) atau beberapa satuan kerja PD sebagai bagian dari pencapaian sasaran terukur pada suatu Program dan terdiri dari sekumpulan tindakan pengerahan sumber daya baik yang berupa personil atau sumber daya manusia, barang modal termasuk peralatan dan teknologi, dana, atau kombinasi dari beberapa atau semua jenis sumber daya tersebut, sebagai masukan untuk menghasilkan keluaran dalam bentuk barang/jasa.
18. Sub Kegiatan adalah bentuk aktivitas kegiatan dalam pelaksanaan kewenangan Daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

19. Sistem ...

19. Sistem Informasi Pemerintahan Daerah yang selanjutnya disingkat SIPD adalah pengelolaan informasi pembangunan Daerah, informasi keuangan Daerah, dan informasi pemerintahan daerah lainnya yang saling terhubung untuk dimanfaatkan dalam penyelenggaraan pembangunan Daerah.
20. Program Strategis Nasional adalah program yang ditetapkan Presiden sebagai program yang memiliki sifat strategis secara nasional dalam upaya meningkatkan pertumbuhan dan pemerataan pembangunan serta menjaga pertahanan dan keamanan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
21. Informasi Pembangunan Daerah adalah sistem yang digunakan untuk pengelolaan data dan informasi perencanaan pembangunan Daerah, serta analisis dan Profil pembangunan Daerah.
22. Permasalahan Pembangunan adalah kesenjangan antara kinerja pembangunan yang dicapai saat ini dengan yang direncanakan dan kesenjangan antara apa yang ingin dicapai di masa datang dengan kondisi riil saat perencanaan dibuat.
23. Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Daerah karena dampaknya yang signifikan bagi Daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka panjang, dan menentukan tujuan penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di masa yang akan datang.
24. Kebijakan Daerah adalah arah/tindakan yang diambil oleh Daerah untuk mencapai tujuan.
25. Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program sebagai prioritas pembangunan Daerah/Perangkat Daerah untuk mencapai sasaran.
26. Prioritas Pembangunan Daerah adalah suatu tema atau agenda pembangunan tahunan Daerah yang telah ditetapkan dan merupakan benang merah/tonggak dalam mencapai sasaran tiga tahunan dalam RPD melalui Program pembangunan Daerah tahunan.

BAB II

KEDUDUKAN RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Pasal 2

Kedudukan Renstra PD adalah:

- a. Renstra PD Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk kurun waktu tahun 2025 sampai dengan tahun 2030;
- b. Renstra PD tahun 2025-2029 merupakan penjabaran dari RPJMD tahun 2025-2029; dan
- c. Renstra PD menjadi pedoman bagi PD dalam penyusunan Perubahan Renja PD tahun 2025 dan Renja PD tahun 2026-2030;

BAB III

SISTEMATIKA RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Pasal 3

Sistematika dokumen Renstra PD Tahun 2025-2029 adalah:

BAB I : PENDAHULUAN

BAB II : GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

BAB III : TUJUAN, SASARAN, ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

BAB IV : PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB V : PENUTUP

Pasal 4

Isi beserta uraian dokumen Renstra PD Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3, tercantum dalam Lampiran I sampai dengan Lampiran LXXIX yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

BAB IV ...

BAB IV

PENGENDALIAN DAN EVALUASI

Bagian Kesatu

Pengendalian dan Evaluasi Terhadap Perumusan Kebijakan Rencana Strategis Perangkat Daerah

Pasal 5

- (1) Kepala PD melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kebijakan perencanaan strategis PD.
- (2) Kepala PD menyampaikan laporan hasil evaluasi perumusan kebijakan perencanaan kepada Bupati melalui Kepala Badan atau sebutan lainnya.
- (3) Kepala Badan atau sebutan lainnya melakukan evaluasi terhadap laporan hasil evaluasi perumusan kebijakan perencanaan strategis PD.
- (4) Kepala PD menyampaikan hasil tindak lanjut perbaikan/penyempurnaan dari Kepala Badan atau sebutan lainnya.
- (5) Kepala PD menyampaikan laporan hasil pemantauan dan supervisi kepada Bupati melalui Kepala Badan sesuai periode pelaporan.

Bagian Kedua

Pengendalian dan Evaluasi Terhadap Pelaksanaan dan Hasil Rencana Strategis Perangkat Daerah

Pasal 6

- (1) Kepala PD melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra PD.
- (2) Kepala PD melaporkan hasil pengendalian dan evaluasi Renstra PD kepada Bupati melalui Kepala Badan sesuai periode pelaporan.
- (3) Kepala Badan menggunakan laporan hasil pengendalian dan evaluasi pelaksanaan Renstra PD, sebagai bahan evaluasi pelaksanaan RPJMD.
- (4) Kepala PD menyampaikan hasil tindak lanjut perbaikan/penyempurnaan pelaksanaan Renstra PD kepada Bupati melalui Kepala Badan.

BAB V ...

BAB V
PERUBAHAN RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
Pasal 7

- (1) Renstra PD dapat diubah apabila terjadi perubahan pada RPJMD dan RKPD.
- (2) Perubahan RPJMD menjadi pedoman dalam perubahan Renstra PD.
- (3) Tahapan penyusunan Renstra PD berlaku mutatis mutandis terhadap tahapan penyusunan perubahan Renstra PD.

BAB VII
KETENTUAN PENUTUP
Pasal 8

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.



Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Bogor.

Ditetapkan di Cibinong
pada tanggal 17 September 2025


BUPATI BOGOR,

RUDY SUSMANTO

Diundangkan di Cibinong
pada tanggal 17 September 2025
SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN BOGOR,



AJAT ROCHMAT JATNIKA
BERITA DAERAH KABUPATEN BOGOR
TAHUN 2025 NOMOR 34

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor Tahun 2025–2029 dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen Renstra ini merupakan pedoman perencanaan pembangunan pendidikan untuk periode lima tahun yang memuat tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, program, kegiatan, dan subkegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor. Penyusunan Renstra ini mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Bogor Tahun 2025–2029 serta berpedoman pada ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, sehingga diharapkan mampu mewujudkan sinkronisasi dan keterpaduan antara perencanaan pembangunan daerah dengan perencanaan perangkat daerah.

Kami menyadari bahwa tantangan pembangunan pendidikan ke depan semakin kompleks, sehingga diperlukan komitmen, kerja sama, dan sinergi dari seluruh pemangku kepentingan, baik pemerintah daerah, satuan pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan, maupun masyarakat. Oleh karena itu, dokumen Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan bersama dalam mewujudkan layanan pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR



Dr. RUSLIANDY, S.STP., M.Si., M.E.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 198004251998101001

**RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR TAHUN 2025-2030**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan untuk periode lima tahun yang memuat tujuan, sasaran, program, kegiatan dan subkegiatan pembangunan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan yang disusun dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2025-2029 yang telah ditetapkan berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 4 Tahun 2025.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029, dengan tahapan:

1. Persiapan penyusunan Renstra PD Tahun 2025-2029;
2. Penyusunan Rancangan Awal Renstra PD Tahun 2025-2029;
3. Penyesuaian Rancangan Awal Renstra PD Tahun 2025-2029 sesuai hasil konsultasi publik RPJMD;
4. Penyusunan Rancangan Renstra PD;
5. Pelaksanaan Forum PD/Lintas PD;
6. Verifikasi Rancangan Renstra PD;
7. Perumusan Rancangan Akhir Renstra PD Tahun 2025-2029;
8. Reviu Aparat Pengawasan Intern Pemerintah terhadap Rancangan Akhir Renstra Tahun 2025-2029;
9. Verifikasi Rancangan Akhir Renstra PD;
10. Penetapan Renstra PD Tahun 2025-2029.

Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan menjadi pedoman dalam penyusunan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun 2025 serta Renja Dinas Pendidikan tahun 2026 sampai dengan 2030, sehingga sinkronisasi perencanaan daerah dan perangkat daerah yang tertuang dalam seluruh dokumen perencanaan dapat terwujud.

I.2. DASAR HUKUM PENYUSUNAN

Dasar hukum penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang menjadi Undang-Undang;
4. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
5. Undang-Undang Nomor 102 Tahun 2024 tentang Kabupaten Bogor di Provinsi Jawa Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 288, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7039);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
7. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Reviu atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 461);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);

13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
15. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2016 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 96) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 2 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2020 Nomor 2);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Bogor Tahun 2024-2044 (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2024 Nomor 1, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 128);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 2 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2024 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 129);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 4 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2024 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Bogor Nomor 129)
20. Peraturan Bupati Bogor Nomor 129 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Nomor 90 tahun 2020 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan.

I.3. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud penyusunan Renstra PD Tahun 2025-2029 adalah untuk memberikan arahan bagi penyelenggaraan bidang urusan/unsur pendidikan yang mendukung pelaksanaan tahapan pertama perencanaan pembangunan jangka panjang Kabupaten Bogor.

Tujuan :

- I. Sebagai pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan mulai tahun 2025 hingga tahun 2030;
- II. Sebagai instrumen evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah pada bidang urusan/unsur pendidikan.

I.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renstra Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen (isi bab mulai bab pendahuluan hingga bab penutup) sesuai ketentuan sistematika dalam Inmendagri No.2 tahun 2025. Komponen utama RENSTRA mencakup lima bab minimal :

- I. Pendahuluan – menjelaskan latar belakang, dasar hukum, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan.
- II. Gambaran Pelayanan, Permasalahan, dan Isu Strategis – memetakan kondisi saat ini, tantangan, serta isu strategis daerah yang harus diperhatikan.
- III. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan – menyusun tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dalam lima tahun serta strategi operasional dan arah kebijakan untuk mencapainya.
- IV. Program, Kegiatan, Subkegiatan, dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan – mencakup uraian program, langkah-langkah kegiatan, subkegiatan, indikator kinerja, target, dan pagu indikatif sebagai perwujudan strategi.
- V. Penutup – memuat kesimpulan, kaidah pelaksanaan, serta pengendalian dan evaluasi atas pelaksanaan RENSTRA.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

2.1. GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

2.1.1 TUGAS, FUNGSI, DAN STRUKTUR DINAS PENDIDIKAN

Berdasarkan Peraturan Bupati Bogor Nomor 129 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, bahwasanya Dinas Pendidikan merupakan salah satu SKPD yang merupakan unsur pelaksanaan urusan pemerintahan di bidang pendidikan yang dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah. Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut :

1. KEPALA DINAS

- a. Kepala Dinas Kepala Dinas mempunyai tugas pokok membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan tugas pembantuan.
- b. Fungsi Kepala Dinas :
 - Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan;
 - Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan;
 - Pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang pendidikan, dan Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya

Adapun tugas pokok dan fungsi sekretariat dan masing-masing bidang adalah sebagai berikut :

2. SEKRETARIS DINAS

- a. Tugas Pokok Sekretaris Dinas adalah mempunyai tugas membantu dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas dalam melaksanakan pengelolaan kesekretariatan dinas.
- b. Fungsi :
 - Pengelolaan administrasi program dan pelaporan;
 - Pengelolaan administrasi umum dan kepegawaian;
 - Pengelolaan administrasi keuangan.

3. KEPALA BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT

- a. Tugas Pokok Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan, evaluasi dan pelaporan pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- b. Fungsi :
 - Penyiapan bahan penyusunan program kerja Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyusunan, pelaksanaan dan pengoordinasian kebijakan kurikulum, penilaian dan kelembagaan, peserta didik dan pembangunan karakter serta pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Pembinaan pelaksanaan kebijakan kurikulum, penilaian dan kelembagaan serta peserta didik dan pembangunan karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyusunan bahan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyusunan bahan pembinaan kurikulum, penilaian dan kelembagaan serta peserta didik dan pembangunan karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
 - Penyiapan pelaksanaan reformasi birokrasi Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;

- Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan penyusunan laporan Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat; dan
- Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai bidang tugasnya.

4. KEPALA BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

- a. Tugas Pokok Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan, evaluasi dan pelaporan pembinaan sekolah dasar.
- b. Fungsi :
 - Penyiapan bahan penyusunan program kerja Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
 - Penyusunan, pelaksanaan dan pengoordinasian kebijakan kurikulum, penilaian dan kelembagaan, peserta didik dan pembangunan karakter serta pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
 - Pembinaan pelaksanaan kebijakan kurikulum, penilaian dan kelembagaan serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
 - Penyusunan bahan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
 - Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar;
 - Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar;
 - Penyusunan bahan pembinaan kurikulum, penilaian dan kelembagaan serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
 - Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar;
 - Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;
 - Penyusunan bahan pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam Daerah;

- Penyiapan pelaksanaan reformasi birokrasi Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan penyusunan laporan Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan
- Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai bidang tugasnya.

5. KEPALA BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

- a. Tugas Pokok Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan, evaluasi dan pelaporan pembinaan sekolah menengah pertama.
- b. Fungsi
 - Penyiapan bahan penyusunan program kerja Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
 - Penyusunan, pelaksanaan dan pengoordinasian kebijakan kurikulum, penilaian dan kelembagaan, peserta didik dan pembangunan karakter serta pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
 - Pembinaan pelaksanaan kebijakan kurikulum, penilaian dan kelembagaan serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
 - Penyusunan bahan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
 - Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah pertama;
 - Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah pertama;
 - Penyusunan bahan pembinaan kurikulum, penilaian dan kelembagaan serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
 - Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
 - Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;

- Penyusunan bahan pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam Daerah;
- Penyiapan pelaksanaan reformasi birokrasi Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan penyusunan laporan Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama; dan
- Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai bidang tugasnya.

6. KEPALA BIDANG SARANA DAN PRASARANA

a. Tugas Pokok Kepala Bidang Sarana dan Prasarana mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan, evaluasi dan pelaporan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.

b. Fungsi :

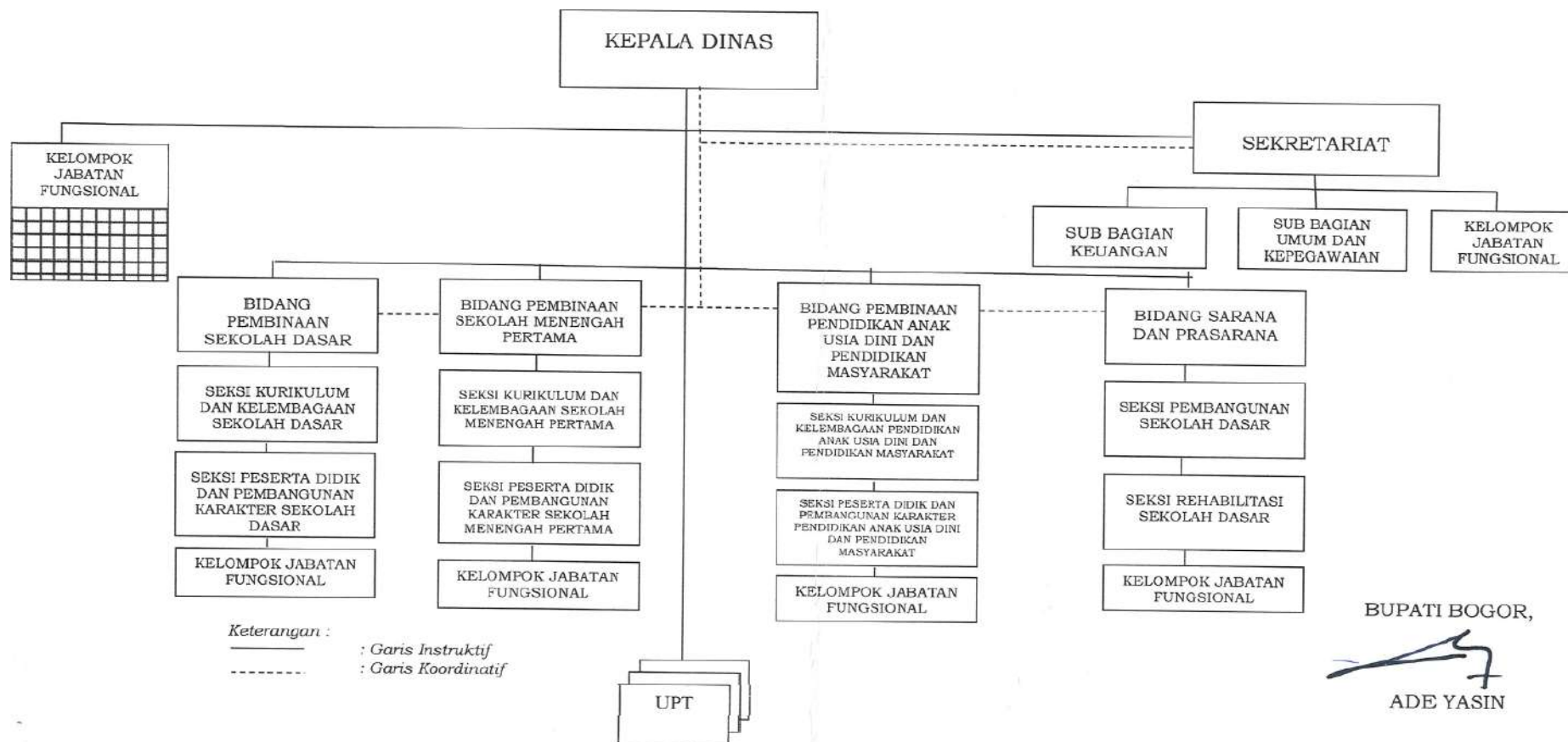
- Penyusunan rencana program, kegiatan dan anggaran Bidang Sarana dan Prasarana;
- Penyusunan, pelaksanaan dan pengkoordinasian kebijakan Sarana dan Prasarana Pendidikan;
- Penyusunan rencana kebutuhan Sarana dan Prasarana pendidikan;
- Pembinaan pelaksanaan kebijakan Sarana dan Prasarana pendidikan;
- Pelaksanaan pengadaan Sarana dan Prasarana pendidikan;
- Penyiapan pelaksanaan Reformasi Birokrasi Bidang Sarana dan Prasarana;
- Pelaksanaan monitoring, evaluasi, dan penyusunan pelaporan Bidang Sarana dan Prasarana, dan
- Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai bidang tugasnya.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan sebagai berikut :

1. Kepala Dinas
2. Sekretariat, membawahi:
 - a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 - b. Sub Bagian Keuangan, dan;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, membawahi:
 - a. Seksi Kurikulum dan Kelembagaan PAUD DIKMAS;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD DIKMAS dan;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi:
 - a. Seksi Kurikulum dan Kelembagaan SD;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahi:
 - a. Seksi Kurikulum dan Kelembagaan SMP;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SMP; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
6. Bidang Sarana dan Prasarana, membawahi:
 - a. Seksi Pembangunan Sekolah Dasar;
 - b. Seksi Rehabilitasi Sekolah Dasar; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
7. Kelompok Jabatan Fungsional.

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN

PERATURAN BUPATI BOGOR
NOMOR : 129 Tahun 2021
TANGGAL : 31 Desember 2021
TENTANG : KEDUDUKAN, SUSUNAN ORGANISASI,
TUGAS DAN FUNGSI, SERTA TATA
KERJA DINAS PENDIDIKAN



BUPATI BOGOR,

 ADE YASIN

2.1.2 SUMBER DAYA DINAS PENDIDIKAN

Sumber daya Dinas Pendidikan mencakup seluruh potensi yang mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan. Dari sisi sumber daya manusia, Dinas Pendidikan didukung oleh aparatur sipil negara, tenaga teknis, serta pejabat struktural dan fungsional yang berperan dalam perumusan kebijakan, pengelolaan program, hingga pelayanan langsung kepada masyarakat. Selain itu, keberadaan guru, tenaga kependidikan, pengawas, dan kepala sekolah menjadi bagian penting dalam memastikan mutu pembelajaran di satuan pendidikan.

Dari aspek sumber daya kelembagaan, Dinas Pendidikan memiliki struktur organisasi yang meliputi bidang-bidang strategis, seperti bidang pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan nonformal, serta bidang pendukung lainnya. Kelembagaan ini diperkuat dengan adanya satuan pendidikan formal (PAUD, SD, SMP) dan nonformal (PKBM, SKB) yang tersebar di seluruh wilayah Kabupaten Bogor.

Sementara itu, sumber daya sarana prasarana mencakup fasilitas perkantoran, sistem informasi manajemen pendidikan, serta infrastruktur sekolah yang menjadi ujung tombak pelayanan. Dari sisi sumber daya pembiayaan, dukungan anggaran berasal dari APBD dan APBN, termasuk dana transfer seperti DAK dan BOS, yang diarahkan untuk pemenuhan standar pelayanan minimal pendidikan.

Dengan dukungan sumber daya manusia, kelembagaan, sarana prasarana, dan pembiayaan yang memadai, Dinas Pendidikan diharapkan mampu meningkatkan mutu layanan serta mendorong pencapaian tujuan pembangunan pendidikan daerah

Berikut adalah tabel yang menggambarkan kondisi pegawai Dinas Pendidikan

Gambaran jumlah pegawai lingkup Dinas Pendidikan

No	Variabel	ASN	PPPK	Non ASN	Jumlah
1	Kepala Dinas	1			1
2	Sekretariat	1			1
	Subag Program dan Pelaporan	5	1	5	11
	Subag Keuangan	8	1		9
	Subag Umum dan Kepegawaian	12		10	22
	Petugas Keamanan			12	12
	Petugas Kebersihan			13	13
3	Pembinaan SD	1			1
	Seksi Peserta Didik Pembinaan Karakter	3		1	4
	Seksi Kurikulum dan Kelembagaan	7	1	2	10
	Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3		3	6
4	Pembinaan SMP	1			1
	Seksi Peserta Didik Pembinaan Karakter	4		3	7
	Seksi Kurikulum dan Kelembagaan	5	2		7
	Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2		1	3
5	Pembinaan PAUD Dikmas	1			1
	Seksi Peserta Didik Pembinaan Karakter	5	1	2	8
	Seksi Kurikulum dan Kelembagaan	4	1	2	7
	Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4		3	7
6	Sarana dan Prasarana	1			1
	Seksi Pembangunan SD	4		6	10
	Seksi Rehabilitasi SD	4	1	3	8
	Seksi Pembangunan & Rehabilitasi SMP, PAUD & DIKMAS	5		3	8
7	Pelaksana BOS			10	10
8	Pengawas SD	52			52
9	Pengawas SMP	46			46
10	Penilik	62			62
	Jumlah pegawai lingkup Dinas Pendidikan				328

*Sub Bagian Kepegawaian 2025

Kondisi gambaran umum pendidikan jenjang PAUD

No	Variabel	Negeri	Swasta	Jumlah
1	Satuan Pendidikan	1	3.029	3.030
	Akreditasi Minimal B	1	1.303	1.304
2	Peserta Didik	118	118.368	118.486
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	50	60.157	60.207
	Perempuan	68	58.211	58.279
	Menurut Tingkat			
	Kelompok A	42	9.487	9.529
	Kelompok B	76	17.191	17.267
	KB	0	76.337	76.337
	SPS	0	15.209	15.209
	TPA	0	144	144
	Menurut Usia			
	< 5 Tahun	2	12.806	12.808
	5 - 6 Tahun	109	96.564	96.673
	> 6 Tahun	7	8.998	9.005
3	Pendidik	7	8.464	8.471
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	0	400	400
	Perempuan	7	8.064	8.071
	Menurut Ijazah			
	≥ S1	7	1.927	1.934
	< S1	0	6.537	6.537
4	Tenaga Kependidikan	5	3.766	3.771
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	3	873	876
	Perempuan	2	2.893	2.895
	Menurut Ijazah			
	≥ SMA	2	3.000	3.002
	< SMA	3	766	769
5	Rombongan Belajar	8	8.492	8.500
6	Ruang Kelas	7	6.290	6.297
	Menurut Kondisi			
	Baik	1	3.695	3.696
	Rusak Ringan	6	1.996	2.002
	Rusak Sedang	0	506	506
	Rusak Berat	0	93	93
7	Perpustakaan	1	223	224

Sumber Data : Data Pokok Pendidikan (Dapodik) *penta.bogorkab.go.id*
 Periode : 16 Mei 2025

Kondisi gambaran umum pendidikan jenjang SD

No	Variabel	Negeri	Swasta	Jumlah
1	Satuan Pendidikan	1.536	363	1.899
	Akreditasi Minimal B	1.510	328	1.838
2	Peserta Didik	461.834	89.142	550.976
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	238.314	46.764	285.078
	Perempuan	223.520	42.378	265.898
	Menurut Tingkat			
	Tingkat I	79.698	17.083	96.781
	Tingkat II	79.948	15.838	95.786
	Tingkat III	82.377	15.425	97.802
	Tingkat IV	71.619	13.494	85.113
	Tingkat V	74.094	13.667	87.761
	Tingkat VI	74.098	13.635	87.733
	Menurut Usia			
	< 7 Tahun	7.048	1.801	8.849
	7 - 12 Tahun	442.825	86.055	528.880
	> 12 Tahun	11.961	1.286	13.247
	Lulusan	0	30	30
	Putus Sekolah	202	48	250
3	Pendidik	14.670	4.874	19.544
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	4.462	1.228	5.690
	Perempuan	10.208	3.646	13.854
	Menurut Ijazah			
	≥ S1	13.127	3.617	16.744
	< S1	1.543	1.257	2.800
4	Tenaga Kependidikan	3.478	1.061	4.539
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	1.993	499	2.492
	Perempuan	1.485	562	2.047
	Menurut Ijazah			
	≥ SMA	2.021	714	2.735
	< SMA	1.457	347	1.804
5	Rombongan Belajar	15.258	3.754	19.012
6	Ruang Kelas	11.985	3.979	15.964
	Menurut Kondisi			
	Baik	5.332	3.118	8.450
	Rusak Ringan	3.616	662	4.278
	Rusak Sedang	1.799	142	1.941
	Rusak Berat	1.238	57	1.295
7	Perpustakaan	1.052	300	1.352

Sumber Data : Data Pokok Pendidikan (Dapodik) *penta.bogorkab.go.id*
 Periode : 16 Mei 2025

Kondisi gambaran umum pendidikan jenjang SMP

No	Variabel	Negeri	Swasta	Jumlah
1	Satuan Pendidikan	107	660	767
	Akreditasi Minimal B	105	594	699
2	Peserta Didik	93.158	141.231	234.389
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	46.599	76.049	122.648
	Perempuan	46.559	65.182	111.741
	Menurut Tingkat			
	Tingkat VII	30.354	50.807	81.161
	Tingkat VIII	32.537	46.815	79.352
	Tingkat IX	30.267	43.609	73.876
	Menurut Usia			
	< 13 Tahun	5.168	8.579	13.747
	13 - 15 Tahun	84.565	125.055	209.620
	> 15 Tahun	3.425	7.597	11.022
	Lulus	0	71	71
	Putus Sekolah	0	10	10
3	Pendidik	3.165	6.402	9.567
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	1.151	2.818	3.969
	Perempuan	2.014	3.584	5.598
	Menurut Ijazah			
	≥ S1	2.964	4.909	7.873
	< S1	201	1.493	1.694
4	Tenaga Kependidikan	788	1.972	2.760
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	523	1.192	1.715
	Perempuan	265	780	1.045
	Menurut Ijazah			
	≥ SMA	387	1.331	1.718
	< SMA	401	641	1.042
5	Rombongan Belajar	2.524	4.704	7.228
6	Ruang Kelas	2.346	5.204	7.550
	Menurut Kondisi			
	Baik	1.307	2.953	4.260
	Rusak Ringan	672	1.287	1.959
	Rusak Sedang	263	666	929
	Rusak Berat	104	298	402
7	Perpustakaan	99	530	629

Sumber Data : Data Pokok Pendidikan (Dapodik) *penta.bogorkab.go.id*
 Periode : 16 Mei 2025

Kondisi gambaran umum pendidikan jenjang SMP

No	Variabel	Negeri	Swasta	Jumlah
1	Satuan Pendidikan	1	210	211
	Akreditasi Minimal B	1	58	59
2	Peserta Didik	568	63.111	63.679
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	330	36.780	37.110
	Perempuan	238	26.331	26.569
	Menurut Tingkat			
	Paket A	332	6.825	7.157
	Paket B	99	23.481	23.580
	Paket C	137	32.805	32.942
	Menurut Usia			
	< 7 Tahun	2	81	83
	7 - 18 Tahun	454	28.589	29.043
	> 18 Tahun	112	34.441	34.553
3	Pendidik	16	1.266	1.282
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	4	644	648
	Perempuan	12	622	634
	Menurut Ijazah			
	≥ S1	12	547	559
	< S1	4	719	723
4	Tenaga Kependidikan	2	374	376
	Menurut Jenis Kelamin			
	Laki-laki	0	231	231
	Perempuan	2	143	145
	Menurut Ijazah			
	≥ SMA	2	278	280
	< SMA	0	96	96
5	Rombongan Belajar	16	2.709	2.725
6	Ruang Kelas	8	1.256	1.264
	Menurut Kondisi			
	Baik	8	782	790
	Rusak Ringan	0	395	395
	Rusak Sedang	0	58	58
	Rusak Berat	0	21	21
7	Perpustakaan	0	38	38

Sumber Data : Data Pokok Pendidikan (Dapodik) *penta.bogorkab.go.id*

Periode : 16 Mei 2025

Kondisi Umum Sarana Kerja

Berdasarkan ATISISBADA (Aplikasi Teknologi Informasi Siklus Barang Daerah)

REKAP NERACA

PROVINSI : PROVINSI JAWA BARAT
 KABUPATEN/KOTA : Kabupaten Bogor
 URUSAN : URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR
 BIDANG : URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN
 SKPD : DINAS PENDIDIKAN
 UNIT : Sekretariat Dinas
 SUB UNIT : Sekretariat Dinas

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
1	I.	Intrakomptabel					51.357	231.298.403.788,62
2	A.	Aset Tetap					12.417	64.704.792.006,32
3	1					TANAH	3	12.469.031.300,00
4	1	01				TANAH	3	12.469.031.300,00
5	1	01	01			TANAH PERSIL	3	12.469.031.300,00
6	1	01	01	04		TANAH UNTUK BANGUNAN TEMPAT KERJA	3	12.469.031.300,00
7	1	01	01	04	001	TANAH BANGUNAN KANTOR PEMERINTAH	3	12.469.031.300,00
8	2					PERALATAN DAN MESIN	12.290	36.993.500.604,32
9	2	02				ALAT ANGKUTAN	39	4.811.745.000,00
10	2	02	01			ALAT ANGKUTAN DARAT BERMOTOR	39	4.811.745.000,00
11	2	02	01	01		KENDARAAN DINAS BERMOTOR PERORANGAN	15	3.987.870.000,00
12	2	02	01	01	004	MULTI PURPOSE VEHICLE (MPV)	11	2.708.340.000,00
13	2	02	01	01	005	SPORT UTILITY VEHICLE (SUV)	4	1.279.530.000,00
14	2	02	01	02		KENDARAAN BERMOTOR PENUMPANG	1	437.250.000,00
15	2	02	01	02	002	MICRO BUS (PENUMPANG 15 S/D 29 ORANG)	1	437.250.000,00
16	2	02	01	04		KENDARAAN BERMOTOR BERODA DUA	23	386.625.000,00
17	2	02	01	04	001	SEPEDA MOTOR	23	386.625.000,00
18	2	03				ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	24	68.456.147,67
19	2	03	01			ALAT BENGKEL BERMESIN	2	35.737.426,00
20	2	03	01	06		PERKAKAS BENGKEL KAYU	2	35.737.426,00
21	2	03	01	06	004	MESIN PENGHALUS	2	35.737.426,00
22	2	03	02			ALAT BENGKEL TAK BERMESIN	22	32.718.721,67
23	2	03	02	05		PERKAKAS STANDARD (STANDARD TOOLS)	12	26.410.670,00
24	2	03	02	05	001	TOOL KIT SET	12	26.410.670,00
25	2	03	02	07		PERKAKAS BENGKEL KERJA	10	6.308.051,67
26	2	03	02	07	004	PAHAT	10	6.308.051,67
27	2	04				ALAT PERTANIAN	469	402.173.279,00

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
28	2	04	01			ALAT PENGOLAHAN	469	402.173.279,00
29	2	04	01	02		ALAT PEMELIHARAAN TANAMAN/IKAN/TERNAK	7	10.500.000,00
30	2	04	01	02	005	PENYEMPROT OTOMATIS (AUTOMATIC SPRAYER)	7	10.500.000,00
31	2	04	01	04		ALAT PENYIMPAN HASIL PERCOBAAN PERTANIAN	462	391.673.279,00
32	2	04	01	04	005	LEMARI PENYIMPAN	462	391.673.279,00
33	2	05				ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	3.968	7.156.394.653,65
34	2	05	01			ALAT KANTOR	1.103	2.485.132.279,46
35	2	05	01	02		MESIN HITUNG/MESIN JUMLAH	15	114.139.848,48
36	2	05	01	02	009	MESIN PENGHITUNG KERTAS/PITA CUKAI	14	93.380.000,00
37	2	05	01	02	010	MESIN ABSEN (TIME RECORDER)	1	20.759.848,48
38	2	05	01	03		ALAT REPRODUKSI (PENGKANDAAAN)	1	17.900.000,00
39	2	05	01	03	007	MESIN FOTOCOPY FOLIO	1	17.900.000,00
40	2	05	01	04		ALAT PENYIMPAN PERLENGKAPAN KANTOR	551	960.744.359,73
41	2	05	01	04	001	LEMARI BESI/METAL	65	220.246.200,00
42	2	05	01	04	002	LEMARI KAYU	297	358.845.159,73
43	2	05	01	04	003	RAK BESI	97	188.422.500,00
44	2	05	01	04	004	RAK KAYU	10	18.888.100,00
45	2	05	01	04	005	FILING CABINET BESI	65	149.532.400,00
46	2	05	01	04	026	LEMARI SOROK	12	20.460.000,00
47	2	05	01	04	027	LEMARI KACA	5	4.350.000,00
48	2	05	01	05		ALAT KANTOR LAINNYA	536	1.392.348.071,25
49	2	05	01	05	005	WHITE BOARD	8	9.440.000,00
50	2	05	01	05	009	PETA	60	731.679.201,44
51	2	05	01	05	010	ALAT PENGHANCUR KERTAS	8	62.478.910,00
52	2	05	01	05	012	MESIN ABSENSI	43	94.990.000,00
53	2	05	01	05	021	PERFORATOR BESAR	5	1.715.000,00
54	2	05	01	05	043	LCD PROJECTOR/INFOCUS	48	290.624.650,00
55	2	05	01	05	078	PAPAN TULIS	363	173.820.309,81
56	2	05	01	05	088	ALAT KANTOR LAINNYA	1	27.600.000,00
57	2	05	02			ALAT RUMAH TANGGA	871	2.630.262.739,47
58	2	05	02	01		MEUBELAIR	505	1.033.809.300,00
59	2	05	02	01	002	MEJA KERJA KAYU	3	25.705.000,00
60	2	05	02	01	003	KURSI BESI/METAL	17	45.135.000,00
61	2	05	02	01	009	TEMPAT TIDUR BESI	4	3.880.000,00

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
62	2	05	02	01	023	MEJA SEKOLAH	236	705.986.100,00
63	2	05	02	01	030	KURSI RAPAT	6	8.850.000,00
64	2	05	02	01	031	KURSI TAMU	1	5.850.000,00
65	2	05	02	01	032	KURSI PUTAR	55	38.130.000,00
66	2	05	02	01	035	BANGKU TUNGGU	92	70.560.000,00
67	2	05	02	01	036	KURSI LIPAT	79	31.019.200,00
68	2	05	02	01	048	SOFA	12	98.694.000,00
69	2	05	02	03		ALAT PEMBERSIH	2	3.200.000,00
70	2	05	02	03	003	MESIN PEMOTONG RUMPUT	2	3.200.000,00
71	2	05	02	04		ALAT PENDINGIN	68	592.293.000,00
72	2	05	02	04	004	AC SPLIT	60	431.983.000,00
73	2	05	02	04	005	PORTABLE AIR CONDITIONER (ALAT PENDINGIN)	8	160.310.000,00
74	2	05	02	05		ALAT DAPUR	10	4.505.751,19
75	2	05	02	05	017	PANCI	10	4.505.751,19
76	2	05	02	06		ALAT RUMAH TANGGA LAINNYA (HOME USE)	281	993.579.688,28
77	2	05	02	06	002	TELEVISI	92	364.772.887,76
78	2	05	02	06	006	EQUALIZER	2	3.800.000,00
79	2	05	02	06	007	LOUDSPEAKER	1	4.985.000,00
80	2	05	02	06	008	SOUND SYSTEM	12	63.135.750,00
81	2	05	02	06	012	WIRELESS	44	33.208.032,00
82	2	05	02	06	015	MICROPHONE FLOOR STAND	12	5.880.000,00
83	2	05	02	06	018	UNIT POWER SUPPLY	14	69.630.000,00
84	2	05	02	06	021	CAMERA VIDEO	5	38.387.189,67
85	2	05	02	06	023	TUSTEL	1	24.250.000,00
86	2	05	02	06	038	DISPENSER	21	76.400.000,00
87	2	05	02	06	048	HANDY CAM	3	7.950.000,00
88	2	05	02	06	057	KARPET	1	57.050.000,00
89	2	05	02	06	059	GORDYIN/KRAY	73	244.130.828,85
90	2	05	02	07		ALAT PEMADAM KEBAKARAN	5	2.875.000,00
91	2	05	02	07	001	ALAT PEMADAM/PORTABLE	5	2.875.000,00
92	2	05	03			MEJA DAN KURSI KERJA/RAPAT PEJABAT	1.994	2.040.999.634,72
93	2	05	03	01		MEJA KERJA PEJABAT	416	421.527.464,16
94	2	05	03	01	008	MEJA KERJA PEGAWAI NON STRUKTURAL	416	421.527.464,16
95	2	05	03	03		KURSI KERJA PEJABAT	408	350.481.230,98

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
96	2	05	03	03	004	KURSI KERJA PEJABAT ESELON II	1	5.831.000,00
97	2	05	03	03	008	KURSI KERJA PEGAWAI NON STRUKTURAL	407	344.650.230,98
98	2	05	03	07		LEMARI DAN ARSIP PEJABAT	1.170	1.268.990.939,58
99	2	05	03	07	004	LEMARI BUKU UNTUK PEJABAT ESELON II	1	5.550.000,00
100	2	05	03	07	006	LEMARI BUKU UNTUK PERPUSTAKAAN	1.165	1.256.405.939,58
101	2	05	03	07	007	LEMARI BUKU ARSIP UNTUK ARSIP DINAMIS	4	7.035.000,00
102	2	06				ALAT STUDIO, KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	69	661.295.000,00
103	2	06	01			ALAT STUDIO	7	175.435.000,00
104	2	06	01	01		PERALATAN STUDIO AUDIO	3	5.250.000,00
105	2	06	01	01	036	MICROPHONE/WIRELESS MIC	3	5.250.000,00
106	2	06	01	02		PERALATAN STUDIO VIDEO DAN FILM	4	170.185.000,00
107	2	06	01	02	056	FILM PROJECTOR	3	37.100.000,00
108	2	06	01	02	133	LCD MONITOR	1	133.085.000,00
109	2	06	02			ALAT KOMUNIKASI	52	93.650.000,00
110	2	06	02	01		ALAT KOMUNIKASI TELEPHONE	12	35.650.000,00
111	2	06	02	01	006	HANDY TALKY (HT)	12	35.650.000,00
112	2	06	02	03		ALAT KOMUNIKASI RADIO HF/FM	40	58.000.000,00
113	2	06	02	03	001	UNIT TRANCEIVER HF PORTABLE	40	58.000.000,00
114	2	06	03			PERALATAN PEMANCAR	10	392.210.000,00
115	2	06	03	06		PERALATAN ANTENA MF/MW	3	1.710.000,00
116	2	06	03	06	001	ANTENE MF/MW PORTABLE	3	1.710.000,00
117	2	06	03	07		PERALATAN ANTENA HF/SW	5	7.000.000,00
118	2	06	03	07	001	ANTENE HF/SW PORTABLE	5	7.000.000,00
119	2	06	03	47		SUMBER TENAGA	2	383.500.000,00
120	2	06	03	47	002	GENSET	2	383.500.000,00
121	2	07				ALAT KEDOKTERAN DAN KESEHATAN	6	15.000.000,00
122	2	07	01			ALAT KEDOKTERAN	6	15.000.000,00
123	2	07	01	01		ALAT KEDOKTERAN UMUM	6	15.000.000,00
124	2	07	01	01	027	APLANATION TERMOMETER	6	15.000.000,00
125	2	08				ALAT LABORATORIUM	6.460	15.638.893.794,08
126	2	08	01			UNIT ALAT LABORATORIUM	146	253.930.000,00
127	2	08	01	11		ALAT LABORATORIUM UMUM	132	218.920.000,00
128	2	08	01	11	104	ELECTRIK THERMOMETER	130	195.000.000,00
129	2	08	01	11	106	MICROSCOPE DENGAN CAMERA	2	23.920.000,00

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
130	2	08	01	41		ALAT LABORATORIUM PERTANIAN	1	1.430.000,00
131	2	08	01	41	246	SPRAYER	1	1.430.000,00
132	2	08	01	51		ALAT LABORATORIUM PROSES/TEKNIK KIMIA	4	25.500.000,00
133	2	08	01	51	024	WASH BAK	4	25.500.000,00
134	2	08	01	56		ALAT LABORATORIUM LAIN	9	8.080.000,00
135	2	08	01	56	081	MEJA KERJA	9	8.080.000,00
136	2	08	03			ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH	6.314	15.384.963.794,08
137	2	08	03	01		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA	340	159.107.445,06
138	2	08	03	01	001	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA	335	155.608.816,14
139	2	08	03	01	002	KIT BAHASA A	5	3.498.628,92
140	2	08	03	02		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : MATEMATIKA	77	53.609.322,80
141	2	08	03	02	049	ALAT PERAGA MATEMATIKA	77	53.609.322,80
142	2	08	03	03		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA DASAR	4.920	11.906.000.229,05
143	2	08	03	03	022	ISI GOLONGAN PENYIMPANAN 1	1.920	1.824.235.424,94
144	2	08	03	03	023	ISI GOLONGAN PENYIMPANAN 2	347	1.574.325.599,11
145	2	08	03	03	024	ISI GOLONGAN PENYIMPANAN 3	2.587	8.265.500.755,00
146	2	08	03	03	025	ISI GOLONGAN PENYIMPANAN 4	25	31.786.450,00
147	2	08	03	03	026	ISI GOLONGAN PENYIMPANAN 5	39	207.340.000,00
148	2	08	03	03	027	ISI GOLONGAN PENYIMPANAN 6	2	2.812.000,00
149	2	08	03	04		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA LANJUTAN	88	978.924.080,00
150	2	08	03	04	043	LAYAR	4	10.800.000,00
151	2	08	03	04	066	ALAT PERAGA ROBOTIC SMP	84	968.124.080,00
152	2	08	03	05		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA MENENGAH	145	1.117.099.976,55
153	2	08	03	05	055	MIKROSKOP	145	1.117.099.976,55
154	2	08	03	07		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPS	661	1.075.060.494,26
155	2	08	03	07	001	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPS	661	1.075.060.494,26
156	2	08	03	10		ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : KESENIAN	83	95.162.246,36
157	2	08	03	10	001	GITAR SOPANISH	83	95.162.246,36
158	2	09				ALAT PERSENJATAAN	2	47.395.000,00
159	2	09	02			PERSENJATAAN NON SENJATA API	1	23.264.000,00
160	2	09	02	01		ALAT KEAMANAN	1	23.264.000,00
161	2	09	02	01	011	TARGET DRONE (SIMULASI PESAWAT SASARAN TEMBAK UDARA)	1	23.264.000,00
162	2	09	04			ALAT KHUSUS KEPOLISIAN	1	24.131.000,00
163	2	09	04	02		ALAT DALMAS/ALAT DAKHURA	1	24.131.000,00

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
164	2	09	04	02	031	KAMERA DIGITAL	1	24.131.000,00
165	2	10				KOMPUTER	609	7.080.036.277,94
166	2	10	01			KOMPUTER UNIT	422	5.163.785.663,97
167	2	10	01	02		PERSONAL KOMPUTER	422	5.163.785.663,97
168	2	10	01	02	001	PC UNIT	118	1.162.772.163,97
169	2	10	01	02	002	LAP TOP	91	1.061.593.500,00
170	2	10	01	02	003	NOTE BOOK	206	2.806.970.000,00
171	2	10	01	02	009	TABLET PC	7	132.450.000,00
172	2	10	02			PERALATAN KOMPUTER	187	1.916.250.613,97
173	2	10	02	01		PERALATAN MAINFRAME	10	127.062.183,61
174	2	10	02	01	013	KEYBOARD (PERALATAN MAINFRAME)	10	127.062.183,61
175	2	10	02	03		PERALATAN PERSONAL KOMPUTER	146	1.237.278.648,66
176	2	10	02	03	003	PRINTER (PERALATAN PERSONAL KOMPUTER)	100	364.827.485,00
177	2	10	02	03	004	SCANNER (PERALATAN PERSONAL KOMPUTER)	45	870.005.200,00
178	2	10	02	03	008	DIGITIZER (PERALATAN PERSONAL KOMPUTER)	1	2.445.963,66
179	2	10	02	04		PERALATAN JARINGAN	31	551.909.781,70
180	2	10	02	04	001	SERVER	28	543.474.381,70
181	2	10	02	04	002	ROUTER	1	2.700.000,00
182	2	10	02	04	003	HUB	2	5.735.400,00
183	2	19				PERALATAN OLAH RAGA	644	1.112.111.451,98
184	2	19	01			PERALATAN OLAH RAGA	644	1.112.111.451,98
185	2	19	01	01		PERALATAN OLAH RAGA ATLETIK	342	522.893.745,29
186	2	19	01	01	004	ALAT LARI GAWANG	342	522.893.745,29
187	2	19	01	02		PERALATAN PERMAINAN	302	589.217.706,69
188	2	19	01	02	001	ALAT TENIS MEJA	142	523.348.726,71
189	2	19	01	02	004	ALAT BADMINTON	160	65.868.979,98
190	3					GEDUNG DAN BANGUNAN	1	12.270.718.718,00
191	3	01				BANGUNAN GEDUNG	1	12.270.718.718,00
192	3	01	01			BANGUNAN GEDUNG TEMPAT KERJA	1	12.270.718.718,00
193	3	01	01	01		BANGUNAN GEDUNG KANTOR	1	12.270.718.718,00
194	3	01	01	01	001	BANGUNAN GEDUNG KANTOR PERMANEN	1	12.270.718.718,00
195	4					JALAN, JARINGAN DAN IRIGASI	15	1.581.584.700,00
196	4	02				BANGUNAN AIR	3	891.767.300,00
197	4	02	04			BANGUNAN PENGAMAN SUNGAI/PANTAI & PENANGGULANGAN BENCANA ALAM	2	520.054.800,00

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)	
	f	g	h	i	j				
198	4	02	04	05		BANGUNAN PENGAMAN PENGAMANAN SUNGAI/PANTAI	2	520.054.800,00	
199	4	02	04	05	007	BANGUNAN PENGUAT TEBING/PANTAI	2	520.054.800,00	
200	4	02	07			BANGUNAN AIR KOTOR	1	371.712.500,00	
201	4	02	07	05		BANGUNAN PELENGKAP AIR KOTOR	1	371.712.500,00	
202	4	02	07	05	006	SALURAN AIR KOTOR SAMBUNGAN DARI RUMAH	1	371.712.500,00	
203	4	03				INSTALASI	4	265.475.400,00	
204	4	03	06			INSTALASI GARDU LISTRIK	4	265.475.400,00	
205	4	03	06	03		INSTALASI PUSAT PENGATUR LISTRIK	4	265.475.400,00	
206	4	03	06	03	001	INSTALASI PUSAT PENGATUR LISTRIK KAPASITAS KECIL	1	48.751.400,00	
207	4	03	06	03	002	INSTALASI PUSAT PENGATUR LISTRIK KAPASITAS SEDANG	3	216.724.000,00	
208	4	04				JARINGAN	8	424.342.000,00	
209	4	04	01			JARINGAN AIR MINUM	7	301.830.000,00	
210	4	04	01	01		JARINGAN PEMBAWA	4	95.151.000,00	
211	4	04	01	01	002	JARINGAN PEMBAWA KAPASITAS SEDANG	4	95.151.000,00	
212	4	04	01	04		JARINGAN SAMBUNGAN KE RUMAH	3	206.679.000,00	
213	4	04	01	04	003	JARINGAN SAMBUNGAN KE RUMAH KAPASITAS BESAR	3	206.679.000,00	
214	4	04	02			JARINGAN LISTRIK	1	122.512.000,00	
215	4	04	02	02		JARINGAN DISTRIBUSI	1	122.512.000,00	
216	4	04	02	02	003	JARINGAN DISTRIBUSI TEGANGAN DIBAWAH 1 KVA	1	122.512.000,00	
217	5					ASET TETAP LAINNYA	107	9.957.684,00	
218	5	01				BAHAN PERPUSTAKAAN	33	7.200.000,00	
219	5	01	01			BAHAN PERPUSTAKAAN TERCETAK	33	7.200.000,00	
220	5	01	01	04		BUKU ILMU SOSIAL	33	7.200.000,00	
221	5	01	01	04	005	HUKUM	33	7.200.000,00	
222	5	02				BARANG BERCORAK KESENIAN/KEBUDAYAAN/OLAHRAGA	74	2.757.684,00	
223	5	02	01			BARANG BERCORAK KESENIAN	74	2.757.684,00	
224	5	02	01	01		ALAT MUSIK	74	2.757.684,00	
225	5	02	01	01	001	ALAT MUSIK TRADISIONAL/DAERAH	74	2.757.684,00	
226	6					KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	1	1.379.999.000,00	
227	6	01				KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	1	1.379.999.000,00	
228	6	01	01			KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	1	1.379.999.000,00	
229	6	01	01	01		KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	1	1.379.999.000,00	
230	6	01	01	01	003	GEDUNG DAN BANGUNAN DALAM Pengerjaan	1	1.379.999.000,00	
231		B. Aset Lainnya						38.940	166.593.611.782,30

No.	Kode Barang					Uraian	Jumlah Barang	Jumlah Harga (Rp)
	f	g	h	i	j			
232	3					ASET TIDAK BERWUJUD	2	87.200.000,00
233	3	01				ASET TIDAK BERWUJUD	2	87.200.000,00
234	3	01	01			ASET TIDAK BERWUJUD	2	87.200.000,00
235	3	01	01	05		SOFTWARE	2	87.200.000,00
236	3	01	01	05	001	SOFTWARE	2	87.200.000,00
237	4					ASET LAIN - LAIN	38.938	166.506.411.782,30
238	II. Ekstrakomptabel						331.313	22.951.729.990,70
TOTAL							382.670	254.250.133.779,32

*Bagian Asset Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor

Untuk pelaksanaan fungsi layanan informasi dan pelaporan data pokok pendidikan (DAPODIK), Dinas Pendidikan dilengkapi dengan akses internet yang menghubungkan Dinas Pendidikan dengan unit layanan teknis pendidikan dengan kantor Kemendikbud melalui jejaring Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek).

2.1.3 KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

Menguraikan pencapaian kinerja IKU dan IKK PD sampai dengan tahun 2024, rincian pencapaian kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan, serta menyebutkan mana yang tercapai, yang melampaui target dengan alasan, serta yang tidak tercapai dengan alasan. Pencapaian Kinerja Pelayanan dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor tahun 2020 – 2024 tertuang dalam tabel 2.1 dan 2.2 dibawah ini.

TABEL 2.1a
PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR
TAHUN 2020-2024

UNSUR / URUSAN : WAJIB
 BIDANG URUSAN : PENDIDIKAN
 PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN

No	KINERJA PERANGKAT DAERAH	INDIKATOR	SATUAN	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada Tahun				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15= 10/5 *100	16 = 11/6 *100	17 = 12/7 *100	18 = 13/8 * 100	19 = 14/9 *100
	IKU																	
	TUJUAN																	
	Terwujudnya Pendidikan Dasar Berkualitas yang Merata	RATA - RATA LAMA SEKOLAH	tahun	8,00	8,47	8,11	8,16	8,36	8,30	8,31	8,34	8,37	8,39	103,75	98,11	102,84	102,57	100,36
		HARAPAN LAMA SEKOLAH	tahun	12,68	12,77	12,85	12,94	12,52	12,48	12,49	12,50	12,64	12,75	98,42	97,81	97,28	97,68	101,84
		Nilai IKM terhadap penyelenggaraan bidang urusan pendidikan	poin	-	-	-	-	90,00	79,34	80,81	81,11	81,86	81,89	-	-	-	-	90,99
	SASARAN																	
	Meningkatnya Mutu dan Aksesibilitas Pelayanan Pendidikan Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) Jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar	persen	-	86,64	87,68	88,72	90,95	-	82,34	90,68	103,90	97,65	-	-	103,42	117,11	107,37
		Indeks Rapor Pendidikan	poin	-	-	100,00	100,00	100,00	-	-	57,81	72,05	72,79	-	-	57,81	72,05	72,79
	IKK																	

No	KINERJA PERANGKAT DAERAH	INDIKATOR	SATUAN	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada Tahun				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 = 10/5 *100	16 = 11/6 *100	17 = 12/7 *100	18 = 13/8 * 100	19 = 14/9 *100
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Partisipasi Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	-	41,03	43,53	46,15	57,25	-	36,02	49,64	57,63	61,06	-	87,79	114,04	124,88	106,66
		Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	%	-	96,13	97,20	98,28	76,83	-	86,54	87,43	103,19	107,02	-	90,02	89,95	105,00	139,29
		Partisipasi Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	%	-	74,69	75,80	76,92	68,48	-	73,72	76,33	86,98	98,41	-	98,70	100,70	113,08	143,71
		Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	%	-	5,18	5,23	5,29	5,30	-	7,19	1,82	2,45	60,74	-	138,80	34,80	46,31	1.146,04
		Persentase Sarpras Pendidikan kondisi baik	%	-	-	-	-	90,00	-	-	-	-	84,23	-	-	-	-	93,59
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	97,47	97,48	97,49	97,50	76,83	113,65	93,67	108,36	111,04	107,93	116,60	96,09	111,16	113,89	140,48
		Kemampuan Literasi SD	point	-	-	-	54,39	56,98	-	-	-	58,32	71,96	-	-	-	107,23	126,29
		Kemampuan Numerasi SD	point	-	-	-	40,25	41,80	-	-	-	46,52	64,04	-	-	-	115,58	153,21

No	KINERJA PERANGKAT DAERAH	INDIKATOR	SATUAN	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada Tahun				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 = 10/5 *100	16 = 11/6 *100	17 = 12/7 *100	18 = 13/8 * 100	19 = 14/9 *100
		Persentase Rehabilitasi Sarpras SD Kondisi Baik	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	66,67	-	-	-	-	66,67
		Persentase Pembangunan Sarpras SD Kondisi Baik	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	66,37	-	-	-	-	66,37
		Persentase pendidik SD yang bersertifikat kompetensi	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	40,33	-	-	-	-	40,33
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	92,72	93,16	93,17	93,18	68,48	117,65	94,92	107,82	115,67	108,22	126,88	101,89	115,73	124,13	158,04
		Kemampuan Literasi SMP	point	-	-	-	66,44	69,61	-	-	-	63,32	69,09	-	-	-	95,30	99,25
		Kemampuan Numerasi SMP	point	-	-	-	65,81	65,81	-	-	-	43,60	63,06	-	-	-	66,25	95,82
		Persentase Sarpras SMP kondisi baik	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	85,53	-	-	-	-	85,53
		Persentase pendidik SMP yang bersertifikat kompetensi	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	19,65	-	-	-	-	19,65
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	47,75	50,13	52,63	55,25	57,25	50,24	46,35	61,80	70,88	65,68	105,21	92,46	117,44	128,30	123,81
		Persentase Jumlah Sarpras PAUD kondisi Baik	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	92,12	-	-	-	-	92,12
		Persentase pendidik PAUD / Kesetaraan yang bersertifikat kompetensi	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	1,51	-	-	-	-	1,51
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Kasar (APK) Paket A, B dan C	%	-	-	5,71	3,42	5,03	-	-	4,10	5,61	5,42	-	-	71,80	164,04	92,89

No	KINERJA PERANGKAT DAERAH	INDIKATOR	SATUAN	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada Tahun				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 = 10/5 *100	16 = 11/6 *100	17 = 12/7 *100	18 = 13/8 * 100	19 = 14/9 *100
		Persentase Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan kondisi Baik	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	93,85	-	-	-	-	93,85
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal D4/S1 dan memiliki sertifikat pendidik	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	24,50	-	-	-	-	24,50
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Kebutuhan GTK yang Terusulkan	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	27,08	-	-	-	-	27,08
	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Sekolah Pendidikan Dasar yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	%	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-	100,00
	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

No	KINERJA PERANGKAT DAERAH	INDIKATOR	SATUAN	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada Tahun				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 = 10/5 *100	16 = 11/6 *100	17 = 12/7 *100	18 = 13/8 * 100	19 = 14/9 *100
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai AKIP Perangkat Daerah	point	-	-	-	-	70,00	60,84	61,45	67,90	69,25	70,38	-	-	-	-	100,54
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Nilai RB	poin	-	-	-	-							-	-	-	-	
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Anggaran PD (LRA)	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,82	96,28	94,30	95,51	98,58	97,82	96,28	94,30	95,51	98,58
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Aset yang Tercatat sesuai dengan Ketentuan Pengelolaan Barang Milik Daerah	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase ASN yang Tertangani Layanan Kepegawaian Tepat Waktu	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Nilai IKM Internal Perangkat Daerah	point	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		Persentase Terpenuhinya Jasa Pelayanan Administrasi Umum	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Ketentuan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

No	KINERJA PERANGKAT DAERAH	INDIKATOR	SATUAN	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian pada Tahun				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 = 10/5 *100	16 = 11/6 *100	17 = 12/7 *100	18 = 13/8 * 100	19 = 14/9 *100
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah Yang Terpelihara Dengan Baik	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

TABEL 2.1b
PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR
TAHUN 2024

NO	TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TAHUN 2024			KETERANGAN
				TARGET KINERJA	REALISASI	RASIO CAPAIAN (%)	
1	2	3	3	4	5	6=(5/4) x 100%	7
	TUJUAN	Rata - Rata Lama Sekolah	tahun	8,36	8,39	100,36	mendukung pencapaian target prioritas nasional, Jawa Barat, Kabupaten Bogor, SDG's atau SPM
		Harapan Lama Sekolah	tahun	12,52	12,75	101,84	mendukung pencapaian target prioritas nasional, Jawa Barat, Kabupaten Bogor, SDG's atau SPM
		Nilai IKM Internal Perangkat Daerah	point	90,00	81,86	90,96	
	SASARAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) Jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar	%	90,95	99,65	109,56	
		Indeks Rapor Pendidikan	point	100,00	72,79	72,79	
	OUTCOME/CAPAIAN PROGRAM						
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	56,15	61,06	108,74	
		Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam SD	%	102,80	107,02	104,11	
		Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	%	100,00	98,16	98,16	

NO	TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TAHUN 2024			KETERANGAN
				TARGET KINERJA	REALISASI	RASIO CAPAIAN (%)	
1	2	3	3	4	5	6=(5/4) x 100%	7
		Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	%	88,07	98,41	111,74	
		Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	%	20,00	60,74	303,70	
		Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan dengan kondisi baik	%	90,00	84,23	93,59	
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal D4/S1 dan memiliki sertifikat pendidik	%	100,00	24,50	24,50	
	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Sekolah Pendidikan Dasar yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	%	100,00	100,00	100,00	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN / KOTA	Nilai AKIP Perangkat Daerah	point	70,00			
		Nilai IKM terhadap Penyelenggaraan Bidang Urusan Pendidikan	point	100,00	81,86	81,86	
	GRAND OUTPUT / CAPAIAN KEGIATAN						
	Kegiatan Pengelolaan SD	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	76,83	107,93	140,48	
		Kemampuan Literasi SD	point	56,98	71,96	126,29	
		Kemampuan Numerasi SD	point	41,80	64,04	153,21	
		Persentase Rehabilitasi Sarpras SD Kondisi Baik	%	85,00	66,67	78,43	
		Persentase Pembangunan Sarpras SD Kondisi Baik	%	80,00	66,37	82,96	

NO	TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TAHUN 2024			KETERANGAN
				TARGET KINERJA	REALISASI	RASIO CAPAIAN (%)	
1	2	3	3	4	5	6=(5/4) x 100%	7
		Persentase tenaga pendidik SD yang bersertifikat kompetensi	%	78,84	40,33	51,15	
	Kegiatan Pengelolaan SMP	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	68,48	110,28	161,04	
		Kemampuan Literasi SMP	point	69,61	69,09	99,25	
		Kemampuan Numerasi SMP	point	65,81	63,06	95,82	
		Persentase Sarpras SMP kondisi baik	%	90	85,53	95,03	
		Persentase tenaga pendidik SMP yang bersertifikat kompetensi	%	77,98	19,65	25,20	
	Kegiatan Pengelolaan PAUD	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	57,25	65,68	114,72	
		Persentase Jumlah Sarpras PAUD kondisi Baik	%	100	92,12	92,12	
		Persentase tenaga pendidik PAUD / Kesetaraan yang bersertifikat kompetensi	%	23,67	1,51	6,39	
	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Kesetaraan	APK 7-18 Pendidikan Kesetaraan	%	5,03	5,42	107,66	
		Persentase Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan kondisi Baik	%	100	93,85	93,85	
	Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Kebutuhan GTK yang Terusulkan	%	100,00	27,08	27,08	
	Kegiatan Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	%	100,00	7,15	7,15	
	Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Dok Pengukuran, Perencanaan, Pelaporan dan Evaluasi Kinerja yang berkualitas	%	100,00	100,00	100,00	

NO	TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TAHUN 2024			KETERANGAN
				TARGET KINERJA	REALISASI	RASIO CAPAIAN (%)	
1	2	3	3	4	5	6=(5/4) x 100%	7
	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Pegawai Yang Menerima Gaji dan Tunjangan Tepat Waktu	%	100,00	100,00	100,00	
		Persentase SPM yang Menjadi SPPD Tepat Waktu	%	100,00	100,00	100,00	
		Persentase Kegiatan Yang Terpenuhi Kewajiban Pembayaran	%	96,00	100,00	104,17	
		Persentase Laporan Keuangan Yang Disusun Tepat Waktu	%	100,00	100,00	100,00	
	Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Aset yang Tercatat sesuai dengan Ketentuan Pengelolaan Barang Milik Daerah	%	100,00	100,00	100,00	
	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah Yang Terpelihara Dengan Baik	%	94,00	100,00	106,38	
	Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase ASN yang Tertangani Layanan Kepegawaian Tepat Waktu	%	100,00	100,00	100,00	
	Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Pelayanan Administrasi Umum	%	100,00	100,00	100,00	
	Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Ketentuan	%	99,00	100,00	101,01	
	Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	100,00	100,00	100,00	

Selama periode 2020 hingga 2024, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor menunjukkan kemajuan signifikan dalam pelaksanaan program-program strategis di bidang pendidikan dasar, anak usia dini, pendidikan nonformal, serta pengembangan tenaga kependidikan. Pencapaian indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja kegiatan (IKK) secara umum menunjukkan tren positif, meskipun terdapat beberapa indikator yang belum mencapai target sebagaimana direncanakan.

Pencapaian IKU (Indikator Kinerja Utama)

Capaian indikator utama pembangunan pendidikan dasar menunjukkan hasil yang mengembirakan. Rata-rata Lama Sekolah (RLS) pada tahun 2024 tercatat sebesar 8,54 tahun, melampaui target 8,30 tahun (102,89%). Sementara itu, Harapan Lama Sekolah (HLS) juga tercapai di angka 12,84 tahun dari target 12,74 tahun (100,78%). Hal ini mencerminkan peningkatan akses dan keberlanjutan pendidikan dasar di Kabupaten Bogor. Adapun capaian Nilai Indeks Kinerja (NIK) terhadap penyelenggaraan urusan pendidikan berada pada angka 81,86 poin dari target 81,89 (99,96%), yang meskipun belum sepenuhnya memenuhi target, namun telah menunjukkan hasil yang sangat mendekati sempurna.

Program Pengelolaan Pendidikan

PAUD : Tingkat partisipasi warga usia 5–6 tahun dalam PAUD mencapai 56,15%, melebihi target sebesar 53,82% (104%). Hal ini ditopang oleh peningkatan sarana prasarana PAUD dan kampanye kesadaran pentingnya pendidikan usia dini. SD : APK SD mencapai 116,06% dari target 113,83%. Literasi siswa SD meningkat menjadi 38,55 poin (107%) dan numerasi 67,02 poin (111%). SMP : APK SMP mencapai 124,13% dari target 116,56%. Namun, kemampuan numerasi SMP hanya 63,06 poin dari target 65,81 (96%). Pendidikan Kesetaraan : Partisipasi pendidikan kesetaraan 5,42% (target 5,23%) dan sarpras terpenuhi 100%.

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Capaian pada program ini masih menghadapi tantangan. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi minimal D4/S1 hanya mencapai 24,50% dari target 100%. Persentase kebutuhan GTK yang terisi baru mencapai 27,08%. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya rekrutmen ASN/PPPK, serta masih banyaknya guru honorer yang belum memenuhi syarat kualifikasi dan distribusi yang belum merata.

Program Pengembangan Bahasa dan Sastra

Program ini tercapai 100%, baik dalam pelaksanaan perlindungan bahasa daerah maupun penguatan lembaga bahasa dan sastra di tingkat kabupaten.

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Seluruh indikator dalam program penunjang berhasil dicapai, antara lain nilai AKIP yang mencapai 70,36 poin, serta pelaksanaan administrasi umum, pengelolaan aset, dan pengadaan barang dan jasa yang konsisten berada di angka 100%.

Evaluasi dan Kesimpulan

Secara keseluruhan, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor berhasil mencapai atau melampaui sebagian besar indikator strategis, terutama yang terkait dengan akses dan partisipasi pendidikan (APK PAUD, SD, SMP; Literasi dan Numerasi SD). Meski belum mencapai target pada indikator yang berkaitan dengan kualitas tenaga pendidik (kualifikasi guru dan pemenuhan formasi GTK), serta capaian numerasi SMP.

Rekomendasi ke depan mencakup :

1. Peningkatan pelatihan numerasi di tingkat SMP.
2. Percepatan penataan distribusi dan pengangkatan guru melalui skema ASN/PPPK.
3. Penguatan perencanaan berbasis data agar lebih adaptif terhadap dinamika kebutuhan di lapangan.

TABEL 2.2
ANGGARAN DAN REALISASI PENDANAAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR
TAHUN 2020-2024

UNSUR / URUSAN : WAJIB
 BIDANG URUSAN : PENDIDIKAN
 PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Program.....	diisi jumlah anggaran berdasarkan hasil evaluasi kinerja per TW-4 tahun berkenaan					diisi jumlah anggaran yang terealisasi berdasarkan hasil evaluasi kinerja per TW-4 tahun berkenaan					Diisi dengan hasil hitungan antara realisasi terhadap anggaran dikali 100%						
Kegiatan.....																	
Sub kegiatan																	
TAHUN 2020																	
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	2.444.874.000	-	-	-	-	2.330.666.983	-	-	-	-	95,33	-	-	-	-		
PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR JENJANG SD	480.460.210.923	-	-	-	-	473.856.611.623	-	-	-	-	98,63	-	-	-	-		
PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR JENJANG SMP	128.869.906.250	-	-	-	-	124.843.240.682	-	-	-	-	96,88	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA UTAMA SD	54.332.966.800	-	-	-	-	49.057.087.391	-	-	-	-	90,29	-	-	-	-		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
PROGRAM REHABILITASI SARANA DAN PRASARANA UTAMA SD	168.138.633.244	-	-	-	-	153.733.611.257	-	-	-	-	91,43	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SD	16.062.618.500	-	-	-	-	14.647.019.286	-	-	-	-	91,19	-	-	-	-		
PROGRAM REHABILITASI SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SD	8.832.420.000	-	-	-	-	8.832.420.000	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-		
PROGRAM PENYEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SD	18.833.956.000	-	-	-	-	18.062.003.126	-	-	-	-	95,90	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA UTAMA SMP	14.442.794.100	-	-	-	-	11.528.230.300	-	-	-	-	79,82	-	-	-	-		
PROGRAM REHABILITASI SARANA DAN PRASARANA UTAMA SMP	9.141.982.700	-	-	-	-	8.209.902.695	-	-	-	-	89,80	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SMP	8.186.506.400	-	-	-	-	6.532.228.117	-	-	-	-	79,79	-	-	-	-		
PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	43.888.622.500	-	-	-	-	43.190.906.000	-	-	-	-	98,41	-	-	-	-		
PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	149.493.869.986	-	-	-	-	148.656.683.813	-	-	-	-	99,44	-	-	-	-		
PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI UMUM, KEPEGAWAIAN, KEUANGAN, PERENCANAAN DAN PELAPORAN PERANGKAT DAERAH	16.312.907.350	-	-	-	-	15.862.292.167	-	-	-	-	97,24	-	-	-	-		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
TAHUN 2021 - 2024																	
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		1.116.284.601.115	1.342.565.649.101	1.492.560.567.904	1.826.089.364.467		1.072.572.581.964	1.230.219.677.083	1.426.381.725.990	1.797.598.922.278		96,08	91,63	95,57	98,44		
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		57.697.644.389	82.296.928.954	106.113.861.782	118.485.117.647		55.619.065.196	80.900.168.808	102.559.649.850	116.050.112.608		96,40	98,30	96,65	97,94		
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	-	-	975.753.746	-	-	-	-	800.371.369	-	-	-	-	82,03	-	-		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	-	-	1.272.712.453	3.903.266.458	371.281.000	-	-	913.064.629	3.355.888.925	371.281.000	-	-	71,74	85,98	100,00		
Pengadaan Perlengkapan PAUD	-	-	-	-	13.298.750.000	-	-	-	-	12.892.800.000	-	-	-	-	96,95		
Pengadaan Alat Praktik Dan Peraga Siswa Paud	-	-	-	-	100.000.000	-	-	-	-	99.000.000	-	-	-	-	99,00		
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	-	809.942.850	2.423.014.034	2.104.204.646	1.593.092.117	-	676.956.160	1.778.421.450	1.930.908.113	1.489.987.560	-	83,58	73,40	91,76	93,53		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	-	-	2.737.002.441	3.553.135.154	4.382.920.930	-	-	2.661.397.860	3.474.300.732	3.944.119.836	-	-	97,24	97,78	89,99		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	-	751.349.450	707.489.100	2.922.141.098	4.293.564.969	-	650.204.300	674.026.500	2.797.615.000	3.982.349.000	-	86,54	95,27	95,74	92,75		
Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	56.136.352.089	74.180.957.180	93.485.278.773	93.066.810.000	-	54.291.904.736	74.072.887.000	90.863.473.930	91.948.977.332	-	96,71	99,85	97,20	98,80		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	-	-	-	1.261.318.602	-	-	-	-	1.213.677.880	-	-	-	-	96,22		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	-	-	-	24.851.875	-	-	-	-	23.502.700	-	-	-	-	94,57	-		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-	-	-	14.173.492	22.757.343	-	-	-	13.979.700	21.005.000	-	-	-	98,63	92,30		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	-	-	-	25.010.130	22.757.343	-	-	-	23.939.000	21.005.000	-	-	-	95,72	92,30		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	-	71.865.343	-	-	-	-	65.910.000	-	-	-	-	91,71		
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	81.800.156	-	-	-	-	76.041.750	-	-	-	-	92,96	-		
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		48.892.694.918	49.050.594.851	73.957.302.648	82.349.713.059		44.492.173.056	48.233.329.377	72.362.910.031	76.380.590.226		91,00	98,33	97,84	92,75		
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	-	6.450.000	843.279.250	49.100.000	-	-	-	720.725.600	49.100.000	-	-	-	85,47	100,00	-		
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	565.000.000	1.700.000.000	1.200.000.000	-	-	565.000.000	1.700.000.000	1.200.000.000	-	-	100,00	100,00	100,00	-		
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	-	5.169.046.700	4.781.855.206	3.654.939.193	2.387.892.489	-	4.587.920.744	4.517.688.397	3.329.239.129	2.206.918.658	-	88,76	94,48	91,09	92,42		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	-	181.290.995	212.726.222	153.153.259	-	-	178.761.380	200.644.669	136.949.000	-	-	98,60	94,32	89,42		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	471.998.218	475.169.400	572.553.329	1.319.018.175	-	448.102.312	461.833.000	559.381.000	1.210.349.380	-	94,94	97,19	97,70	91,76		
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	42.680.200.000	41.069.000.000	68.267.983.904	77.611.850.000	-	38.891.150.000	40.654.321.000	67.024.545.233	72.056.336.500	-	91,12	98,99	98,18	92,84		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	-	877.799.136	-	-	-	-	770.036.688	-	-	-	-	87,72		
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		740.167.886.715	845.808.846.016	874.435.203.770	1.040.641.486.413		720.531.378.692	770.286.574.626	841.766.465.076	1.027.532.220.577		97,35	91,07	96,26	98,74		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	-	5.012.469.486	621.000.000	2.158.499.390	3.294.288.660	-	4.601.900.906	465.763.700	1.798.811.040	1.947.776.390	-	91,81	75,00	83,34	59,13		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	-	-	-	1.134.865.000	-	-	-	-	1.134.865.000	-	-	-	-	100,00		
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	-	-	-	-	2.105.059.000	-	-	-	-	2.105.059.000	-	-	-	-	100,00		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	-	2.056.500.000	1.661.365.000	3.910.989.000	3.387.334.750	-	2.036.688.300	1.659.788.850	3.484.059.700	3.364.039.200	-	99,04	99,91	89,08	99,31		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	8.105.733.000	19.315.506.550	31.041.497.711	53.446.068.498	-	7.554.266.807	15.805.899.900	27.718.558.700	49.304.256.975	-	93,20	81,83	89,30	92,25		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	860.880.000	-	3.207.504.300	861.737.700	-	707.629.700	-	2.983.296.150	852.287.700	-	82,20	-	93,01	98,90		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	-	-	-	-	83.300.000	-	-	-	-	83.300.000	-	-	-	-	100,00		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	-	1.690.500.000	6.157.225.400	1.883.817.000	2.058.643.916	-	1.488.386.000	4.755.768.400	1.518.190.397	2.018.357.000	-	88,04	77,24	80,59	98,04		
Pengadaan Mebel Sekolah	-	33.119.185.910	57.957.342.463	59.400.000.000	105.000.000.000	-	27.755.172.500	57.514.808.100	59.293.772.000	104.807.650.000	-	83,80	99,24	99,82	99,82		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	-	4.370.000.000	60.650.373.000	57.875.000.000	187.957.214.620	-	3.831.335.000	60.383.475.000	56.946.191.000	184.020.602.000	-	87,67	99,56	98,40	97,91		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	-	246.579.768	340.081.596	1.010.074.672	2.265.797.393	-	189.797.534	313.729.700	951.969.504	2.072.104.454	-	76,97	92,25	94,25	91,45		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	3.953.400.000	5.651.954.659	4.484.713.743	5.864.895.772	-	3.245.400.000	5.002.152.666	4.369.111.291	5.716.568.572	-	82,09	88,50	97,42	97,47		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-	492.155.603.000	596.684.432.333	580.715.490.000	585.119.230.000	-	489.702.997.549	548.305.858.539	570.711.187.606	584.668.191.609	-	99,50	91,89	98,28	99,92		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-	966.058.312	980.797.387	1.774.696.999	2.608.196.034	-	925.374.056	929.934.211	1.720.440.976	2.492.435.840	-	95,79	94,81	96,94	95,56		
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	-	-	-	-	4.622.377.000	-	-	-	-	4.622.377.000	-	-	-	-	100,00		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	-	-	-	583.346.804	227.177.406	-	-	-	550.584.400	209.688.480	-	-	-	94,38	92,30		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-	-	-	19.249.853	15.053.892	-	-	-	12.532.650	12.167.080	-	-	-	65,11	80,82		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	-	-	-	97.784.741	85.828.018	-	-	-	86.247.050	76.798.800	-	-	-	88,20	89,48		
Pembangunan Ruang Kelas Baru	-	21.185.923.219	28.782.173.388	54.001.250.900	34.676.620.859	-	20.104.943.059	25.800.090.887	44.027.013.976	33.761.914.870	-	94,90	89,64	81,53	97,36		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	1.312.500.000	1.002.008.000	1.227.853.000	3.529.183.875	-	1.151.375.000	383.600.000	1.185.548.000	3.421.495.000	-	87,72	38,28	96,55	96,95		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	-	1.629.210.266	-	-	-	-	1.449.370.840	-	-	-	-	88,96		
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	-	5.556.098.286	6.507.238.552	6.160.140.677	4.518.434.052	-	5.147.845.514	6.335.243.667	5.722.696.097	4.220.796.328	-	92,65	97,36	92,90	93,41		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran 17 =2008- 2014/5*10 0	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		18
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	-	156.599.080.684	50.561.671.703	58.891.476.218	36.150.969.702	-	149.300.771.647	42.611.783.546	52.960.752.589	35.170.118.439	-	95,34	84,28	89,93	97,29		
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pengadaan Perlengkapan Siswa	-	2.977.375.050	8.935.675.985	5.479.529.257	-	-	2.787.495.120	18.677.460	5.312.385.875	-	-	93,62	0,21	96,95	-		
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	287.289.505	-	-	-	-	188.116.075	-	-	-	-	65,48	-		
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		269.526.375.093	365.409.279.280	438.054.199.704	584.613.047.348		251.929.965.020	330.799.604.272	409.692.701.033	577.635.998.867		93,47	90,53	93,53	98,81		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	-	18.083.272.200	4.877.428.050	33.169.872.090	6.021.919.192	-	13.512.413.730	4.843.868.050	14.626.653.170	5.797.532.316	-	74,72	99,31	44,10	96,27		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	-	-	1.301.713.113	1.045.596.000	-	-	-	1.291.706.872	1.043.046.000	-	-	-	99,23	99,76		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	-	1.087.059.850	1.087.059.850	1.277.371.146	1.432.800.000	-	-	976.522.000	1.252.816.139	1.430.080.000	-	-	89,83	98,08	99,81		
Pembangunan Laboratorium	-	1.295.294.367	1.295.294.367	8.441.747.965	5.680.643.165	-	-	600.475.000	7.766.317.255	5.673.280.000	-	-	46,36	92,00	99,87		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	7.839.894.750	3.748.965.092	11.442.608.318	12.456.360.710	-	7.162.656.400	2.814.079.200	11.213.590.101	12.182.023.430	-	91,36	75,06	98,00	97,80		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	-	55.907.448.027	27.410.482.608	19.494.926.361	13.575.738.049	-	48.618.044.000	22.882.231.972	16.509.934.710	13.409.477.210	-	86,96	83,48	84,69	98,78		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	-	559.899.000	640.669.800	135.573.835	-	-	548.365.000	624.123.800	127.408.835	-	-	97,94	97,42	93,98		
Pengadaan Mebel Sekolah	-	52.017.058.770	8.625.098.400	3.000.000.000	5.215.638.850	-	48.834.580.700	8.624.877.500	2.998.107.000	5.209.397.000	-	93,88	100,00	99,94	99,88		
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	-	-	-	30.090.300.000	170.533.000.000	-	-	-	29.486.437.745	167.676.300.000	-	-	-	97,99	98,32		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	-	633.555.000	125.000.000	13.400.000.000	35.670.775.000	-	592.380.000	116.470.000	12.485.137.800	35.416.164.000	-	93,50	93,18	93,17	99,29		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran 17 = 2008- 2014/5*10 0	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	-	537.083.000	1.314.231.004	1.453.988.605	2.755.040.303	-	283.798.580	798.106.525	1.144.298.565	1.984.458.352	-	52,84	60,73	78,70	72,03		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	-	3.778.646.918	5.160.030.076	5.050.083.631	-	-	3.750.275.918	5.026.115.858	4.820.047.228	-	-	99,25	97,40	95,44		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-	120.507.220.000	290.031.677.667	293.283.000.000	301.988.800.000	-	119.306.974.690	271.215.918.785	289.945.744.548	301.203.967.582	-	99,00	93,51	98,86	99,74		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-	446.067.550	482.614.090	562.925.078	1.187.790.401	-	437.966.050	442.484.000	543.665.937	1.020.439.600	-	98,18	91,68	96,58	85,91		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	-	-	-	247.503.198	171.520.617	-	-	-	244.869.750	148.479.000	-	-	-	98,94	86,57		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-	-	-	52.267.771	352.504.579	-	-	-	50.666.000	104.471.860	-	-	-	96,94	29,64		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	-	-	-	52.519.110	47.267.998	-	-	-	49.682.200	44.724.880	-	-	-	94,60	94,62		
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	-	7.658.521.750	8.115.550.407	6.687.688.221	7.007.012.034	-	7.396.869.998	7.987.379.622	6.647.646.033	6.816.562.964	-	96,58	98,42	99,40	97,28		
Pembangunan Ruang Kelas Baru	-	2.830.250.046	8.097.114.077	4.473.807.802	13.945.834.056	-	2.830.250.046	5.146.630.700	4.189.067.150	13.199.066.250	-	100,00	63,56	93,64	94,65		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	-	339.148.928	-	-	-	-	329.072.360	-	-	-	-	97,03		
Pengadaan Perlengkapan Siswa	-	3.066.004.000	5.860.217.750	2.825.879.507	-	-	2.954.030.826	51.920.000	2.612.700.000	-	-	96,35	0,89	92,46	-		
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	995.381.543	-	-	-	-	983.420.400	-	-	-	-	98,80	-		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran 17=2008- 2014/5*10 0	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	-	127.952.641.404	93.325.400.000	74.380.650.000,00	47.550.600.000	-	126.967.652.354	88.875.300.000	74.246.600.000	47.150.350.000	-	99,23	95,23	99,82	99,16		
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	127.952.641.404	93.325.400.000	74.380.650.000,00	47.550.600.000	-	126.967.652.354	88.875.300.000	74.246.600.000	47.150.350.000	-	99,23	95,23	99,82	99,16		
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	12.756.091.404	-	-	-	-	12.420.302.354	-	-	-		97,37	-	-	-		
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	115.196.550.000	93.325.400.000	74.380.650.000	47.550.600.000	-	12.420.302.354	-	-	47.150.350.000		10,78	-	-	99,16		
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	-	-	108.083.049	242.501.362	256.683.396	-	-	104.119.350	223.461.125	233.914.455	-	-	96,33	92,15	91,13		
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-	108.083.049	242.501.362	256.683.396	-	-	104.119.350	223.461.125	233.914.455	-	-	96,33	92,15	91,13		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	-	-	108.083.049	242.501.362	-	-	-	104.119.350	223.461.125	-	-	-	96,33	92,15	-		
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	-	-	-	-	256.683.396	-	-	-	-	233.914.455	-	-	-	-	91,13		
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	-	1.112.761.003.346	1.138.569.934.701	1.193.387.621.315	1.315.179.227.461	-	1.081.475.593.106	1.108.505.607.796	1.124.445.002.366	1.294.420.034.535	-	97,19	97,36	94,22	98,42		
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-	2.488.108.883	1.948.746.619	3.293.950.255	4.942.996.175	-	2.404.151.977	1.849.269.608	3.199.820.248	4.529.733.804	-	96,63	94,90	97,14	91,64		
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	-	486.174.564	614.941.718	546.769.244	2.072.523.959	-	447.828.668	604.045.363	537.871.016	1.975.844.116	-	92,11	98,23	98,37	95,34		
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	-	259.177.180	125.234.263	196.760.381	464.325.857	-	254.794.762	122.798.642	192.241.208	401.110.284	-	98,31	98,06	97,70	86,39		
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	-	14.900.250	27.652.878	27.694.561	71.247.186	-	13.839.050	9.458.125	24.596.500	50.665.500	-	92,88	34,20	88,81	71,11		
Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	-	14.583.050	12.367.905	21.704.168	52.078.250	-	14.475.250	12.101.900	20.576.600	34.732.460	-	99,26	97,85	94,80	66,69		
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	-	17.176.400	35.612.911	34.878.229	58.151.046	-	16.634.000	34.519.975	31.210.300	36.880.000	-	96,84	96,93	89,48	63,42		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	-	1.316.712.909	743.473.027	993.800.428	23.052.289	-	1.283.782.474	734.744.985	975.665.916	15.590.120	-	97,50	98,83	98,18	67,63		
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-	379.384.530	389.463.917	1.472.343.244	2.201.617.588	-	372.797.773	331.600.618	1.417.658.708	2.014.911.324	-	98,26	85,14	96,29	91,52		
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	-	1.091.620.913.003	1.108.709.047.666	1.162.808.353.947	1.279.718.838.623	-	1.064.078.962.834	1.082.756.274.726	1.095.464.816.592	1.261.443.237.311	-	97,48	97,66	94,21	98,57		
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	-	1.090.154.664.087	1.107.221.269.233	1.161.766.203.593	1.277.995.677.025	-	1.062.638.326.710	1.081.358.072.791	1.094.468.095.026	1.259.778.327.063	-	97,48	97,66	94,21	98,57		
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	-	701.663.676	621.701.281	891.024.325	920.158.824	-	690.377.824	549.018.035	851.668.716	869.209.648	-	98,39	88,31	95,58	94,46		
Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	-	6.280.000	25.000.130	16.954.493	15.300.118	-	6.143.200	23.807.500	16.224.900	15.017.700	-	97,82	95,23	95,70	98,15		
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	-	635.149.840	777.076.762	98.800.060	763.911.093	-	623.244.000	763.492.000	94.839.400	757.333.500	-	98,13	98,25	95,99	99,14		
Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	-	14.938.000	-	-	-	-	14.575.400	-	-	-	-	97,57	-	-	-		
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	-	94.935.100	52.000.135	35.371.476	23.791.563	-	93.566.300	50.629.400	33.988.550	23.349.400	-	98,56	97,36	96,09	98,14		
Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	-	13.282.300	12.000.125	-	-	-	12.729.400	11.255.000	-	-	-	95,84	93,79	-	-		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		-	918.290.833	916.849.164	738.118.868		-	837.812.608	892.773.193	637.239.841			91,24	97,37	86,33		
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	-	-	918.290.833	916.849.164	738.118.868	-	-	837.812.608	892.773.193	637.239.841	-	-	91,24	97,37	86,33		
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		1.447.737.968	1.864.477.330	5.767.181.599	4.031.084.062		1.349.115.000	1.668.393.914	5.548.664.367	3.867.067.704		93,19	89,48	96,21	95,93		
Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	-	242.250.000	-	-	16.410.518	-	239.645.000	-	-	15.730.000	-	98,92	-	-	-		
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	-	1.205.487.968	1.864.477.330	5.767.181.599	4.014.673.544	-	1.109.470.000	1.668.393.914	5.548.664.367	3.851.337.704	-	92,03	89,48	96,21	95,93		
Administrasi Umum Perangkat Daerah		2.228.984.113	4.347.982.929	2.454.717.035	3.737.299.331		1.989.791.762	3.873.490.230	2.310.078.613	2.883.935.348		89,27	89,09	94,11	77,17		
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	-	1.359.518.850	3.474.680.209	1.290.619.306	2.160.618.689	-	1.138.628.000	3.143.289.550	1.163.382.500	2.005.999.500	-	83,75	90,46	90,14	92,84		
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	-	123.197.263	61.462.720	124.314.729	157.885.642	-	112.482.650	53.964.680	110.030.000	133.326.500	-	91,30	87,80	88,51	84,44		
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	-	60.000.000	31.200.000	-	-	-	59.460.000	31.200.000	-	-	-	99,10	100,00	-	-		
Fasilitas Kunjungan Tamu	-	218.480.000	102.080.000	249.220.000	645.975.000	-	211.679.000	99.528.000	246.895.800	227.228.000	-	96,89	97,50	99,07	35,18		
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	-	467.788.000	678.560.000	790.563.000	772.820.000	-	467.542.112	545.508.000	789.770.313	517.381.348	-	99,95	80,39	99,90	66,95		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		-	3.391.772.650		1.116.000.000		-	2.183.599.200		1.026.000.000			64,38		91,94		
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	-	-	1.196.152.650	-	1.116.000.000	-	-	1.079.600.000	-	1.026.000.000	-	-	90,26	-	91,94		
Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	-	-	2.195.620.000	-	-	-	-	1.103.999.200	-	-	-	-	50,28	-	-		
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		12.668.219.602	16.503.912.799	17.451.182.185	19.612.260.402		9.449.621.811	14.492.365.310	16.409.569.453	18.958.486.527		74,59	87,81	94,03	96,67		
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	-	83.980.994	58.326.936	57.139.416	57.581.798	-	55.667.713	55.330.335	57.139.416	57.455.568	-	66,29	94,86	100,00	99,78		
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	-	6.789.378.800	7.688.386.000	9.180.304.273	11.662.843.784	-	3.635.103.298	6.642.680.831	8.961.233.013	11.470.910.583	-	53,54	86,40	97,61	98,35		
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	-	-	8.757.199.863	-	-	-	-	7.794.354.144	-	-	-	-	89,01	-	-		
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	-	5.794.859.808	-	8.213.738.496	7.891.834.820	-	5.758.850.800	-	7.391.197.024	7.430.120.376	-	99,38	-	89,99	94,15		
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		2.307.039.777	885.703.875	695.387.130	1.282.630.000		2.203.949.722	844.402.200	619.279.900	1.074.334.000		95,53	95,34	89,06	83,76		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	-	197.500.000	214.500.000	240.830.000	289.330.000	-	166.082.540	209.911.100	216.612.700	220.134.000	-	84,09	97,86	89,94	76,08		
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	-	97.000.000	88.800.000	73.200.000	99.100.000	-	65.575.300	59.984.300	25.987.200	61.500.000	-	67,60	67,55	35,50	62,06		
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	-	-	409.943.875	185.577.130	600.000.000	-	-	406.006.800	184.000.000	595.200.000	-	-	99,04	99,15	99,20		
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	-	2.012.539.777	172.460.000	195.780.000	294.200.000	-	1.972.291.882	168.500.000	192.680.000	197.500.000	-	98,00	97,70	98,42	67,13		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Program.....	diisi jumlah anggaran berdasarkan hasil evaluasi kinerja per TW-4 tahun berkenaan					diisi jumlah anggaran yang terealisasi berdasarkan hasil evaluasi kinerja per TW-4 tahun berkenaan					Diisi dengan hasil hitungan antara realisasi terhadap anggaran dikali 100%						
Kegiatan.....																	
Sub kegiatan																	
TAHUN 2020																	
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	2.444.874.000	-	-	-	-	2.330.666.983	-	-	-	-	95,33	-	-	-	-		
PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR JENJANG SD	480.460.210.923	-	-	-	-	473.856.611.623	-	-	-	-	98,63	-	-	-	-		
PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR JENJANG SMP	128.869.906.250	-	-	-	-	124.843.240.682	-	-	-	-	96,88	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA UTAMA SD	54.332.966.800	-	-	-	-	49.057.087.391	-	-	-	-	90,29	-	-	-	-		
PROGRAM REHABILITASI SARANA DAN PRASARANA UTAMA SD	168.138.633.244	-	-	-	-	153.733.611.257	-	-	-	-	91,43	-	-	-	-		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SD	16.062.618.500	-	-	-	-	14.647.019.286	-	-	-	-	91,19	-	-	-	-		
PROGRAM REHABILITASI SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SD	8.832.420.000	-	-	-	-	8.832.420.000	-	-	-	-	100,00	-	-	-	-		
PROGRAM PENYEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SD	18.833.956.000	-	-	-	-	18.062.003.126	-	-	-	-	95,90	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA UTAMA SMP	14.442.794.100	-	-	-	-	11.528.230.300	-	-	-	-	79,82	-	-	-	-		
PROGRAM REHABILITASI SARANA DAN PRASARANA UTAMA SMP	9.141.982.700	-	-	-	-	8.209.902.695	-	-	-	-	89,80	-	-	-	-		
PROGRAM PEMBANGUNAN SARANA DAN PRASARANA PENUNJANG SMP	8.186.506.400	-	-	-	-	6.532.228.117	-	-	-	-	79,79	-	-	-	-		
PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	43.888.622.500	-	-	-	-	43.190.906.000	-	-	-	-	98,41	-	-	-	-		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	149.493.869.986	-	-	-	-	148.656.683.813	-	-	-	-	99,44	-	-	-	-		
PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI UMUM, KEPEGAWAIAN, KEUANGAN, PERENCANAAN DAN PELAPORAN PERANGKAT DAERAH	16.312.907.350	-	-	-	-	15.862.292.167	-	-	-	-	97,24	-	-	-	-		
TAHUN 2021 - 2024																	
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		1.116.284.601.115	1.342.565.649.101	1.492.560.567.904	1.826.089.364.467		1.072.572.581.964	1.230.219.677.083	1.426.381.725.990	1.797.598.922.278		96,08	91,63	95,57	98,44		
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		57.697.644.389	82.296.928.954	106.113.861.782	118.485.117.647		55.619.065.196	80.900.168.808	102.559.649.850	116.050.112.608		96,40	98,30	96,65	97,94		
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	-	-	975.753.746	-	-	-	-	800.371.369	-	-	-	-	82,03	-	-		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	-	-	1.272.712.453	3.903.266.458	371.281.000	-	-	913.064.629	3.355.888.925	371.281.000	-	-	71,74	85,98	100,00		
Pengadaan Perlengkapan PAUD	-	-	-	-	13.298.750.000	-	-	-	-	12.892.800.000	-	-	-	-	96,95		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pengadaan Alat Praktik Dan Peraga Siswa Paud	-	-	-	-	100.000.000	-	-	-	-	99.000.000	-	-	-	-	99,00		
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	-	809.942.850	2.423.014.034	2.104.204.646	1.593.092.117	-	676.956.160	1.778.421.450	1.930.908.113	1.489.987.560	-	83,58	73,40	91,76	93,53		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	-	-	2.737.002.441	3.553.135.154	4.382.920.930	-	-	2.661.397.860	3.474.300.732	3.944.119.836	-	-	97,24	97,78	89,99		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	-	751.349.450	707.489.100	2.922.141.098	4.293.564.969	-	650.204.300	674.026.500	2.797.615.000	3.982.349.000	-	86,54	95,27	95,74	92,75		
Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	56.136.352.089	74.180.957.180	93.485.278.773	93.066.810.000	-	54.291.904.736	74.072.887.000	90.863.473.930	91.948.977.332	-	96,71	99,85	97,20	98,80		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	-	-	-	1.261.318.602	-	-	-	-	1.213.677.880	-	-	-	-	96,22		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	-	-	-	24.851.875	-	-	-	-	23.502.700	-	-	-	-	94,57	-		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-	-	-	14.173.492	22.757.343	-	-	-	13.979.700	21.005.000	-	-	-	98,63	92,30		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	-	-	-	25.010.130	22.757.343	-	-	-	23.939.000	21.005.000	-	-	-	95,72	92,30		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	-	71.865.343	-	-	-	-	65.910.000	-	-	-	-	91,71		
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	81.800.156	-	-	-	-	76.041.750	-	-	-	-	92,96	-		
Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		48.892.694.918	49.050.594.851	73.957.302.648	82.349.713.059		44.492.173.056	48.233.329.377	72.362.910.031	76.380.590.226		91,00	98,33	97,84	92,75		
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	-	6.450.000	843.279.250	49.100.000	-	-	-	720.725.600	49.100.000	-	-	-	85,47	100,00	-		
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	565.000.000	1.700.000.000	1.200.000.000	-	-	565.000.000	1.700.000.000	1.200.000.000	-	-	100,00	100,00	100,00	-		
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	-	5.169.046.700	4.781.855.206	3.654.939.193	2.387.892.489	-	4.587.920.744	4.517.688.397	3.329.239.129	2.206.918.658	-	88,76	94,48	91,09	92,42		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	-	181.290.995	212.726.222	153.153.259	-	-	178.761.380	200.644.669	136.949.000	-	-	98,60	94,32	89,42		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	471.998.218	475.169.400	572.553.329	1.319.018.175	-	448.102.312	461.833.000	559.381.000	1.210.349.380	-	94,94	97,19	97,70	91,76		
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	42.680.200.000	41.069.000.000	68.267.983.904	77.611.850.000	-	38.891.150.000	40.654.321.000	67.024.545.233	72.056.336.500	-	91,12	98,99	98,18	92,84		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	-	877.799.136	-	-	-	-	770.036.688	-	-	-	-	87,72		
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		740.167.886.715	845.808.846.016	874.435.203.770	1.040.641.486.413		720.531.378.692	770.286.574.626	841.766.465.076	1.027.532.220.577		97,35	91,07	96,26	98,74		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	-	5.012.469.486	621.000.000	2.158.499.390	3.294.288.660	-	4.601.900.906	465.763.700	1.798.811.040	1.947.776.390	-	91,81	75,00	83,34	59,13		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	-	-	-	1.134.865.000	-	-	-	-	1.134.865.000	-	-	-	-	100,00		
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	-	-	-	-	2.105.059.000	-	-	-	-	2.105.059.000	-	-	-	-	100,00		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	-	2.056.500.000	1.661.365.000	3.910.989.000	3.387.334.750	-	2.036.688.300	1.659.788.850	3.484.059.700	3.364.039.200	-	99,04	99,91	89,08	99,31		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	8.105.733.000	19.315.506.550	31.041.497.711	53.446.068.498	-	7.554.266.807	15.805.899.900	27.718.558.700	49.304.256.975	-	93,20	81,83	89,30	92,25		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	860.880.000	-	3.207.504.300	861.737.700	-	707.629.700	-	2.983.296.150	852.287.700	-	82,20	-	93,01	98,90		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	-	-	-	-	83.300.000	-	-	-	-	83.300.000	-	-	-	-	100,00		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	-	1.690.500.000	6.157.225.400	1.883.817.000	2.058.643.916	-	1.488.386.000	4.755.768.400	1.518.190.397	2.018.357.000	-	88,04	77,24	80,59	98,04		
Pengadaan Mebel Sekolah	-	33.119.185.910	57.957.342.463	59.400.000.000	105.000.000.000	-	27.755.172.500	57.514.808.100	59.293.772.000	104.807.650.000	-	83,80	99,24	99,82	99,82		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	-	4.370.000.000	60.650.373.000	57.875.000.000	187.957.214.620	-	3.831.335.000	60.383.475.000	56.946.191.000	184.020.602.000	-	87,67	99,56	98,40	97,91		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	-	246.579.768	340.081.596	1.010.074.672	2.265.797.393	-	189.797.534	313.729.700	951.969.504	2.072.104.454	-	76,97	92,25	94,25	91,45		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	3.953.400.000	5.651.954.659	4.484.713.743	5.864.895.772	-	3.245.400.000	5.002.152.666	4.369.111.291	5.716.568.572	-	82,09	88,50	97,42	97,47		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-	492.155.603.000	596.684.432.333	580.715.490.000	585.119.230.000	-	489.702.997.549	548.305.858.539	570.711.187.606	584.668.191.609	-	99,50	91,89	98,28	99,92		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-	966.058.312	980.797.387	1.774.696.999	2.608.196.034	-	925.374.056	929.934.211	1.720.440.976	2.492.435.840	-	95,79	94,81	96,94	95,56		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	-	-	-	-	4.622.377.000	-	-	-	-	4.622.377.000	-	-	-	-	100,00		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	-	-	-	583.346.804	227.177.406	-	-	-	550.584.400	209.688.480	-	-	-	94,38	92,30		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-	-	-	19.249.853	15.053.892	-	-	-	12.532.650	12.167.080	-	-	-	65,11	80,82		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	-	-	-	97.784.741	85.828.018	-	-	-	86.247.050	76.798.800	-	-	-	88,20	89,48		
Pembangunan Ruang Kelas Baru	-	21.185.923.219	28.782.173.388	54.001.250.900	34.676.620.859	-	20.104.943.059	25.800.090.887	44.027.013.976	33.761.914.870	-	94,90	89,64	81,53	97,36		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	1.312.500.000	1.002.008.000	1.227.853.000	3.529.183.875	-	1.151.375.000	383.600.000	1.185.548.000	3.421.495.000	-	87,72	38,28	96,55	96,95		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	-	1.629.210.266	-	-	-	-	1.449.370.840	-	-	-	-	88,96		
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	-	5.556.098.286	6.507.238.552	6.160.140.677	4.518.434.052	-	5.147.845.514	6.335.243.667	5.722.696.097	4.220.796.328	-	92,65	97,36	92,90	93,41		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	-	156.599.080.684	50.561.671.703	58.891.476.218	36.150.969.702	-	149.300.771.647	42.611.783.546	52.960.752.589	35.170.118.439	-	95,34	84,28	89,93	97,29		
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pengadaan Perlengkapan Siswa	-	2.977.375.050	8.935.675.985	5.479.529.257	-	-	2.787.495.120	18.677.460	5.312.385.875	-	-	93,62	0,21	96,95	-		
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	287.289.505	-	-	-	-	188.116.075	-	-	-	-	65,48	-		
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		269.526.375.093	365.409.279.280	438.054.199.704	584.613.047.348		251.929.965.020	330.799.604.272	409.692.701.033	577.635.998.867		93,47	90,53	93,53	98,81		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	-	18.083.272.200	4.877.428.050	33.169.872.090	6.021.919.192	-	13.512.413.730	4.843.868.050	14.626.653.170	5.797.532.316	-	74,72	99,31	44,10	96,27		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	-	-	1.301.713.113	1.045.596.000	-	-	-	1.291.706.872	1.043.046.000	-	-	-	99,23	99,76		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	-	1.087.059.850	1.087.059.850	1.277.371.146	1.432.800.000	-	-	976.522.000	1.252.816.139	1.430.080.000	-	-	89,83	98,08	99,81		
Pembangunan Laboratorium	-	1.295.294.367	1.295.294.367	8.441.747.965	5.680.643.165	-	-	600.475.000	7.766.317.255	5.673.280.000	-	-	46,36	92,00	99,87		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	7.839.894.750	3.748.965.092	11.442.608.318	12.456.360.710	-	7.162.656.400	2.814.079.200	11.213.590.101	12.182.023.430	-	91,36	75,06	98,00	97,80		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	-	55.907.448.027	27.410.482.608	19.494.926.361	13.575.738.049	-	48.618.044.000	22.882.231.972	16.509.934.710	13.409.477.210	-	86,96	83,48	84,69	98,78		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	-	559.899.000	640.669.800	135.573.835	-	-	548.365.000	624.123.800	127.408.835	-	-	97,94	97,42	93,98		
Pengadaan Mebel Sekolah	-	52.017.058.770	8.625.098.400	3.000.000.000	5.215.638.850	-	48.834.580.700	8.624.877.500	2.998.107.000	5.209.397.000	-	93,88	100,00	99,94	99,88		
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	-	-	-	30.090.300.000	170.533.000.000	-	-	-	29.486.437.745	167.676.300.000	-	-	-	97,99	98,32		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	-	633.555.000	125.000.000	13.400.000.000	35.670.775.000	-	592.380.000	116.470.000	12.485.137.800	35.416.164.000	-	93,50	93,18	93,17	99,29		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	-	537.083.000	1.314.231.004	1.453.988.605	2.755.040.303	-	283.798.580	798.106.525	1.144.298.565	1.984.458.352	-	52,84	60,73	78,70	72,03		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	-	3.778.646.918	5.160.030.076	5.050.083.631	-	-	3.750.275.918	5.026.115.858	4.820.047.228	-	-	99,25	97,40	95,44		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-	120.507.220.000	290.031.677.667	293.283.000.000	301.988.800.000	-	119.306.974.690	271.215.918.785	289.945.744.548	301.203.967.582	-	99,00	93,51	98,86	99,74		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-	446.067.550	482.614.090	562.925.078	1.187.790.401	-	437.966.050	442.484.000	543.665.937	1.020.439.600	-	98,18	91,68	96,58	85,91		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	-	-	-	247.503.198	171.520.617	-	-	-	244.869.750	148.479.000	-	-	-	98,94	86,57		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	-	-	-	52.267.771	352.504.579	-	-	-	50.666.000	104.471.860	-	-	-	96,94	29,64		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	-	-	-	52.519.110	47.267.998	-	-	-	49.682.200	44.724.880	-	-	-	94,60	94,62		
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	-	7.658.521.750	8.115.550.407	6.687.688.221	7.007.012.034	-	7.396.869.998	7.987.379.622	6.647.646.033	6.816.562.964	-	96,58	98,42	99,40	97,28		
Pembangunan Ruang Kelas Baru	-	2.830.250.046	8.097.114.077	4.473.807.802	13.945.834.056	-	2.830.250.046	5.146.630.700	4.189.067.150	13.199.066.250	-	100,00	63,56	93,64	94,65		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	-	339.148.928	-	-	-	-	329.072.360	-	-	-	-	97,03		
Pengadaan Perlengkapan Siswa	-	3.066.004.000	5.860.217.750	2.825.879.507	-	-	2.954.030.826	51.920.000	2.612.700.000	-	-	96,35	0,89	92,46	-		
Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	-	-	-	995.381.543	-	-	-	-	983.420.400	-	-	-	-	98,80	-		
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	-	127.952.641.404	93.325.400.000	74.380.650.000,00	47.550.600.000	-	126.967.652.354	88.875.300.000	74.246.600.000	47.150.350.000	-	99,23	95,23	99,82	99,16		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	127.952.641.404	93.325.400.000	74.380.650.000,00	47.550.600.000	-	126.967.652.354	88.875.300.000	74.246.600.000	47.150.350.000	-	99,23	95,23	99,82	99,16		
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	12.756.091.404	-	-	-	-	12.420.302.354	-	-	-		97,37	-	-	-		
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	115.196.550.000	93.325.400.000	74.380.650.000	47.550.600.000	-	12.420.302.354	-	-	47.150.350.000		10,78	-	-	99,16		
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	-	-	108.083.049	242.501.362	256.683.396	-	-	104.119.350	223.461.125	233.914.455	-	-	96,33	92,15	91,13		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-	108.083.049	242.501.362	256.683.396	-	-	104.119.350	223.461.125	233.914.455	-	-	96,33	92,15	91,13		
Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	-	-	108.083.049	242.501.362	-	-	-	104.119.350	223.461.125	-	-	-	96,33	92,15	-		
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	-	-	-	-	256.683.396	-	-	-	-	233.914.455	-	-	-	-	91,13		
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	-	1.112.761.003.346	1.138.569.934.701	1.193.387.621.315	1.315.179.227.461	-	1.081.475.593.106	1.108.505.607.796	1.124.445.002.366	1.294.420.034.535	-	97,19	97,36	94,22	98,42		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-	2.488.108.883	1.948.746.619	3.293.950.255	4.942.996.175	-	2.404.151.977	1.849.269.608	3.199.820.248	4.529.733.804	-	96,63	94,90	97,14	91,64		
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	-	486.174.564	614.941.718	546.769.244	2.072.523.959	-	447.828.668	604.045.363	537.871.016	1.975.844.116	-	92,11	98,23	98,37	95,34		
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	-	259.177.180	125.234.263	196.760.381	464.325.857	-	254.794.762	122.798.642	192.241.208	401.110.284	-	98,31	98,06	97,70	86,39		
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	-	14.900.250	27.652.878	27.694.561	71.247.186	-	13.839.050	9.458.125	24.596.500	50.665.500	-	92,88	34,20	88,81	71,11		
Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	-	14.583.050	12.367.905	21.704.168	52.078.250	-	14.475.250	12.101.900	20.576.600	34.732.460	-	99,26	97,85	94,80	66,69		
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	-	17.176.400	35.612.911	34.878.229	58.151.046	-	16.634.000	34.519.975	31.210.300	36.880.000	-	96,84	96,93	89,48	63,42		
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	-	1.316.712.909	743.473.027	993.800.428	23.052.289	-	1.283.782.474	734.744.985	975.665.916	15.590.120	-	97,50	98,83	98,18	67,63		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-	379.384.530	389.463.917	1.472.343.244	2.201.617.588	-	372.797.773	331.600.618	1.417.658.708	2.014.911.324	-	98,26	85,14	96,29	91,52		
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	-	1.091.620.913.003	1.108.709.047.666	1.162.808.353.947	1.279.718.838.623	-	1.064.078.962.834	1.082.756.274.726	1.095.464.816.592	1.261.443.237.311	-	97,48	97,66	94,21	98,57		
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	-	1.090.154.664.087	1.107.221.269.233	1.161.766.203.593	1.277.995.677.025	-	1.062.638.326.710	1.081.358.072.791	1.094.468.095.026	1.259.778.327.063	-	97,48	97,66	94,21	98,57		
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	-	701.663.676	621.701.281	891.024.325	920.158.824	-	690.377.824	549.018.035	851.668.716	869.209.648	-	98,39	88,31	95,58	94,46		
Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	-	6.280.000	25.000.130	16.954.493	15.300.118	-	6.143.200	23.807.500	16.224.900	15.017.700	-	97,82	95,23	95,70	98,15		
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	-	635.149.840	777.076.762	98.800.060	763.911.093	-	623.244.000	763.492.000	94.839.400	757.333.500	-	98,13	98,25	95,99	99,14		
Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	-	14.938.000	-	-	-	-	14.575.400	-	-	-	-	97,57	-	-	-		
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	-	94.935.100	52.000.135	35.371.476	23.791.563	-	93.566.300	50.629.400	33.988.550	23.349.400	-	98,56	97,36	96,09	98,14		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	-	13.282.300	12.000.125	-	-	-	12.729.400	11.255.000	-	-	-	95,84	93,79	-	-		
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		-	918.290.833	916.849.164	738.118.868		-	837.812.608	892.773.193	637.239.841			91,24	97,37	86,33		
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	-	-	918.290.833	916.849.164	738.118.868	-	-	837.812.608	892.773.193	637.239.841	-	-	91,24	97,37	86,33		
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		1.447.737.968	1.864.477.330	5.767.181.599	4.031.084.062		1.349.115.000	1.668.393.914	5.548.664.367	3.867.067.704		93,19	89,48	96,21	95,93		
Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	-	242.250.000	-	-	16.410.518	-	239.645.000	-	-	15.730.000	-	98,92	-	-	-		
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	-	1.205.487.968	1.864.477.330	5.767.181.599	4.014.673.544	-	1.109.470.000	1.668.393.914	5.548.664.367	3.851.337.704	-	92,03	89,48	96,21	95,93		
Administrasi Umum Perangkat Daerah		2.228.984.113	4.347.982.929	2.454.717.035	3.737.299.331		1.989.791.762	3.873.490.230	2.310.078.613	2.883.935.348		89,27	89,09	94,11	77,17		
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	-	1.359.518.850	3.474.680.209	1.290.619.306	2.160.618.689	-	1.138.628.000	3.143.289.550	1.163.382.500	2.005.999.500	-	83,75	90,46	90,14	92,84		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	-	123.197.263	61.462.720	124.314.729	157.885.642	-	112.482.650	53.964.680	110.030.000	133.326.500	-	91,30	87,80	88,51	84,44		
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	-	60.000.000	31.200.000	-	-	-	59.460.000	31.200.000	-	-	-	99,10	100,00	-	-		
Fasilitasi Kunjungan Tamu	-	218.480.000	102.080.000	249.220.000	645.975.000	-	211.679.000	99.528.000	246.895.800	227.228.000	-	96,89	97,50	99,07	35,18		
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	-	467.788.000	678.560.000	790.563.000	772.820.000	-	467.542.112	545.508.000	789.770.313	517.381.348	-	99,95	80,39	99,90	66,95		
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		-	3.391.772.650		1.116.000.000		-	2.183.599.200		1.026.000.000			64,38		91,94		
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	-	-	1.196.152.650	-	1.116.000.000	-	-	1.079.600.000	-	1.026.000.000	-	-	90,26	-	91,94		
Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	-	-	2.195.620.000	-	-	-	-	1.103.999.200	-	-	-	-	50,28	-	-		
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		12.668.219.602	16.503.912.799	17.451.182.185	19.612.260.402		9.449.621.811	14.492.365.310	16.409.569.453	18.958.486.527		74,59	87,81	94,03	96,67		
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	-	83.980.994	58.326.936	57.139.416	57.581.798	-	55.667.713	55.330.335	57.139.416	57.455.568	-	66,29	94,86	100,00	99,78		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	-	6.789.378.800	7.688.386.000	9.180.304.273	11.662.843.784	-	3.635.103.298	6.642.680.831	8.961.233.013	11.470.910.583	-	53,54	86,40	97,61	98,35		
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	-	-	8.757.199.863	-	-	-	-	7.794.354.144	-	-	-	-	89,01	-	-		
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	-	5.794.859.808	-	8.213.738.496	7.891.834.820	-	5.758.850.800	-	7.391.197.024	7.430.120.376	-	99,38	-	89,99	94,15		
Pemeliharaan Berang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		2.307.039.777	885.703.875	695.387.130	1.282.630.000		2.203.949.722	844.402.200	619.279.900	1.074.334.000		95,53	95,34	89,06	83,76		
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	-	197.500.000	214.500.000	240.830.000	289.330.000	-	166.082.540	209.911.100	216.612.700	220.134.000	-	84,09	97,86	89,94	76,08		
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	-	97.000.000	88.800.000	73.200.000	99.100.000	-	65.575.300	59.984.300	25.987.200	61.500.000	-	67,60	67,55	35,50	62,06		

Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-rata Pertumbuhan	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 =2008-2014/5*100	18
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	-	-	409.943.875	185.577.130	600.000.000	-	-	406.006.800	184.000.000	595.200.000	-	-	99,04	99,15	99,20		
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	-	2.012.539.777	172.460.000	195.780.000	294.200.000	-	1.972.291.882	168.500.000	192.680.000	197.500.000	-	98,00	97,70	98,42	67,13		

*LRA Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor

Selama periode tahun 2020 hingga 2024, pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor menunjukkan tren yang stabil dan progresif, baik dari segi alokasi anggaran maupun dari sisi realisasi belanja untuk berbagai program strategis. Secara umum, sebagian besar program berhasil direalisasikan dengan capaian di atas 90%, menunjukkan efektivitas dalam pelaksanaan dan efisiensi dalam penyerapan anggaran.

Pada tahun 2020 hingga 2024, alokasi anggaran meningkat signifikan, khususnya pada kegiatan prioritas seperti pengelolaan pendidikan dasar dan pendidikan anak usia dini (PAUD). Tahun 2024 tercatat sebagai tahun dengan alokasi dan realisasi tertinggi, menunjukkan puncak pelaksanaan rencana strategis lima tahunan.

Realisasi rata-rata program pendidikan berada pada kisaran 90–100%, mencerminkan komitmen kuat dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan dasar dan menengah. Beberapa kegiatan bahkan menunjukkan realisasi melebihi anggaran awal (lebih dari 100%), karena adanya tambahan anggaran (revisi DPA) atau penyesuaian pembiayaan berdasarkan kebutuhan di lapangan

Program Pengelolaan Pendidikan Dasar

Merupakan program dengan porsi anggaran terbesar dari total anggaran Dinas Pendidikan. Realisasi tahun 2024 mencapai lebih dari 99%, mencerminkan efektivitas pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pengadaan sarana prasarana, dan dukungan operasional sekolah dasar dan SMP. Beberapa sub-kegiatan seperti penyediaan sarana prasarana sekolah dan kegiatan peningkatan mutu pembelajaran menjadi komponen utama serapan anggaran.

Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Alokasi anggaran terus meningkat setiap tahun, dengan realisasi anggaran tahun 2024 mencapai hampir 100%. Ini menunjukkan keseriusan pemerintah daerah dalam membangun fondasi pendidikan sejak usia dini.

Program Pendidikan Nonformal dan Kesetaraan

Proporsi anggaran lebih kecil dibanding program lain, namun realisasi tetap optimal di atas 95%, dengan fokus pada penyediaan layanan kesetaraan dan pemberdayaan masyarakat melalui PKBM dan LKP.

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Realisasi belanja terutama digunakan untuk peningkatan kompetensi GTK, pelatihan, dan pemenuhan kebutuhan formasi. Meskipun alokasi tidak sebesar pendidikan dasar, program ini menunjang kualitas layanan secara keseluruhan.

Program Penunjang Urusan Pemerintahan

Termasuk administrasi umum, pengelolaan aset, dan perencanaan. Realisasi konsisten 100% setiap tahun, menandakan bahwa kegiatan penunjang berjalan efektif tanpa deviasi anggaran berarti.

Kegiatan dengan Realisasi Tinggi & Rendah

Tinggi, Program dengan realisasi mendekati atau lebih dari 100% terutama terdapat pada :

- Pengadaan sarana dan prasarana SD/SMP
- Pembinaan lembaga PAUD dan Nonformal
- Belanja pegawai dan operasional

Rendah atau Tidak Optimal :

Beberapa kegiatan terkait pelatihan dan penjaminan mutu tidak mencapai 100% realisasi, kemungkinan karena adanya refocusing anggaran, hambatan teknis pelaksanaan, atau keterbatasan SDM pelaksana.

Kesimpulan dan Rekomendasi

Secara umum, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor telah berhasil mengelola dan merealisasikan anggaran pelayanan pendidikan secara efisien dan efektif selama lima tahun terakhir. Tingginya persentase realisasi menunjukkan :

- Perencanaan yang matang dan implementasi yang baik,
- Pemantauan dan evaluasi berkelanjutan atas kinerja keuangan
- Koordinasi lintas bidang yang berjalan optimal.

Rekomendasi:

- Melanjutkan praktik perencanaan berbasis kinerja,
- Mempercepat kegiatan yang memiliki kecenderungan serapan rendah sejak awal tahun anggaran,
- Memperkuat pelatihan SDM pengelola keuangan program dan sub kegiatan agar tidak terjadi deviasi dalam pelaksanaan.

STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM) URUSAN PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR

Sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, urusan pendidikan merupakan salah satu pelayanan wajib yang harus diselenggarakan oleh pemerintah kabupaten/kota. Lebih lanjut Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 menyatakan bahwa penyelenggaraan pelayanan wajib yang didesentralisasikan perlu diatur dalam Standar Pelayanan Minimal (SPM). Sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 tahun 2021, SPM adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar yang merupakan urusan wajib daerah yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal, terutama yang berkaitan dengan pelayanan dasar.

Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran-ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. Oleh karena itu, baik dalam perencanaan maupun penganggaran, wajib diperhatikan prinsip-prinsip SPM yaitu sederhana, konkrit, mudah diukur, terbuka, terjangkau dan dapat dipertanggungjawabkan serta mempunyai batas pencapaian yang dapat diselenggarakan secara bertahap.

SPM Pendidikan Dasar telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022. SPM Pendidikan Dasar di kabupaten/kota mencakup 3 (tiga) kelompok pelayanan yaitu:

1. Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini;
2. Pelayanan Pendidikan Dasar;
3. Pelayanan Pendidikan Kesetaraan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 (beserta lampirannya) memuat penjelasan secara rinci mengenai pengertian, metoda pengukuran indikator, analisis kebutuhan biaya pemenuhan SPM, dan langkah-langkah untuk menuangkannya ke dalam dokumen perencanaan.

**CAPAIAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM) BIDANG PENDIDIKAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR
TAHUN 2024**

INDEKS CAPAIAN SPM Pendidikan TAHUN 2024
99,89 % (TUNTAS UTAMA)
 meningkat 7,04 % dari capaian tahun 2023 yaitu 92.85 %

No	Indikator Kinerja/Jenis Layanan SPM	SATUAN	Indikator Pencapaian/Output			Total Pencapaian	AKSI	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM		TUNTAS UTAMA			99.89 %		
1 .	Pendidikan Anak Usia Dini					99.96 %		
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)				80%	80.00 %		
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani			
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	162.111	222.111	-	100.00 %	Buku Gambar & Alat Mewarnai	120.000
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU LAYANAN DASAR (20%)				20%	19.96 %	BOP PAUD	102.111
			Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi			
	B. JUMLAH MUTU (BARANG/JASA/SDM) YANG HARUS DILAYANI/DIPENUHI					99.79 %		
	1 . Angka partisipasi sekolah	%	56.15	62.73		100.00 %	DAPODIK	
	2 . Angka partisipasi murni	%	44.01	61.08		100.00 %	DAPODIK	
	3 . Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B	%	51.43	51.39	0.0400	99.92 %	RAPOR PENDIDIKAN	

No	Indikator Kinerja/Jenis Layanan SPM	SATUAN	Indikator Pencapaian/Output			Total Pencapaian	AKSI	
			4	5	6		7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	
	4 . Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV)	%	76.17	74.77	14.000	98.16 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	7 . Indeks distribusi guru	%	0.41	0.7		100.00 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	8 . Proporsi PTK bersertifikat	%	33.4	70		100.00 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	9 . Proporsi PTK penggerak*	%	0.03	0.28		100.00 %	RAPOR PENDIDIKAN	
2 .	Pendidikan Dasar					99.71 %		
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)				80%	80.00 %		
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani			
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	179.921	179.921	-	100.00 %	PIP SD	124.306
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU LAYANAN DASAR (20%)				20%	19.71 %	PIP SMP	55.615
			Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi			
	B. JUMLAH MUTU (BARANG/JASA/SDM) YANG HARUS DILAYANI/DIPENUHI					98.55 %		
	SD					98.89 %		
	1 . Angka partisipasi kasar	%	100	105.31		100.00 %	DAPODIK	
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	100	109.04		100.00 %	DAPODIK	
	3 . Kemampuan literasi	Nilai	58.88	71.96		100.00 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	4 . Kemampuan numerasi	Nilai	47.06	64.04		100.00 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	75.53	72.87	35.300	96.48 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	72.34	71.53	13.400	98.88 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	61.05	55.11	60.500	90.27 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	SMP					98.20 %		
	1 . Angka partisipasi kasar	%	100	104.66		100.00 %		
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	100	100.28		100.00 %		
	3 . Kemampuan literasi	Nilai	69.61	69.09	0.5200	99.25 %	RAPOR PENDIDIKAN	

No	Indikator Kinerja/Jenis Layanan SPM	SATUAN	Indikator Pencapaian/Output			Total Pencapaian	AKSI	
			4	5	6		7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	
	4 . Kemampuan numerasi	Nilai	65.81	63.06	27.500	95.82 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	72.58	67.48	51.000	92.97 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	72.1	70.21	18.900	97.38 %	RAPOR PENDIDIKAN	
	9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	60.38	55.04	53.400	91.16 %	RAPOR PENDIDIKAN	
3 .	Pendidikan Kesetaraan					100.00 %		
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)					80%	80.00 %	
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani			
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	36.995	36.995	-	100.00 %	BOP Kesetaraan	36.995
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU LAYANAN DASAR (20%)					20%	20.00 %	
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi			
	B. JUMLAH MUTU (BARANG/JASA/SDM) YANG HARUS DILAYANI/DIPENUHI					100.00 %		
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	51.28	60.74		100.00 %	DAPODIK	

*spm.bangda.kemendagri.go.id



CAPAIAN PENERAPAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM)

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR



Predikat : TUNTAS UTAMA



*spm.bangda.kemendagri.go.id

Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor Tahun 2024 menunjukkan kinerja yang sangat baik dengan total capaian sebesar 99,89%. Pada kategori Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), persentase pencapaian penerima layanan dasar mencapai 99,96% dari target 80%, dengan jumlah anak yang harus dilayani sebanyak 162.111 dan yang berhasil dilayani bahkan melampaui target, yaitu 222.111 anak. Capaian mutu layanan PAUD juga menunjukkan tingkat pemenuhan yang sangat tinggi, dengan indikator seperti angka partisipasi sekolah, angka partisipasi murni, serta proporsi guru PAUD berkualifikasi minimal D4/S1 yang semuanya telah tercapai 100%, sesuai dengan data dari Dapodik dan Rapor Pendidikan.

Pada kategori Pendidikan Dasar, capaian penerima layanan dasar berada pada angka 99,71%, dengan seluruh 179.921 anak yang menjadi target telah sepenuhnya terlayani. Indikator mutu layanan dasar jenjang SD dan SMP menunjukkan hasil yang sangat menggembirakan, di mana hampir semua indikator seperti angka partisipasi, kemampuan literasi dan numerasi, serta indeks iklim sekolah (keamanan, kebhinekaan, dan inklusivitas) telah terpenuhi mendekati atau mencapai 100%. Capaian tertinggi terlihat pada angka partisipasi kasar dan sekolah yang bahkan melebihi 100% karena perhitungan mencakup juga siswa luar wilayah atau usia tidak sesuai jenjang. Program pendukung seperti PIP SD dan PIP SMP juga telah menjangkau lebih dari 179 ribu siswa.

Sementara itu, untuk kategori Pendidikan Kesetaraan, capaian penerima layanan dasar telah mencapai 100%, dengan seluruh 36.995 warga belajar yang harus dilayani telah mendapatkan layanan secara penuh. Persentase pencapaian mutu layanan dasar juga mencapai 100%, dengan indikator utama seperti angka partisipasi dan distribusi guru pendidikan kesetaraan terpenuhi sepenuhnya. Ini menunjukkan bahwa program kesetaraan, termasuk dukungan seperti BOP Kesetaraan, telah efektif menjangkau seluruh sasaran tanpa ada yang tertinggal.

Secara keseluruhan, capaian SPM Bidang Pendidikan Kabupaten Bogor Tahun 2024 mencerminkan komitmen kuat pemerintah daerah dalam menjamin hak dasar pendidikan bagi seluruh warganya. Tingginya tingkat layanan dan kualitas mutu yang dicapai pada semua jenjang, dari PAUD, pendidikan dasar hingga pendidikan kesetaraan, menandakan bahwa penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Bogor telah berjalan dengan standar tinggi, merata, dan menyeluruh. Ini menjadi pondasi penting dalam upaya mendorong peningkatan kualitas sumber daya manusia serta kesetaraan akses pendidikan di masa mendatang.

2.1.4 KELOMPOK SASARAN LAYANAN

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor bisa dipetakan berdasarkan mandat urusan pendidikan dalam UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, yang membagi kewenangan pendidikan dasar (PAUD, SD, SMP) ke kabupaten/kota. Yaitu :

1. Peserta Didik
 - Penduduk Usia 5 – 6 tahun yang berpartisipasi pada PAUD;
 - Penduduk Usia 7 – 12 tahun yang berpartisipasi pada Sekolah Dasar (SD/MI sederajat);
 - Penduduk Usia 13 – 15 tahun yang berpartisipasi pada Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs sederajat);
 - Penduduk Usia 7 tahun keatas yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (Paket A, B, dan C).
2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Guru PAUD, SD, SMP (termasuk guru honorer, GTT, PPPK, ASN)
 - Kepala sekolah
 - Tenaga administrasi sekolah
 - Pengawas sekolah dan penilik
 - Tutor pendidikan Nonformal / Kesetaraan.
3. Satuan Pendidikan
 - Lembaga PAUD (TK, KB, TPA, SPS)
 - SD dan SMP negeri maupun swasta
 - Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
4. Orang Tua / Wali Peserta Didik
Sebagai mitra dalam pendidikan anak (dukungan moral, kehadiran dalam komite sekolah, program parenting PAUD, dll.)
5. Masyarakat Umum dan Dunia Usaha
 - Pemerhati pendidikan, tokoh masyarakat, organisasi profesi (PGRI, IGTKI, HIMPAUDI, dll.)
 - Dunia usaha/industri lokal (dalam konteks link-and-match untuk program keterampilan/pendidikan nonformal)

6. Pemerintah dan Lembaga Vertikal Terkait
 - Dinas Sosial (untuk anak rentan/drop out)
 - Dinas Kesehatan (imunisasi, UKS)
 - Kementerian Agama (sinkronisasi dengan MI dan MTs)
 - Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil (NIK siswa, Dapodik)
 - Bappeda (terkait infrastruktur pendidikan)

2.2 PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS

2.2.1 PERMASALAHAN

Pendidikan merupakan sektor strategis yang menjadi prioritas pembangunan di Kabupaten Bogor. Namun, hingga tahun 2024, masih terdapat sejumlah permasalahan mendasar yang menghambat pencapaian tujuan pendidikan yang berkualitas, merata, dan inklusif. Permasalahan ini bersifat struktural, teknis, maupun kebijakan, serta mencerminkan tantangan nyata dalam implementasi program pendidikan di lapangan.

Berikut adalah uraian permasalahan Dinas Pendidikan yang masih belum bisa diselesaikan hingga tahun 2024, berupa:

- a. Belum tercapainya target, dan penyebabnya
- b. Permasalahan kekinian yang muncul
- c. Permasalahan belum terlaksananya kewenangan
- d. Permasalahan belum terlaksananya mandatory kebijakan pusat dan provinsi Jabar

KERTAS KERJA PERUMUSAN PERMASALAHAN DINAS PENDIDIKAN

URAIAN		PERMASALAHAN
<i>Identifikasi berdasarkan pencapaian kinerja (IKU, IKK)</i>		
<p>Capain Rata - Rata Lama Sekolah (RLS) yang belum ideal (Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun)</p> <p>Rata-rata Lama Sekolah (RLS) merupakan indikator penting dalam mengukur tingkat pendidikan penduduk usia 25 tahun ke atas di suatu wilayah. Indikator ini menjadi cerminan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dasar dan menengah di daerah. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik Kabupaten Bogor tahun 2024, RLS Kabupaten Bogor tercatat sebesar ±8,39 tahun, yang berarti secara rata-rata penduduk dewasa belum menyelesaikan jenjang pendidikan setara Sekolah Menengah Pertama (SMP).</p> <p>Angka ini masih berada di bawah standar Wajib Belajar Pendidikan Dasar (WAJARDIKDAS) 9 tahun yang menjadi target nasional. Artinya, terdapat kesenjangan sebesar 0,6 tahun yang perlu segera dijembatani melalui strategi dan intervensi kebijakan pendidikan yang lebih inklusif dan terarah.</p>	1	Angka Putus Sekolah masih tinggi
		Anak-anak di tingkat SD maupun SMP masih ada yang tidak menuntaskan sekolah, penyebabnya bisa karena faktor ekonomi, motivasi belajar rendah, atau kurangnya dukungan keluarga
	2	Aksesibilitas dan Pemerataan Layanan Pendidikan
		Sebagian wilayah Kabupaten Bogor (khususnya daerah pelosok/pedesaan dan perbatasan) memiliki keterbatasan sarana prasarana sekolah. Jarak sekolah yang jauh membuat anak sulit melanjutkan pendidikan
	3	Faktor Ekonomi dan Sosial Budaya
		Keluarga dengan kondisi ekonomi lemah sering memprioritaskan anak untuk bekerja membantu orang tua dibanding melanjutkan sekolah, ada pula budaya menikah muda atau pandangan bahwa sekolah tidak terlalu penting, terutama bagi anak perempuan.
4	Kualitas dan Ketersediaan Guru/Tenaga Pendidik	
	Rasio guru di beberapa wilayah belum seimbang, sehingga kualitas layanan pendidikan berbeda-beda, Kurangnya dukungan pembelajaran inklusif juga membuat anak berkebutuhan khusus rawan putus sekolah.	

URAIAN		PERMASALAHAN
	5	Rendahnya Kesadaran dan Partisipasi Masyarakat
		Sebagian masyarakat belum sepenuhnya memahami pentingnya menyelesaikan wajib belajar 9 tahun, Lemahnya peran komite sekolah dan lingkungan sekitar dalam mendukung keberlangsungan sekolah anak.
Angka Partisipasi PAUD belum maksimal	1	Kesadaran Orang Tua yang Masih Rendah
<p>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran strategis dalam membentuk dasar perkembangan kognitif, emosional, sosial, dan moral anak. Khusus pada usia 5–6 tahun, PAUD menjadi wahana transisi penting menuju jenjang pendidikan dasar. Oleh karena itu, tingkat partisipasi warga negara usia dini dalam layanan PAUD merupakan indikator kunci dalam mengukur kesiapan anak memasuki dunia sekolah formal.</p>		Banyak orang tua belum memahami pentingnya pendidikan anak usia dini. Mereka cenderung menganggap bahwa pendidikan formal dimulai dari Sekolah Dasar (SD), sehingga lima tahun pertama anak dihabiskan di rumah tanpa stimulasi pendidikan yang optimal.
<p>Berdasarkan data tahun 2024, tingkat partisipasi warga negara usia 5–6 tahun di Kabupaten Bogor dalam layanan PAUD tercatat sebesar 61,06%. Dengan demikian, dari seluruh anak usia 5 hingga 6 tahun di wilayah Kabupaten Bogor, baru sekitar 6 dari 10 anak yang telah memperoleh layanan pendidikan anak usia dini, baik melalui jalur formal (TK/RA) maupun nonformal (Kelompok Bermain, SPS).</p>	2	Kurangnya Sosialisasi dan Informasi
<p>Capaian ini menunjukkan bahwa partisipasi anak dalam PAUD masih tergolong belum optimal, mengingat idealnya seluruh anak usia 5–6 tahun memperoleh</p>		Program sosialisasi tentang pentingnya PAUD masih kurang menjangkau seluruh lapisan masyarakat. Akibatnya, banyak orang tua yang tidak mendapatkan informasi yang cukup tentang manfaat dan keberadaan lembaga PAUD di sekitar mereka

URAIAN		PERMASALAHAN
<p>pembelajaran dasar yang memadai sebelum memasuki Sekolah Dasar. Selain sebagai bentuk pemenuhan hak pendidikan, partisipasi penuh dalam PAUD juga mendukung peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan kualitas generasi mendatang.</p>	3	<p>Kualitas dan Profesionalisme Tenaga Pendidik</p>
		<p>Beberapa lembaga PAUD menghadapi tantangan dalam hal kualitas tenaga pendidik. Kurangnya pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru PAUD dapat memengaruhi kualitas pembelajaran dan kepercayaan orang tua terhadap lembaga tersebut</p>
<p><i>Permasalahan kekinian yang muncul</i></p>		
<p>Kualitas Tenaga Pendidik Belum Merata</p>		<p>Ketimpangan kualitas pembelajaran antar satuan pendidikan, terutama di daerah pelosok/pinggiran</p>
<p>Persentase guru yang memenuhi kualifikasi akademik minimal D4/S1 masih rendah (sekitar 24,50% pada 2024), serta pemenuhan kebutuhan guru (GTK) hanya sekitar 27,08%</p>		<p>Belum optimalnya penataan dan redistribusi guru.</p>
		<p>Masih tingginya jumlah guru non-ASN yang belum bersertifikasi.</p>
		<p>Keterbatasan kuota ASN/PPPK yang tersedia setiap tahun.</p>
<p>Ketimpangan Infrastruktur dan Sarana Prasarana Pendidikan</p>		<p>Terbatasnya anggaran DAK/DAU fisik secara rutin.</p>
<p>Masih ada sekolah yang mengalami kekurangan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, serta kondisi bangunan yang rusak sedang hingga berat.</p>		<p>Keterlambatan pelaksanaan proyek sarpras karena mekanisme pengadaan.</p>
		<p>Menghambat proses pembelajaran yang nyaman dan efektif.</p>
		<p>Membatasi kegiatan literasi, numerasi, dan eksplorasi siswa.</p>

URAIAN		PERMASALAHAN
<i>Permasalahan belum terlaksananya kewenangan</i>		
belum optimalnya pelaksanaan kewenangan	1	Keterbatasan Sumber Daya Manusia dan Kuota Guru ASN/PPPK
		Meskipun penataan dan pengangkatan guru menjadi tanggung jawab daerah, pelaksanaannya sangat tergantung pada formasi ASN/PPPK yang ditetapkan pusat. Kabupaten Bogor masih menghadapi kekurangan guru produktif di SD dan SMP negeri, sementara pengangkatan guru non-ASN dibatasi regulasi. Kondisi ini membuat pelaksanaan kewenangan dalam pemenuhan tenaga pendidik tidak dapat optimal.
	2	Kelemahan Sistem Data dan Informasi
		Dinas Pendidikan memiliki kewenangan perencanaan dan pengawasan berbasis data, tetapi sistem data pendidikan di daerah belum sepenuhnya sinkron dengan pusat (Dapodik, EMIS, SIPD). Hal ini menyebabkan kesulitan dalam validasi data peserta didik, guru, dan satuan pendidikan. Akibatnya, beberapa kebijakan tidak dapat dijalankan secara presisi, termasuk pemberian BOS dan bantuan sarpras.
	3	Koordinasi Kelembagaan yang Belum Sinergis

URAIAN		PERMASALAHAN
		Pelaksanaan program pendidikan di daerah sering menunggu juknis dari provinsi atau pusat, sehingga meskipun kewenangan berada di daerah, pelaksanaannya menjadi tertunda. Ini terjadi pada pelatihan guru, pengadaan TIK, serta pelaksanaan asesmen nasional. Ketidaksinkronan ini menunjukkan lemahnya sinkronisasi lintas tingkat pemerintahan dalam pelaksanaan kewenangan.
<i>Permasalahan belum terlaksananya mandatory kebijakan pusat dan provinsi Jabar</i>		
Belum optimalnya mandatory policy dari pemerintah pusat dan Provinsi Jawa Barat oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor	1	Rendahnya Sinkronisasi Perencanaan Program dan Kegiatan
		Masih terjadi ketidaksinambungan antara rencana strategis pendidikan pusat/provinsi dengan perencanaan teknis di kabupaten. Akibatnya, kebijakan seperti reformasi manajemen sekolah, program sekolah penggerak, dan penguatan pendidikan karakter tidak terakomodir secara sistemik dalam RKPD maupun Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor
	2	Ketergantungan terhadap Regulasi Teknis dari Atas
		Pelaksanaan kebijakan pusat dan provinsi seringkali menunggu terbitnya petunjuk teknis (juknis) atau aplikasi tertentu, sehingga kabupaten tidak dapat langsung melaksanakan program meskipun sudah direncanakan. Contohnya, keterlambatan juknis bantuan BOS, DAK nonfisik, atau pedoman implementasi digitalisasi menyebabkan daerah harus menyesuaikan di tengah tahun anggaran.

URAIAN		PERMASALAHAN
<i>Identifikasi berdasarkan hasil analisis KLHS</i>		
identifikasi permasalahan sektor pendidikan di Kabupaten Bogor berdasarkan hasil analisis Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) yang terintegrasi dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Bogor Tahun 2025–2045	1	Ketimpangan Akses Pendidikan
		Kesenjangan wilayah, dimana daerah terluar banyak sekolah menengah belum rata, Anak-anak harus menempuh jarak jauh untuk sekolah sehingga potensi putus sekolah meningkat, selain itu kondisi geografis dan minim transportasi publik jadi penghambat besar
	2	Kualitas Pendidikan yang Belum Merata
		Masih ada sekolah dengan fasilitas minim, ruang kelas rusak, atau tidak layak, beberapa sekolah di daerah tertentu kekurangan tenaga pengajar dan fasilitas pendukung, distribusi guru tidak merata, banyak guru enggan ditempatkan di daerah terpencil, ini membuat kualitas belajar menurun dan berdampak pada capaian siswa
	3	Putus Sekolah dan Kemiskinan
		Banyak anak usia sekolah dari keluarga miskin berhenti sekolah lebih awal, khususnya di tingkat SMP dan SMA, faktor ekonomi memaksa anak untuk bekerja atau menikah dini, data menunjukkan ribuan anak di Kabupaten Bogor tidak menyelesaikan pendidikan formal

URAIAN		PERMASALAHAN
	4	Dampak Lingkungan terhadap Pendidikan
		Wilayah dengan risiko bencana tinggi, seperti banjir dan longsor, dapat mengganggu proses belajar-mengajar dan menghambat pembangunan infrastruktur pendidikan yang berkelanjutan, kurangnya pendidikan mitigasi bencana di sekolah juga menjadi perhatian (pendidikan yang mengajarkan masyarakat, terutama anak-anak, tentang bahaya bencana dan cara mengurangi risiko bencana)
	5	Kurangnya Integrasi Pendidikan dengan Isu Lingkungan
		Kurikulum belum banyak memasukkan materi terkait pelestarian lingkungan, perubahan iklim, atau tanggap bencana, padahal KLHS mendorong pendekatan pembangunan berkelanjutan sejak usia dini

2.2.2 ISU STRATEGIS

Isu strategis urusan pendidikan di Kabupaten Bogor hingga tahun 2024 mencakup tantangan peningkatan akses layanan PAUD yang terjangkau dan merata, penuntasan wajib belajar serta penurunan angka putus sekolah, implementasi Kurikulum 2025 dan digitalisasi pendidikan, pemerataan distribusi guru berkualitas berbasis kebutuhan lokal, serta penguatan tata kelola pendidikan yang transparan melalui digitalisasi sistem manajemen. Selain itu, fokus juga diarahkan pada penguatan pendidikan inklusif, peningkatan literasi dan numerasi, serta dukungan terhadap pembangunan berkelanjutan yang selaras dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs).

Berikut adalah uraian isu strategis yang berdampak pada pelaksanaan kewenangan Dinas Pendidikan yang berpengaruh pada kinerja Dinas Pendidikan. Isu strategis disajikan dalam lingkup isu internasional, regional, nasional, Jawa Barat dan Kabupaten Bogor, serta isu yang berasal dari masukan DPRD. Isu strategis juga disajikan dengan menganalisis potensi daerah yang akan menjadi kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan pelayanan Dinas Pendidikan.

KERTAS KERJA PERUMUSAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN KEWENANGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN KEWENANGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
<i>Hasil identifikasi potensi</i>	<i>diambil dari tabel permasalahan</i>	<i>diambil dari isu KLHS RPJMD 2025-2029</i>	<i>diisi isu internasional</i>	<i>diisi isu nasional</i>	<i>diisi isu Jawa Barat</i>	<i>hasil kesimpulan akhir untuk perumusan isu strategis</i>
Jumlah dan Sebaran Satuan Pendidikan yang Luas	Ketimpangan Akses Pendidikan	Pendidikan Inklusif dan Berkelanjutan	Transformasi Digital dalam Pendidikan (Education 4.0)	Pemerataan Akses Pendidikan melalui Wajib Belajar 13 Tahun	Implementasi Wajib Belajar 13 Tahun	Peningkatan akses layanan PAUD yang terjangkau dan merata
Sumber Daya Manusia Pendidikan yang Besar	Kualitas Pendidikan yang Belum Merata	Penguatan Pendidikan Lingkungan Hidup	Ketimpangan Akses dan Kesenjangan Pendidikan (Education Equity)	Revitalisasi Infrastruktur Pendidikan	Revitalisasi Infrastruktur dan Digitalisasi Sekolah	Penuntasan Wajib Belajar dan penurunan Angka Putus Sekolah
Kearifan Lokal & Budaya Sunda	Putus Sekolah dan Kemiskinan Pendidikan	Ketersediaan dan Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan	Perubahan Iklim dan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (<i>Education for Sustainable Development / ESD</i>)	Digitalisasi Pembelajaran melalui Smart Board	Transformasi Kurikulum 2025	Implementasi Kurikulum 2025 dan Digitalisasi Pendidikan
Lingkungan Alam & Wisata Edukatif	Dampak Lingkungan terhadap Pendidikan	Akses Air Bersih dan Sanitasi di Sekolah	Urbanisasi dan Mobilitas Penduduk	Penguatan Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila	Peningkatan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru	Pemerataan distribusi guru berkualitas dan peningkatan kompetensi berbasis kebutuhan lokal (<i>teaching at the right level & context</i>)

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN KEWENANGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN KEWENANGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
Perkembangan Teknologi dan Akses Digital	Kurangnya Integrasi Pendidikan dengan Isu Lingkungan	Ketahanan Terhadap Perubahan Iklim dan Bencana	Tuntutan Kompetensi Global & Green Economy	Peningkatan Kesejahteraan dan Kompetensi Guru	Pendidikan Inklusif dan Penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS)	Penguatan tata kelola pendidikan melalui digitalisasi sistem manajemen pendidikan daerah yang transparan dan berbasis data
			Penguatan Pendidikan Inklusif & Resiliensi Sosial	Penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) dan Pendidikan Inklusif	Penguatan Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila	Penguatan pendidikan yang mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs)
				Peningkatan Literasi dan Numerasi	Penguatan Literasi dan Numerasi	
				Kolaborasi Multipihak dalam Pendidikan	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	
					Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs)	

Permasalahan pendidikan di Kabupaten Bogor mencerminkan berbagai tantangan yang kompleks, mulai dari ketimpangan akses layanan hingga kualitas pendidikan yang belum merata. Sebaran satuan pendidikan yang luas tidak selalu diiringi dengan pemerataan layanan, sehingga memunculkan disparitas antarwilayah. Selain itu, permasalahan klasik seperti angka putus sekolah, rendahnya integrasi pendidikan dengan isu lingkungan, serta dampak lingkungan terhadap pendidikan juga turut memperburuk situasi. Sementara itu, potensi daerah seperti sumber daya manusia yang besar, budaya lokal Sunda, serta akses digital yang mulai berkembang sebetulnya menjadi peluang besar untuk melakukan perbaikan sistem pendidikan secara menyeluruh.

Dalam konteks global, nasional, dan regional, isu-isu lingkungan dinamis yang relevan seperti transformasi digital (Education 4.0), tuntutan kompetensi global, urbanisasi, serta perubahan iklim, menunjukkan bahwa sistem pendidikan harus adaptif dan responsif terhadap perkembangan zaman. Isu nasional seperti pemerataan akses melalui wajib belajar 13 tahun, revitalisasi infrastruktur, dan penguatan profil pelajar Pancasila, selaras dengan isu regional seperti digitalisasi sekolah dan kurikulum 2025. Konteks ini menuntut Kabupaten Bogor untuk tidak hanya fokus pada perluasan akses, tetapi juga pada kualitas dan relevansi pendidikan agar mampu bersaing di tingkat lebih luas.

Isu strategis yang dirumuskan dari hasil pemetaan tersebut antara lain adalah peningkatan akses layanan PAUD yang merata, penuntasan wajib belajar dan penurunan angka putus sekolah, serta implementasi kurikulum 2025 dan digitalisasi pendidikan. Tak kalah penting adalah pemerataan distribusi guru berkualitas dan peningkatan kompetensinya sesuai dengan kebutuhan lokal. Tata kelola pendidikan juga menjadi perhatian strategis, dengan penekanan pada sistem manajemen yang transparan, berbasis data, dan mampu menjamin pendidikan inklusif serta berkelanjutan.

Secara keseluruhan, rumusan isu strategis ini memberikan arah kebijakan yang jelas bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor untuk lima tahun mendatang. Dengan mengoptimalkan potensi daerah dan merespons isu-isu global dan nasional secara tepat, pendidikan di Kabupaten Bogor diharapkan mampu menjadi pilar utama pembangunan daerah yang inklusif, adaptif, dan berdaya saing tinggi. Penguatan pada literasi, tata kelola, serta peran pendidikan dalam mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs) menjadi bagian yang tak terpisahkan dari strategi pembangunan pendidikan ke depan.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

3.1. TUJUAN DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025 – 2029

Tujuan pembangunan daerah pada dasarnya merupakan penjabaran yang lebih terukur dari visi dan misi kepala daerah. Visi kepala daerah memberikan arah besar yang ingin dicapai dalam jangka waktu lima tahun, sementara misi merinci strategi dan fokus pembangunan yang akan ditempuh. Dari visi dan misi tersebut kemudian diturunkan tujuan yang lebih spesifik, sehingga setiap perangkat daerah memiliki acuan yang jelas dalam menyusun rencana strategisnya.

Keterkaitan ini tampak dalam struktur perencanaan pembangunan daerah. Visi berfungsi sebagai gambaran ideal daerah di masa depan, misi sebagai kerangka strategis untuk mewujudkannya, dan tujuan menjadi sasaran pokok yang harus dicapai secara terukur. Dengan demikian, tujuan memastikan agar visi dan misi kepala daerah tidak hanya menjadi pernyataan normatif, melainkan dapat diwujudkan melalui program, kegiatan, dan indikator kinerja yang nyata.

Visi merupakan rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan pembangunan Daerah. Dengan kata lain, visi Pemerintah Kabupaten Bogor merupakan bentuk ungkapan kondisi yang ingin diwujudkan hingga tahun 2029.

Beberapa hal yang melatarbelakangi penetapan visi Pemerintah Kabupaten Bogor, diantaranya adalah:

1. Merupakan visi yang diusung dalam kampanye Bupati dan Wakil Bupati Bogor saat mendaftar menjadi pasangan calon Bupati dan Wakil Bupati.
2. Adanya keinginan untuk menangani dan menyelesaikan permasalahan dan isu strategis daerah dengan kinerja yang sesuai dengan slogan visi.

Dengan mempertimbangkan hal-hal tersebut, maka pernyataan **visi Pemerintah Kabupaten Bogor Tahun 2025-2029** adalah:

“Kabupaten Bogor Istimewa dan Gemilang”.

Istimewa, kondisi dengan kekhasan tertentu yang merupakan aktualisasi dari kerja konkrit Pemerintah Kabupaten Bogor yang Inspiratif, Merakyat dan Berwibawa, dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat Kabupaten Bogor untuk menjadi masyarakat yang terbaik

Gemilang, kinerja pemerintah daerah yang selalu menunjukkan hasil terbaik serta mampu membawa kemajuan dan kesejahteraan bagi masyarakat Kabupaten Bogor.

Kabupaten Bogor memiliki semboyan “Prayoga, Tohaga, Sayaga” - “Kuta Udaya Wangsa”. Prayoga artinya Utama, Tohaga artinya Kokoh dan Kuat, Sayaga artinya Sedia atau Siap Siaga, yang memiliki makna pendirian dan perjuangan masyarakat Kabupaten Bogor hendaknya selalu mengutamakan kekokohan, kuat pada pendirian dan perjuangannya serta selalu siap siaga menghadapi berbagai tantangan dalam mencapai cita-cita, mewujudkan masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila. Sementara Kuta artinya Kota, Udaya artinya Fajar atau Kebangkitan, Wangsa artinya Bangsa atau Suku Bangsa, yang memiliki makna bahwa Kabupaten Bogor dengan dukungan masyarakatnya akan menjadi pusat kebangkitan bagi perjuangan pembangunan untuk memperoleh kemajuan dan kemakmuran bangsa.

Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi. Dalam rangka pencapaian visi dengan tetap memperhatikan kondisi dan permasalahan yang ada serta tantangan ke depan, dan memperhitungkan peluang yang dimiliki, maka ditetapkan 5 (lima) misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan Tata Kelola Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Baik;
2. Mewujudkan Perekonomian Daerah yang Maju;
3. Mewujudkan Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan dan Berkeadilan;
4. Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas;
5. Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.

Penjelasan yang terkandung di dalam rumusan kelima misi Pemerintah Kabupaten Bogor tersebut serta keselarasannya dengan rumusan misi nasional dan Provinsi Jawa Barat adalah sebagai berikut:

1. Misi Pertama, yaitu Mewujudkan Tata Kelola Penyelenggaraan pemerintahan Daerah yang Baik, selaras dengan misi ketujuh Nasional dan misi keempat Jawa Barat.
2. Misi kedua, yaitu Mewujudkan Perekonomian Daerah yang Maju, selaras dengan misi kedua, ketiga, kelima dan keenam Nasional serta misi kedua Jawa Barat.
3. Misi ketiga, yaitu Mewujudkan Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan dan Berkeadilan, selaras dengan misi kedelapan Nasional, serta misi kedua Jawa Barat.
4. Misi keempat, yaitu Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas, selaras dengan misi kesatu, keempat dan kedelapan Nasional, serta misi kesatu Jawa Barat.
5. Misi kelima, yaitu Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat, selaras dengan misi ketiga, keenam dan kedelapan Nasional, serta misi kedua dan ketiga Jawa Barat.

Tujuan adalah suatu kondisi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu tertentu oleh Perangkat Daerah sebagai implementasi dari sasaran daerah. Tujuan diturunkan dari Sasaran daerah yang diampu oleh PD sesuai dengan kewenangan dan NSPK.

Rumusan tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 - 2029 sebagaimana turunan dari sasaran daerah 4.1 yaitu Meningkatnya akses layanan pendidikan adalah **Terwujudnya Pendidikan Dasar Berkualitas yang Merata.**

3.2. SASARAN DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025 – 2029

Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 adalah rangkaian kinerja yang berupa hasil penyelenggaraan pembangunan daerah menuju tercapainya tujuan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029, Sasaran adalah rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan, berupa hasil pembangunan perangkat daerah yang diperoleh dari pencapaian outcome program perangkat daerah. Dengan kata lain, sasaran adalah bentuk spesifik dari tujuan.

Rumusan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 - 2029 sebagaimana rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan adalah **Meningkatnya Mutu dan Aksesibilitas Pelayanan Pendidikan Dasar.**

Tujuan dan Sasaran Pembangunan Daerah Tahun 2025-2029

VISI/ MISI		TUJUAN		SASARAN		INDIKATOR	SATUAN		
Visi : Kabupaten Bogor Istimewa dan Gemilang									
1	Mewujudkan Tata Kelola Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Baik	1	Meningkatnya kualitas tata kelola penyelenggaraan pemerintahan			Indeks Reformasi Birokrasi (IRB)	Poin		
				1.1	Meningkatnya kinerja penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang akuntabel, dan terintegrasi	Indeks Pelayanan Publik	Poin		
						Indeks Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik	Poin		
						Nilai SAKIP	Predikat		
2	Mewujudkan Perekonomian Daerah yang Maju	2	Meningkatnya Produktivitas Ekonomi Daerah			Laju Pertumbuhan Ekonomi (LPE)	%		
				2.1	Meningkatnya Produksi Barang dan Jasa Daerah (PDRB Sekunder dan Tersier)	PDRB ADHB	Juta Rupiah		
						2.2	Meningkatnya Ketahanan Pangan	Indeks Ketahanan Pangan	Poin
						2.3	Meningkatnya pemerataan pembangunan antar wilayah	Indeks Ketimpangan Williamson	Poin
3	Mewujudkan Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan dan Berkeadilan	3	Meningkatnya kualitas lingkungan hidup dan resiliensi terhadap bencana			Indeks Kualitas Lingkungan Hidup (IKLH)	Poin		
				3.1	Meningkatnya tata kelola lingkungan hidup yang berkelanjutan	Penurunan Intensitas Emisi GRK	Ton CO2eq/Milyar Rupiah		
						3.2	Meningkatnya ketahanan bencana	Indeks Risiko Bencana (IRBI)	Poin
4	Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	4	Meningkatnya kualitas sumber daya manusia			Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	Poin		
				4.1	Meningkatnya akses layanan pendidikan	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun		
						Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun		
				4.2	Meningkatnya akses layanan kesehatan	Usia Harapan Hidup (UHH)	Tahun		
				4.3	Meningkatnya partisipasi aktif masyarakat dalam pembangunan yang inklusif dan berkeadilan gender	Indeks Pembangunan Gender (IPG)	Poin		
						Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)	Poin		
Indeks Pembangunan Kebudayaan	Poin								
5	Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	5	Meningkatnya taraf hidup masyarakat			Rasio Gini	Poin		
				5.1	Menurunnya kemiskinan	Tingkat Kemiskinan	%		
						5.2	Menurunnya tingkat pengangguran terbuka	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)	%

*RPJMD Kabupaten Bogor 2025 - 2029

Tujuan dan sasaran dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 – 2029 disajikan dalam tabel 3.1 sebagaimana terlampir :

TABEL 3.1
TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025-2029

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET KINERJA TUJUAN DAN SASARAN						KETERANGAN	
					2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
VISI : Kabupaten Bogor Istimewa dan Gemilang												
MISI ke - 4 : Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas												
TUJUAN DAERAH ke - 4 : Meningkatkan kualitas sumber daya manusia												
Meningkatnya akses layanan pendidikan												
	Terwujudnya Pendidikan Dasar Berkualitas yang Merata		1 Cakupan penduduk yang mendapatkan layanan pendidikan dasar di Kabupaten Bogor	persen	97,72	97,79	97,84	97,91	97,99	98,02	Jumlah penduduk usia 5-18 tahun di PAUD, Pendidikan Dasar & Kesetaraan di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk usia 5-15 tahun & usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah di Kabupaten Bogor x 100	
		Meningkatnya Mutu dan Aksesibilitas Pelayanan Pendidikan Dasar	2 Indeks Rapor Pendidikan	poin	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00	78,00	Indikator terpilih dari Profil Pendidikan (Literasi, Numerasi, Kualitas Pembelajaran, Iklim Keamanan Sekolah, Iklim Kebhinekaan, Iklim Inklusivitas, dan Angka Partisipasi Sekolah) yang merefleksikan prioritas Kemendikdasmen dan digunakan untuk menilai kinerja daerah dan satuan pendidikan berdasarkan Assesmen Nasional	

3.3. ARAH KEBIJAKAN DINAS PENDIDIKAN DALAM MENCAPAI TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025 – 2029

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor tahun 2025–2029, arah kebijakan pendidikan daerah difokuskan pada empat aspek utama, yaitu peningkatan aksesibilitas pendidikan dasar, penjaminan mutu pendidikan, perluasan layanan pendidikan, serta pemenuhan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan. Tujuan ini selaras dengan visi RPJMD Kabupaten Bogor yang menekankan pembangunan manusia yang unggul, berdaya saing, dan berkeadilan. Melalui sinergi kebijakan tersebut, Dinas Pendidikan diharapkan mampu menjamin setiap warga negara memperoleh layanan pendidikan yang bermutu dan setara, tanpa hambatan sosial maupun geografis.

Langkah konkret yang diambil dalam kerangka NSPK antara lain adalah pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan dengan menambah unit sekolah baru (USB) dan ruang kelas baru (RKB) guna mengatasi ketimpangan daya tampung dan jarak layanan pendidikan. Di sisi lain, penjaminan mutu pendidikan diwujudkan melalui penyelenggaraan sekolah unggulan pada jenjang PAUD, SD, dan SMP. Program ini dilaksanakan dengan mengelola peserta didik berpotensi, meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan profesional berkelanjutan, serta memperluas akses yang inklusif dan berbasis keadilan sosial.

Pada aspek pemerataan akses dan layanan pendidikan, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor menjalankan kebijakan pemberian bantuan operasional pendidikan kepada peserta didik di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang berusia di atas 25 tahun, serta pemberian bantuan SPP bagi siswa miskin yang tidak dapat masuk sekolah negeri. Kebijakan ini menjadi bentuk konkret upaya menurunkan angka putus sekolah dan mendorong pendidikan sepanjang hayat sesuai dengan pendekatan pendidikan inklusif dan berkelanjutan yang diatur dalam NSPK dan kebijakan nasional.

Terakhir, pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik dilakukan melalui penguatan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan, salah satunya dengan memberikan beasiswa kepada guru PAUD. Ini dilakukan untuk memastikan kecukupan jumlah guru sekaligus menjamin kualitas pendidikan sejak usia dini. Kebijakan ini sejalan dengan RPJMD Kabupaten Bogor yang menekankan peningkatan kualitas SDM dan penguatan pendidikan karakter sejak dini. Dengan arah kebijakan yang sistematis dan implementasi yang konsisten terhadap NSPK, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor berkomitmen mewujudkan layanan pendidikan yang unggul, adaptif, dan berkelanjutan hingga tahun 2029.

Arah kebijakan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode 2025 - 2029 tersaji dalam tabel 3.3 sebagaimana terlampir :

Tabel 3.3
ARAH KEBIJAKAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR
TAHUN 2025 – 2029

OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	NO	PRIORITAS RENSTRA	KETERANGAN
<i>diisi dengan langkah konkrit sesuai NSPK</i>	<i>Diisi dengan arah kebijakan RPJMD yang diampu PD</i>		<i>diisi dengan arah kebijakan PD</i>	<i>diisi informasi yang perlu disampaikan</i>
Perluasan Akses dan Layanan Pendidikan	Peningkatan aksesibilitas pendidikan dasar	1	Pemberian bantuan biaya sekolah siswa miskin yang tidak dapat bersekolah di SMP Negeri	Bantuan pembayaran SPP untuk siswa miskin yang tidak masuk ke sekolah SMP Negeri
Penjaminan Mutu Pendidikan		2	Pemberian bantuan biaya pendidikan kesetaraan (Paket A, B, dan C)	Bantuan operasional pendidikan kepada PKBM pada peserta didik diatas usia 25 tahun
Pemenuhan Sarana dan Prasarana		3	Pengembangan percontohan sekolah unggulan tingkat SD dan SMP Negeri	Menyelenggarakan layanan pendidikan bermutu tinggi melalui pengelolaan peserta didik berpotensi, penguatan kapasitas guru dan tenaga kependidikan profesional, penyediaan sarana prasarana yang memadai, serta perluasan aksesibilitas yang adil, inklusif, dan berorientasi pada pembentukan karakter dan peningkatan prestasi
Pemenuhan Kebutuhan Guru dan Tenaga Kependidikan		4	Pemberian beasiswa untuk guru PAUD, serta insentif untuk guru honor	Pemberian beasiswa bagi guru PAUD yang belum memiliki pendidikan S1 Insentif untuk guru honor PAUD, SD, dan SMP
		5	Pemberian dukungan Sekolah Rakyat	Mengatur tentang optimalisasi pelaksanaan pengentasan kemiskinan dan penghapusan kemiskinan ekstrem di seluruh wilayah Indonesia
		6	Pemenuhan kebutuhan Ruang Kelas Layak Belajar pada SD dan SMP Negeri	Menambah unit sekolah baru
				Menambah Ruang Kelas Baru Rehabilitasi Ruang Kelas Yang Rusak

OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	NO	PRIORITAS RENSTRA	KETERANGAN
		7	Peningkatan dukungan terhadap madrasah, sekolah terbuka, pesantren, pengembangan sekolah berbasis asrama dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya	Pemberian Honor Mengajar bagi Guru Non ASN SMP Terbuka
	Hibah Insentif Guru Madrasah			
	Hibah Madrasah			

Dalam rangka meningkatkan aksesibilitas pendidikan dasar di Kabupaten Bogor, salah satu arah kebijakan strategis adalah pemenuhan sarana dan prasarana. Hal ini diwujudkan melalui penambahan unit sekolah baru, ruang kelas baru, serta rehabilitasi ruang kelas yang rusak. Seluruh langkah ini didasarkan pada kajian kebutuhan riil yang mempertimbangkan kepadatan penduduk dan daya tampung sekolah yang tersedia. Rehabilitasi ruang kelas juga menargetkan agar ruang kelas yang rusak berat menjadi layak pakai sesuai data Dapodik.

Untuk menjamin mutu pendidikan, Pemerintah Kabupaten Bogor mengarahkan kebijakannya pada penyelenggaraan sekolah unggulan istimewa di jenjang SD dan SMP. Implementasinya mencakup penyediaan layanan pendidikan bermutu tinggi melalui pengelolaan peserta didik berprestasi, penguatan kapasitas guru dan tenaga kependidikan, serta penyediaan sarana pendidikan yang mendukung. Pendidikan diarahkan untuk tidak hanya mencetak lulusan yang kompeten, tetapi juga berkarakter dan berdaya saing tinggi.

Perluasan akses dan layanan pendidikan juga menjadi fokus penting melalui pemberian bantuan pendidikan, khususnya bagi siswa dari keluarga miskin dan warga belajar pendidikan kesetaraan. Pemerintah memberikan bantuan pembayaran SPP kepada siswa SMP swasta sebesar Rp.900.000 per tahun hingga lulus, serta bantuan operasional kepada PKBM untuk peserta didik berusia di atas 25 tahun dengan nominal yang bervariasi berdasarkan jenjang (Paket A, B, dan C). Langkah ini diharapkan dapat menurunkan angka putus sekolah dan mendukung keberlanjutan pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat.

Dukungan terhadap tenaga pendidik turut diperkuat melalui pemberian beasiswa bagi guru PAUD dan insentif bagi guru honor. Guru PAUD yang sedang menempuh pendidikan akan menerima beasiswa sebesar Rp2.500.000 per semester selama 4 tahun. Sementara itu, insentif guru honor PAUD dan guru SD/SMP diberikan berdasarkan lama masa kerja, dengan rentang mulai dari Rp700.000 hingga Rp1.200.000 per bulan. Kebijakan ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan guru, memotivasi kinerja mereka, serta menjaga kualitas pembelajaran di satuan pendidikan.

3.4. Strategi Perangkat Daerah dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah tahun 2025-2029

Strategis adalah rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah/upaya yang akan dilakukan, diantaranya berupa optimalisasi sumberdaya, tahapan, fokus dan penentuan program/kegiatan/sub kegiatan dalam menghadapi lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan/sasaran Renstra.

Strategi dibuat dalam bentuk penahapan, dimana penahapan merupakan rincian prioritas pembangunan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah. Dalam sub bab ini diuraikan langkah-langkah yang diambil untuk mencapai tujuan dan sasaran, dengan mempertimbangkan SDM, fokus dan pentahapan (waktu/tahun pelaksanaan), sehingga bisa terimplementasi dalam penentuan program, kegiatan dan sub kegiatan.

Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra tahun 2025–2029 difokuskan pada pembangunan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan berdaya saing melalui peningkatan akses, mutu, dan tata kelola pendidikan secara menyeluruh. Strategi ini dijalankan dengan memperluas layanan pendidikan dasar dan PAUD melalui pembangunan unit sekolah baru serta ruang kelas baru, menjamin mutu pendidikan dengan mengembangkan sekolah unggulan berbasis potensi lokal, serta memperkuat kapasitas guru dan tenaga kependidikan melalui pelatihan profesional dan pemberian beasiswa. Selain itu, strategi ini juga mencakup pemberian bantuan pendidikan bagi peserta didik kurang mampu dan pendidikan nonformal untuk menjangkau kelompok usia dewasa, yang semuanya dilaksanakan berdasarkan standar NSPK dan selaras dengan arah kebijakan dalam RPJMD Kabupaten Bogor untuk mewujudkan SDM yang cerdas, inklusif, dan adaptif terhadap tantangan global.

Dalam rangka melaksanakan urusan pendidikan dasar dan PAUD yang menjadi kewenangan daerah, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor telah mengupayakan langkah-langkah konkret yang mengacu pada NSPK yang ditetapkan oleh pemerintah pusat. Salah satu langkah utamanya adalah penjaminan mutu pendidikan melalui implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di seluruh satuan pendidikan. Hal ini diwujudkan melalui pemantauan dan pendampingan pemenuhan delapan standar, peningkatan akreditasi sekolah, serta pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang terintegrasi dengan data Dapodik. Langkah ini juga diperkuat dengan pelaksanaan asesmen nasional, penguatan pendidikan karakter, dan pembinaan sekolah-sekolah binaan yang belum mencapai standar minimal mutu.

Di sisi lain, pemenuhan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan (GTK) dilakukan melalui pemetaan kebutuhan guru berbasis data Dapodik, pengusulan formasi ASN/PPPK sesuai prosedur pusat, serta redistribusi guru antarwilayah. Untuk menjaga kualitas pengajaran, Dinas Pendidikan secara rutin menyelenggarakan pelatihan peningkatan kompetensi dan mendorong pemanfaatan platform Merdeka Mengajar. Dinas juga mendorong pelaksanaan Kurikulum Merdeka secara bertahap melalui bimbingan teknis dan pembinaan kepala sekolah, termasuk penguatan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan belajar mengajar di satuan pendidikan.

Langkah berikutnya adalah peningkatan sarana dan prasarana pendidikan melalui verifikasi kebutuhan fisik sekolah berdasarkan kondisi ril di lapangan dan data Dapodik. Pemenuhan dilakukan dengan memanfaatkan Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik maupun nonfisik, serta belanja daerah untuk rehabilitasi ruang kelas, pembangunan ruang belajar baru, laboratorium, dan toilet sekolah. Seluruh proses dilakukan mengikuti petunjuk teknis dari kementerian agar sesuai dengan kriteria standar layanan minimal (SPM) dan mendukung penyelenggaraan pendidikan yang aman, layak, dan inklusif. Upaya ini juga termasuk penyediaan fasilitas untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) serta dukungan akses transportasi pendidikan di wilayah terpencil

Selain itu, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor juga berkomitmen memperkuat tata kelola dan sistem informasi manajemen pendidikan yang transparan dan akuntabel. Hal ini dilakukan melalui penguatan perencanaan dan pelaporan berbasis data Dapodik, SIPD, dan ARKAS; pengelolaan dana BOS yang akuntabel; serta peningkatan kapasitas manajemen sekolah melalui supervisi dan pembinaan berkala. Dinas juga memastikan pelaksanaan pendidikan nonformal dan PAUD berjalan sesuai regulasi dan NSPK, dengan pendampingan berkelanjutan kepada lembaga pendidikan masyarakat. Seluruh langkah ini ditujukan untuk mewujudkan sistem pendidikan daerah yang berkualitas, berdaya saing, dan setara bagi seluruh anak di Kabupaten Bogor

Tabel 3.4
PRIORITAS PEMBANGUNAN DINAS PENDIDIKAN
BERDASARKAN PENAHAPAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2025 - 2029

2025	TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
<i>Diisi dengan prioritas yang akan dilaksanakan oleh PD berdasarkan tahun rencana, dengan memperhatikan strategi dan arah kebijakan</i>					
Pemberian bantuan biaya sekolah siswa miskin yang tidak dapat bersekolah di SMP Negeri	Bantuan biaya sekolah siswa miskin : Bantuan pembayaran SPP untuk siswa miskin yang bersekolah di SMP swasta	Bantuan biaya sekolah siswa miskin : Bantuan pembayaran SPP untuk siswa miskin yang bersekolah di SMP swasta	Bantuan biaya sekolah siswa miskin : Bantuan pembayaran SPP untuk siswa miskin yang bersekolah di SMP swasta	Bantuan biaya sekolah siswa miskin : Bantuan pembayaran SPP untuk siswa miskin yang bersekolah di SMP swasta	Bantuan biaya sekolah siswa miskin : Bantuan pembayaran SPP untuk siswa miskin yang bersekolah di SMP swasta
Pemberian bantuan biaya pendidikan kesetaraan (Paket A, B, dan C)	Bantuan biaya pendidikan kesetaraan : Bantuan operasional pendidikan kepada PKBM peserta didik diatas usia 25 tahun	Bantuan biaya pendidikan kesetaraan : Bantuan operasional pendidikan kepada PKBM peserta didik diatas usia 25 tahun	Bantuan biaya pendidikan kesetaraan : Bantuan operasional pendidikan kepada PKBM peserta didik diatas usia 25 tahun	Bantuan biaya pendidikan kesetaraan : Bantuan operasional pendidikan kepada PKBM peserta didik diatas usia 25 tahun	Bantuan biaya pendidikan kesetaraan : Bantuan operasional pendidikan kepada PKBM peserta didik diatas usia 25 tahun
Pemberian beasiswa untuk guru PAUD, serta insentif untuk guru honor	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD : - Pemberian beasiswa Guru PAUD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD : Pemberian beasiswa Guru PAUD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD : Pemberian beasiswa Guru PAUD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD : Pemberian beasiswa Guru PAUD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD : Pemberian beasiswa Guru PAUD
	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SD	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SD

2025	TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SMP	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SMP	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SMP	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SMP	Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan : bantuan insentif Guru Honor SMP
Pengembangan percontohan sekolah unggulan tingkat SD dan SMP Negeri	Tahun 1 – Fondasi	Tahun 2 – Penguatan	Tahun 3 – Perluasan	Tahun 4 – Integrasi	Tahun 5 – Evaluasi & Duplikasi
	Sarana & Prasarana: Audit dan pemetaan fasilitas sekolah; rehabilitasi ruang belajar dasar.	Sarana & Prasarana: Penambahan ruang laboratorium dan perpustakaan.	Sarana & Prasarana: Penambahan asrama, ruang seni, dan fasilitas olahraga.	Sarana & Prasarana: Integrasi teknologi pintar (smart class, CCTV, panel energi).	Sarana & Prasarana: Evaluasi menyeluruh dan standar nasional.
	Peserta Didik: Penjaringan peserta didik berpotensi akademik; sosialisasi ke sekolah dasar.	Peserta Didik: Penguatan minat & bakat; program akselerasi belajar.	Peserta Didik: Pengembangan program riset dan olimpiade.	Peserta Didik: Kemitraan dengan perguruan tinggi dan dunia usaha.	Peserta Didik: Lulusan angkatan pertama sebagai benchmark.
	GTK: Seleksi dan pelatihan awal guru unggulan; penempatan awal Guru Pendamping Khusus.	GTK: Peningkatan kompetensi profesional & pelatihan integrasi teknologi.	GTK: Sertifikasi lanjutan; pembinaan manajerial kepala sekolah.	GTK: Sistem reward dan evaluasi berkelanjutan; pertukaran guru.	GTK: Pembentukan komunitas guru unggulan kabupaten.
	Aksesibilitas: Identifikasi zona layanan & transportasi; rintisan sekolah inklusif.	Aksesibilitas: Penyediaan sarana untuk anak berkebutuhan khusus (ABK); peningkatan subsidi transportasi.	Aksesibilitas: Replikasi ke kecamatan baru; digitalisasi layanan admisi.	Aksesibilitas: Portal informasi sekolah istimewa berbasis daring.	Aksesibilitas: Duplikasi model ke sekolah umum lainnya.
	Sarana & Prasarana: Audit dan pemetaan fasilitas sekolah; rehabilitasi ruang belajar dasar.	Sarana & Prasarana: Penambahan ruang laboratorium dan perpustakaan.	Sarana & Prasarana: Penambahan asrama, ruang seni, dan fasilitas olahraga.	Sarana & Prasarana: Integrasi teknologi pintar (smart class, CCTV, panel energi).	Sarana & Prasarana: Evaluasi menyeluruh dan standar nasional.
	Peserta Didik: Penjaringan peserta didik berpotensi akademik; sosialisasi ke sekolah dasar.	Peserta Didik: Penguatan minat & bakat; program akselerasi belajar.	Peserta Didik: Pengembangan program riset dan olimpiade.	Peserta Didik: Kemitraan dengan perguruan tinggi dan dunia usaha.	Peserta Didik: Lulusan angkatan pertama sebagai benchmark.
	GTK: Seleksi dan pelatihan awal guru unggulan; penempatan awal Guru Pendamping Khusus.	GTK: Peningkatan kompetensi profesional & pelatihan integrasi teknologi.	GTK: Sertifikasi lanjutan; pembinaan manajerial kepala sekolah.	GTK: Sistem reward dan evaluasi berkelanjutan; pertukaran guru.	GTK: Pembentukan komunitas guru unggulan kabupaten.

2025	TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
	Aksesibilitas: Identifikasi zona layanan & transportasi; rintisan sekolah inklusif.	Aksesibilitas: Penyediaan sarana untuk anak berkebutuhan khusus (ABK); peningkatan subsidi transportasi.	Aksesibilitas: Replikasi ke kecamatan baru; digitalisasi layanan admisi.	Aksesibilitas: Portal informasi sekolah istimewa berbasis daring.	Aksesibilitas: Duplikasi model ke sekolah umum lainnya.
Pemenuhan kebutuhan Ruang Kelas Layak Belajar pada SD dan SMP Negeri	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD
	Rehabilitasi Ruang Kelas SD yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SD yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SD yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SD yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SD yang rusak
	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMP	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMP	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMP	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMP	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMP
	Rehabilitasi Ruang Kelas SMP yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SMP yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SMP yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SMP yang rusak	Rehabilitasi Ruang Kelas SMP yang rusak
Peningkatan dukungan terhadap madrasah, sekolah terbuka, pesantren, pengembangan sekolah berbasis asrama dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya	Pemberian Honor Mengajar bagi Guru Non ASN SMP Terbuka	Pemberian Honor Mengajar bagi Guru Non ASN SMP Terbuka	Pemberian Honor Mengajar bagi Guru Non ASN SMP Terbuka	Pemberian Honor Mengajar bagi Guru Non ASN SMP Terbuka	Pemberian Honor Mengajar bagi Guru Non ASN SMP Terbuka
	Hibah Insentif Guru Madrasah	Hibah Insentif Guru Madrasah	Hibah Insentif Guru Madrasah	Hibah Insentif Guru Madrasah	Hibah Insentif Guru Madrasah
	Hibah Madrasah	Hibah Madrasah	Hibah Madrasah	Hibah Madrasah	Hibah Madrasah

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN SERTA KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN PENDIDIKAN

4.1. PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025 – 2029

Menguraikan seluruh program, kegiatan, dan sub kegiatan, lengkap dengan indikator, target kinerja serta kebutuhan anggaran tahun rencana (2025-2030). Program, kegiatan dan sub kegiatan yang digunakan harus sesuai dengan yang tercantum dalam SIPD, serta digunakan berdasarkan cascading, mulai dari tujuan, sasaran, outcome, dan output (kinerja)

Dalam rangka mencapai tujuan strategis peningkatan layanan pendidikan dan mewujudkan mutu serta aksesibilitas pendidikan dasar yang merata, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor menetapkan berbagai program dan kegiatan dalam RPJMD 2025–2029 yang telah diselaraskan dengan kerangka SIPD dan prinsip cascading. Salah satu program utama adalah Program Pengelolaan Pendidikan, dengan sasaran meningkatkan mutu dan aksesibilitas layanan pendidikan dasar. Outcome yang ditargetkan adalah peningkatan cakupan penduduk yang mendapatkan layanan pendidikan dasar. Kegiatan-kegiatan utama dalam program ini antara lain peningkatan angka partisipasi kasar PAUD, SD, dan SMP, peningkatan kompetensi peserta didik (literasi dan numerasi), serta peningkatan jumlah sarana prasarana sekolah yang memenuhi standar.

Program ini diturunkan ke dalam berbagai sub kegiatan strategis, seperti peningkatan partisipasi masyarakat terhadap pendidikan, penyediaan sarana pembelajaran sesuai Standar Nasional Pendidikan, pelaksanaan ujian nasional dan asesmen nasional, serta pengelolaan data pendidikan berbasis Dapodik. Indikator kinerja untuk sub kegiatan ini mencakup peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK), jumlah sekolah yang memiliki sarana dan prasarana sesuai standar, serta presentase lembaga yang melakukan asesmen mutu pendidikan. Target kinerja tahunan ditetapkan secara progresif dari tahun 2025 hingga 2030, dengan penguatan pada audit dan pemetaan kondisi sekolah, serta peningkatan mutu pembelajaran dan keterlibatan masyarakat.

Untuk mendukung kinerja tenaga pendidik, program prioritas lain adalah Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, dengan kegiatan peningkatan kualitas dan kuantitas guru. Outcome-nya adalah terpenuhinya kebutuhan guru sesuai formasi serta meningkatnya kinerja GTK. Sub kegiatan mencakup pemberian beasiswa guru PAUD, pelatihan peningkatan kompetensi berkelanjutan, serta perencanaan dan pemetaan kebutuhan guru melalui Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (SIMPEG). Target kinerja diukur melalui indikator keterpenuhan kebutuhan guru dan hasil asesmen kinerja guru, dengan dukungan anggaran dari APBD serta DAK nonfisik.

Selain itu, dalam kerangka mendukung kinerja perangkat daerah, diterapkan Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, yang berisi kegiatan administrasi umum, pengelolaan keuangan, dan pengadaan barang dan jasa. Tujuannya adalah meningkatkan akuntabilitas, efisiensi, dan efektivitas kinerja kelembagaan Dinas Pendidikan. Outcome dari program ini adalah meningkatnya skor SAKIP dan nilai evaluasi kinerja perangkat daerah. Kebutuhan anggaran disusun secara realistis dan akuntabel, dengan mempertimbangkan proyeksi belanja dari tahun 2025 hingga 2030. Dengan strategi ini, seluruh kebijakan, program, dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor diharapkan mampu menjawab tantangan pendidikan masa depan secara sistematis dan berkelanjutan.

Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 – 2029 mengacu pada Kepmendagri nomor : 900.1.15.5-3406 tahun 2024 yang disajikan dalam tabel 4.1 *Cascading* sebagaimana terlampir :

Tabel 4.1
RENCANA PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN DAN PENDANAAN
TAHUN 2025-2030

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				1.797.287.936.903			1.438.591.898.411		1.253.726.108.566		1.156.152.541.282		1.194.094.711.538		1.204.316.318.293		1.280.807.396.585
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	61,06	%		63,75	%		64,80	29.042.312.269	65,00	27.869.415.995,00	66,00	28.775.950.036	67,00	29.011.219.688,00	70,00	30.289.723.518
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	107,02	%		100,00	%		100,00	616.261.993.956	100,00	591.373.776.038,00	100,00	610.609.932.952	100,00	615.602.226.372,00	100,00	642.731.378.922
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	98,41	%		100,00	%		100,00	323.296.131.011	100,00	310.239.566.369,00	100,00	320.331.013.135	100,00	322.950.011.489,00	100,00	337.182.188.944
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	60,74	%		61,15	%		62,23	9.727.490.635	63,00	9.334.638.392,00	64,00	9.638.274.732	65,00	9.717.076.423,00	66,00	10.145.301.074

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan dengan kondisi baik	84,23	%		85,17	%		86,22	275.398.180.692	87,00	217.335.144.485,52	88,00	224.739.540.681	89,00	227.035.784.319,04	90,00	260.458.804.125
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				43.138.535.276			112.006.581.329		82.515.000.000		90.480.750.000,00		93.804.787.500		97.295.026.875,00		100.959.778.238
	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	65,68	%		66,55	%		67,25		68,15		69,45		70,05		71,45	
	Persentase Jumlah Sarpras PAUD kondisi Baik	92,12	%		92,12	%		93,00		94,05		95,15		96,12		97,00	
	Persentase tenaga pendidik PAUD / Kesetaraan yang bersertifikat kompetensi	1,51	%		1,75	%		2,00		2,75		3,50		4,00		5,00	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	3	Unit	371.281.000		Unit	-	1	2.100.000.000	1	2.205.000.000,00	1	2.315.250.000	1	2.431.012.500,00	1	2.552.563.147
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia		Paket	-		Paket	-	160 Ruang Kelas	2.100.000.000	168 Ruang Kelas	2.205.000.000,00	178 Ruang Kelas	2.315.250.000	186 Ruang Kelas	2.431.012.500,00	195 Ruang Kelas	2.552.563.125
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	948	Paket	12.892.800.000		Paket	-	42	2.100.000.000	44	2.205.000.000,00	46	2.315.250.000	48	2.431.012.500,00	48	2.552.563.125
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Peserta Didik	-	3.000	Peserta Didik	1.000.000.000	5.250	2.625.000.000	5.500	2.756.250.000,00	5.700	2.894.062.500	6.000	3.038.765.625,00	6.300	3.190.703.906

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD		Orang	-	7.520	Orang	17.520.000.000	8.000	19.200.000.000	10.000	24.000.000.000,00	10.000	24.000.000.000	10.000	24.000.000.000,00	10.000	24.000.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.633	Orang	3.944.119.836	340	Orang	4.446.692.847	1.900	12.600.000.000	2.100	13.230.000.000,00	2.400	13.891.500.000	2.500	14.586.075.000,00	2.600	15.315.378.750
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.800	Satuan Pendidikan	3.982.349.000	1.100	Satuan Pendidikan	1.440.961.134	1.850	9.450.000.000	2.100	9.922.500.000,00	2.350	10.418.625.000	2.600	10.939.556.250,00	2.850	11.486.534.062
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	2.592	Satuan Pendidikan	19.136.400.000	2.808	Satuan Pendidikan	74.972.420.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	827	Orang	1.213.677.880	520	Orang	481.040.000	500	1.050.000.000	650	1.102.500.000,00	700	1.157.625.000	750	1.215.506.250,00	800	1.276.281.562
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Orang	-		Orang	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Konten Digital	-		Konten Digital	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Orang	-		Orang	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1	Dokumen	21.005.000	1	Dokumen	307.509.131	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000,00	1	1.389.150.000	1	1.458.607.500,00	1	1.531.537.875
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1	Dokumen	21.005.000		Dokumen	-	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000,00	1	1.389.150.000	1	1.458.607.500,00	1	1.531.537.875
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		Ruang	-		Ruang	-	1	420.000.000	1	441.000.000,00	1	463.050.000	1	486.202.500,00	1	510.512.625
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas	-	47	Komunitas	144.200.226	500	1.260.000.000	600	1.323.000.000,00	700	1.389.150.000	800	1.458.607.500,00	1.000	1.531.537.875
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		Ruang	-		Ruang	-	3	2.100.000.000	3	2.205.000.000	3	2.315.250.000	4	2.431.012.500	4	2.552.563.125

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		Peserta didik	-	40	Peserta didik	62.126.864	6.000	2.625.000.000	6.500	2.756.250.000,00	7.000	2.894.062.500	7.500	3.038.765.625,00	8.000	3.190.703.906
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Kegiatan	-		Kegiatan	-	700	1.260.000.000	800	1.323.000.000,00	900	1.389.150.000	1.000	1.458.607.500,00	1.100	1.531.537.875
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	47	Orang	65.910.000	500	Orang	18.711.048	1.200	2.625.000.000	1.400	2.756.250.000,00	1.600	2.894.062.500	1.800	3.038.765.625,00	2.000	3.190.703.906
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		Unit	-		Unit	-	1	6.825.000.000	1	7.166.250.000	1	7.524.562.500	1	7.900.790.625	1	8.295.830.156
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2	Paket	-	2	Paket	1.602.752.596	260	3.675.000.000	275	3.858.750.000	290	4.051.687.500	300	4.254.271.875	320	4.466.985.468
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia			-			9.562.426.000										
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	110.734	Satuan Pendidikan	1.489.987.560	112.075	Satuan Pendidikan	447.741.483	2.800	4.200.000.000	3.000	4.410.000.000,00	3.200	4.630.500.000	3.500	4.862.025.000,00	3.700	5.105.126.250

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				6.195.903.726,00			85.915.589.532		61.275.000.000		63.138.750.000,00		65.095.687.500		67.150.471.875,00		69.307.995.466
	Angka Partisipasi Kasar (APK) Paket A, B dan C	5,42	%		6,86	%		7,15		8,45		9,75		10,00		11,05	
	Persentase Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan kondisi Baik	93,85	%		93,85	%		94,05		95,15		96,12		97,20		98,00	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Peserta Didik	-	3.716	Peserta Didik	6.242.395.577	25.740	24.000.000.000	25.740	24.000.000.000,00	25.740	24.000.000.000	25.740	24.000.000.000,00	25.740	24.000.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	113	Orang	136.949.000	300	Orang	599.612.075	600	4.725.000.000	800	4.961.250.000,00	900	5.209.312.500	1.000	5.469.778.125,00	1.200	5.743.267.031
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	599	Satuan Pendidikan	1.210.349.380	500	Satuan Pendidikan	785.202.446	200	6.300.000.000	200	6.615.000.000,00	200	6.945.750.000	200	7.293.037.500,00	200	7.657.689.375
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	100	Satuan Pendidikan	1.871.650.000	191	Satuan Pendidikan	76.174.950.000										

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	422	Orang	770.036.688	191	Orang	382.652.216	230	1.050.000.000	240	1.102.500.000,00	250	1.157.625.000	260	1.215.506.250,00	270	1.276.281.562
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Orang	-		Orang	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Konten Digital	-		Konten Digital	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Orang	-		Orang	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Dokumen	-	1	Dokumen	429.083.251	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000,00	1	1.389.150.000	1	1.458.607.500,00	1	1.531.537.875
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Dokumen	-		Dokumen	-	200	1.260.000.000	200	1.323.000.000,00	200	1.389.150.000	200	1.458.607.500,00	200	1.531.537.875

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas	-		Komunitas	-	700	1.260.000.000	800	1.323.000.000,00	900	1.389.150.000	1.000	1.458.607.500,00	1.200	1.531.537.875
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Kegiatan	-		Kegiatan	-	200	1.260.000.000	230	1.323.000.000,00	250	1.389.150.000	260	1.458.607.500,00	280	1.531.537.875
Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi		Orang	-		Orang	-	700	1.260.000.000	800	1.323.000.000,00	900	1.389.150.000	1.000	1.458.607.500,00	1.200	1.531.537.875
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		Peserta Didik	-		Peserta Didik	-	5.000	3.675.000.000	5.500	3.858.750.000,00	5.700	4.051.687.500	5.800	4.254.271.875,00	6.000	4.466.985.468
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Paket	-	1	Paket	248.123.355	230	3.150.000.000	240	3.307.500.000,00	250	3.472.875.000	260	3.646.518.750,00	280	3.828.844.687
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		Ruang	-		Ruang	-	1	420.000.000	1	441.000.000,00	1	463.050.000	1	486.202.500,00	1	510.512.625
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Orang	-		Orang	-	600	3.675.000.000	700	3.858.750.000,00	800	4.051.687.500	1.000	4.254.271.875,00	1.200	4.466.985.468

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	180	Peserta Didik	2.206.918.658	200	Peserta Didik	1.053.570.612	2.400	4.200.000.000	2.600	4.410.000.000,00	2.800	4.630.500.000	3.000	4.862.025.000,00	3.200	5.105.126.250
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				266.046.068.593			849.689.938.445		740.809.024.942		645.159.934.073,00		706.698.639.196,00		695.294.692.334,00		748.123.679.222
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	107,93	%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
	Kemampuan Literasi SD	71,96	poin		63,61	poin		66,11		68,61		71,11		73,61		76,11	
	Kemampuan Numerasi SD	64,04	poin		57,03	poin		59,93		62,83		65,73		68,63		71,53	
	Persentase Rehabilitasi Sarpras SD Kondisi Baik	66,67	%		67,45	%		68,50		69,45		70,50		71,05		72,00	
	Persentase Pembangunan Sarpras SD Kondisi Baik	66,37	%		67,13	%		68,15		69,25		70,15		71,04		72,00	
	Persentase tenaga pendidik SD yang bersertifikat kompetensi	40,33	%		41,12	%		42,25		43,00		44,75		45,15		46,00	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1	Unit	1.947.776.390	1	Unit	3.287.566.704	3	16.000.000.000	3	16.000.000.000,00	3	16.800.000.000,00	10	60.000.000.000,00	3	16.000.000.000

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	5	Ruang	1.134.865.000		Ruang	-	17	5.250.000.000	18	5.512.500.000,00	19	5.788.125.000,00	20	6.077.531.250,00	21	6.381.407.812
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	17	Ruang	2.105.059.000		Ruang	123.827.000	27	5.250.000.000	29	5.512.500.000,00	31	5.788.125.000,00	32	6.077.531.250,00	34	6.381.407.812
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	9	Ruang	3.364.039.200		Ruang	-	11	5.250.000.000	12	5.512.500.000,00	13	5.788.125.000,00	14	6.077.531.250,00	14	6.381.407.812
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	209	Unit	49.304.256.975	10	Unit	16.345.127.303	108	50.000.000.000	32	15.000.000.000,00	34	15.750.000.000,00	35	16.537.500.000,00	37	17.364.375.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	Ruang	852.287.700		Ruang	-	30	5.250.000.000	32	5.512.500.000,00	33	5.788.125.000,00	35	6.077.531.250,00	36	6.381.407.812
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Ruang	83.300.000		Ruang	-	33	5.250.000.000	35 Unit	5.512.500.000,00	36 Unit	5.788.125.000,00	38 Unit	6.077.531.250,00	41 Unit	6.381.407.812
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera	6	Ruang	2.018.357.000	19	Ruang	3.968.592.000	20	5.250.000.000	22 Unit	5.512.500.000,00	24 Unit	5.788.125.000,00	26 Unit	6.077.531.250,00	28 Unit	6.381.407.812
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	3	Paket	104.807.650.000	2	Paket	55.897.783.800	815 Ruang	60.000.000.000	679 Ruang	50.000.000.000,00	571 Ruang	42.000.000.000,00	543 Ruang	40.000.000.000,00	815 Ruang	40.000.000.000
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		Paket			Paket	-	139 Sekolah	20.000.000.000	139 Sekolah	20.000.000.000,00	69 Sekolah	10.000.000.000,00	34 Sekolah	5.000.000.000,00	36 Sekolah	5.250.000.000

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	4.753	Peserta Didik	2.072.104.454	4.553	Peserta Didik	1.589.587.448	6.885	6.300.000.000	6.890	6.615.000.000,00	6.900	6.945.750.000,00	6.950	7.293.037.500,00	7.000	7.657.689.375
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Orang		3.381	Orang	27.187.100.000		73.598.400.000		73.598.400.000,00		73.598.400.000,00		73.598.400.000,00		73.598.400.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.708	Orang	5.716.568.572	1.358	Orang	1.756.616.409	3.150	9.450.000.000	3.307	9.922.500.000,00	3.472	10.418.625.000,00	3.646	10.939.556.250,00	3.828	11.486.534.062
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah		Satuan Pendidikan	-	320	Satuan Pendidikan	6.522.185.015	1.900	12.075.000.000	1.900	12.678.750.000,00	1.900	13.312.687.500,00	1.900	13.978.321.875,00	1.900	14.677.237.968
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.862	Satuan Pendidikan	7.464.000.000	1.874	Satuan Pendidikan	597.934.660.000	807	8.019.900.000	841	8.420.895.000,00	875	8.841.939.750,00	909	9.284.036.737,00	943	9.748.238.573
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.750	Orang	2.492.435.840	300	Orang	825.409.530	800	2.205.000.000	900	2.315.250.000,00	1.000	2.431.012.500,00	1.100	2.552.563.125,00	1.200	2.680.191.281

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	19	Ruang	4.622.377.000		Ruang	-	11	5.250.000.000	12 Ruang	5.512.500.000,00	13 Ruang	5.788.125.000,00	13 Ruang	6.077.531.250,00	14 Ruang	6.381.407.812
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang			Ruang	-	20	5.250.000.000	22 Unit	5.512.500.000,00	24 Unit	5.788.125.000,00	26 Unit	6.077.531.250,00	28 Unit	6.381.407.812
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	90	Orang	209.688.480	120	Orang	332.330.890	540	2.520.000.000	540	2.646.000.000,00	540	2.778.300.000,00	540	2.917.215.000,00	540	3.063.075.750
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Konten Digital	-		Konten Digital	-	500	2.100.000.000	500	2.205.000.000,00	500	2.315.250.000,00	500	2.431.012.500,00	500	2.552.563.125
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Orang	-		Orang	-	500	2.100.000.000	500	2.205.000.000,00	500	2.315.250.000,00	500	2.431.012.500,00	500	2.552.563.125
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1	Dokumen	12.167.080	1	Dokumen	923.415.973	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000,00	1	1.389.150.000,00	1	1.458.607.500,00	1	1.531.537.875
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1	Dokumen	76.798.800		Dokumen	-	540	2.520.000.000	540	2.646.000.000,00	540	2.778.300.000,00	540	2.917.215.000,00	540	3.063.075.750

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas	-	60	Komunitas	363.923.559	700	2.100.000.000	735	2.205.000.000,00	771	2.315.250.000,00	810	2.431.012.500,00	850	2.552.563.125
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		Paket	-		Paket	-	99 Sekolah	18.900.000.000	104 Sekolah	19.845.000.000,00	109 Sekolah	20.837.250.000,00	115 Sekolah	21.879.112.500,00	121 Sekolah	22.973.068.125
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Kegiatan	-	1	Kegiatan	178.487.516	1	1.050.000.000	1	1.102.500.000,00	1	1.157.625.000,00	2	1.215.506.250,00	2	1.276.281.562
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Paket	-	2	Paket	2.139.261.533	13.232	4.725.000.000	13.894	4.961.250.000,00	14.589	5.209.312.500,00	15.318	5.469.778.125,00	16.084	5.743.267.031
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	75	Ruang	33.500.556.495	54	Ruang	30.778.825.589	578	193.133.500.000	464	155.019.885.915,00	548	182.978.874.210,00	449	150.000.000.000,00	554	185.000.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	19	Unit	3.421.495.000	14	Unit	2.093.066.670	28	5.250.000.000	28 Unit	5.512.500.000,00	31 Unit	5.788.125.000,00	33 Unit	6.077.531.250,00	34 Unit	6.381.407.812
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	600	Orang	1.449.370.840	874	Orang	5.623.390.349	1.750	5.250.000.000	1.837	5.512.500.000,00	1.929	5.788.125.000,00	2.025	6.077.531.250,00	2.127	6.381.407.812
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.886	Satuan Pendidikan	4.220.796.328	1.897	Satuan Pendidikan	1.163.311.192	800	6.300.000.000	960	6.615.000.000,00	1.000	6.945.750.000,00	1.160	7.293.037.500,00	1.320	7.657.689.375

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	78	Ruang	35.170.118.439	118	Ruang	35.206.451.365	630	167.702.224.942	500	124.710.503.158,00	625	165.198.662.736,00	510	139.767.454.972,00	650	190.000.000.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	8	Paket		4	Paket	55.449.018.600	232 Sekolah	26.250.000.000	443 Sekolah	50.000.000.000,00	465 Sekolah	52.500.000.000,00	448 Sekolah	55.125.000.000,00	513 Sekolah	57.881.250.000
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				247.831.067.285			390.979.789.105		369.127.083.624		357.373.107.209,00		328.495.597.342		344.576.127.209,00		362.415.943.659
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	108,22	%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
	Kemampuan Literasi SMP	69,09	poin		70,80	poin		71,90		73,00		74,10		75,20		76,30	
	Kemampuan Numerasi SMP	63,06	poin		63,37	poin		64,87		66,37		67,87		69,37		70,87	
	Persentase Sarpras SMP kondisi baik	85,53	%		86,65	%		87,12		88,05		89,50		90,15		91,00	
	Persentase tenaga pendidik SMP yang bersertifikat kompetensi	19,65	%		20,15	%		21,25		22,20		23,05		24,87		25,00	

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1	Unit	5.797.532.316		Unit	100.000.000	1	8.000.000.000	5	60.000.000.000,00	1	8.000.000.000,00	1	8.400.000.000,00	1	14.000.000.000
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	3	Ruang	1.043.046.000		Ruang	-	6	5.250.000.000	6	5.512.500.000,00	6	5.788.125.000,00	7	6.077.531.250,00	7	6.381.407.812
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		Ruang			Ruang	-	15	5.250.000.000	15	5.512.500.000,00	17	5.788.125.000,00	18	6.077.531.250,00	19	6.381.407.812
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	3	Ruang	1.430.080.000		Ruang	-	7	5.250.000.000	7	5.512.500.000,00	8	5.788.125.000,00	8	6.077.531.250,00	9	6.381.407.812
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	3	Ruang	5.673.280.000		Ruang	-	6	5.250.000.000	6	5.512.500.000,00	7	5.788.125.000,00	7	6.077.531.250,00	8	6.381.407.812
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun		Ruang			Ruang	-	6	5.250.000.000	6	5.512.500.000,00	6	5.788.125.000,00	7	6.077.531.250,00	8	6.381.407.812
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	33	Unit	12.182.023.430		Unit	21.216.320	30	15.750.000.000	20	10.000.000.000,00	10	10.500.000.000,00	22	11.025.000.000,00	23	11.576.250.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	36	Ruang	13.409.477.210	12	Ruang	30.077.363.002	50	88.523.777.975	252	63.761.314.709,00	300	75.547.465.217,00	315	79.324.838.478,00	280	75.000.000.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang			Ruang	-	15	5.250.000.000	15	5.512.500.000,00	17	5.788.125.000,00	18	6.077.531.250,00	19	6.381.407.812

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang			Ruang	-	13	5.250.000.000	13	5.512.500.000,00	14	5.788.125.000,00	14	6.077.531.250,00	15	6.381.407.812
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang			Ruang	-	13	5.250.000.000	13	5.512.500.000,00	14	5.788.125.000,00	14	6.077.531.250,00	17	6.381.407.812
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		Ruang			Ruang	-	14	5.250.000.000	14	5.512.500.000,00	15	5.788.125.000,00	15	6.077.531.250,00	16	6.381.407.812
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Unit	127.408.835		Unit	-	30	5.250.000.000	31	5.512.500.000,00	32	5.788.125.000,00	33	6.077.531.250,00	34	6.381.407.812
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1	Paket	5.209.397.000	2	Paket	10.620.907.900	340	30.450.000.000	110 Ruang	10.000.000.000,00	116 Ruang	10.500.000.000,00	120 Ruang	11.025.000.000,00	124 Ruang	30.000.000.000
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	749	Paket	167.676.300.000		Paket	5.880.000.000	93	10.500.000.000	94 Sekolah	5.000.000.000,00	94 Sekolah	5.250.000.000,00	94 Sekolah	5.512.500.000,00	96 Sekolah	5.788.125.000
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Peserta Didik		2.225	Peserta Didik	2.108.410.251	4.030	5.000.000.000	5.000	7.500.000.000,00	5.500	7.875.000.000,00	6.000	8.268.750.000,00	6.500	8.682.187.500
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	4.944	Peserta Didik	1.986.658.352	4.410	Peserta Didik	1.664.089.845	4.000	6.300.000.000	4.500	6.615.000.000,00	4.700	6.945.750.000,00	5.000	7.293.037.500,00	5.500	7.657.689.375

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1.817	Orang		695	Orang	7.236.800.000		6.885.000.000		6.885.000.000,00		6.885.000.000,00		6.885.000.000,00		6.885.000.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		Orang	4.818.697.228	1.258	Orang	2.884.093.839	3.375	9.450.000.000	3.544	9.922.500.000,00	3.721	10.418.625.000,00	3.907	10.939.556.250,00	4.102	11.486.534.062
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan		Satuan Pendidikan		190	Satuan Pendidikan	6.156.134.430	700	12.600.000.000	700	13.230.000.000,00	700	13.891.500.000,00	700	14.586.075.000,00	700	15.315.378.750
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	727	Satuan Pendidikan	6.816.000.000	740	Satuan Pendidikan	301.988.800.000	648	7.493.850.000	682	7.868.542.500,00	716	8.261.969.625,00	750	8.675.068.106,00	784	8.380.252.641
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.190	Orang	1.020.439.600	800	Orang	880.488.755	500	1.260.000.000	600	1.323.000.000,00	700	1.389.150.000,00	800	1.458.607.500,00	900	1.531.537.875

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	54	Orang	148.479.000	98	Orang	351.888.000	888	2.520.000.000	896	2.646.000.000,00	904	2.778.300.000,00	912	2.917.215.000,00	920	3.063.075.750
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Konten Digital		80	Konten Digital	44.072.000	150	1.260.000.000	150	1.323.000.000,00	150	1.389.150.000,00	150	1.458.607.500,00	150	1.531.537.875
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Orang			Orang	-	400	1.260.000.000	420	1.323.000.000,00	430	1.389.150.000,00	500	1.458.607.500,00	550	1.531.537.875
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1	Dokumen	104.021.860	1	Dokumen	861.165.960	1	1.260.000.000	1	1.323.000.000,00	1	1.389.150.000,00	1	1.458.607.500,00	1	1.531.537.875
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1	Dokumen	44.724.880		Dokumen	-	1	2.520.000.000	1	2.646.000.000,00	1	2.778.300.000,00	1	2.917.215.000,00	1	3.063.075.750
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas			Komunitas	-	150	1.260.000.000	158	1.323.000.000,00	166	1.389.150.000,00	174	1.458.607.500,00	182	1.531.537.875

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Kegiatan		1	Kegiatan	401.381.190	345	1.050.000.000	350	1.102.500.000,00	360	1.157.625.000,00	365	1.215.506.250,00	360	1.276.281.562
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	228.926	Satuan Pendidikan	6.815.362.964	766	Satuan Pendidikan	1.081.958.457	378	6.300.000.000	400	6.615.000.000,00	425	6.945.750.000,00	450	7.293.037.500,00	475	7.657.689.375
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	51	Ruang	13.199.066.250	11	Ruang	3.897.427.900	120	66.659.455.649	90	50.000.000.000,00	95	52.500.000.000,00	100	55.125.000.000,00	90	44.167.986.884
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	91	Orang	329.072.360	1.704	Orang	2.670.380.895	1.875	5.250.000.000	1.969	5.512.500.000,00	2.067	5.788.125.000,00	2.171	6.077.531.250,00	2.279	6.381.407.812
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Paket		2	Paket	1.526.149.961	2.900	6.825.000.000	4.000	7.166.250.000,00	4.200	7.524.562.500,00	4.500	7.900.790.625,00	5.000	8.380.252.641
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang			Ruang	-	40	5.250.000.000	42	5.512.500.000,00	45	5.788.125.000,00	48	6.077.531.250,00		6.381.407.812
Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	6	Paket		4	Paket	10.527.060.400	93 Sekolah	8.000.000.000	94 Sekolah	8.400.000.000,00	94 Sekolah	8.820.000.000,00	94 Sekolah	9.261.000.000,00	94 Sekolah	9.724.050.000
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		Paket			Paket	-	93 Sekolah	5.000.000.000	94 Sekolah	5.250.000.000,00	94 Sekolah	5.512.500.000,00	94 Sekolah	5.788.125.000,00	94 Sekolah	6.077.531.250

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				47.150.350.000			98.400.000		685.045.476		470.859.384,00		416.120.369,00		273.476.074,00		3.242.268.032
	Guru yg memenuhi kualifikasi minimal S1 / D-IV dan memiliki sertifikasi pendidik	24,50	%		25,15	%		26,37		27,00		28,00		29,00		30,00	
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan							98.400.000		685.045.476		470.859.384,00		416.120.369		273.476.074,00		3.242.268.032
	Persentase Kebutuhan GTK yang Terusulikan	27,08	%		27,08	%		28,05		29,15		30,08		31,05		32,00	
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12	Dokumen	47.150.350.000		Dokumen	49.200.000	374	342.522.738	350	235.429.692,00	300	208.060.185	250	136.738.037,00	700	1.621.134.016

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	Laporan	-		Laporan	49.200.000	373	342.522.738	350	235.429.692,00	300	208.060.185	250	136.738.037,00	700	1.621.134.016
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				233.914.455			177.585.534		342.571.357		142.216.349,00		76787260		342.204.602,00		2.885.084.132
	Persentase Sekolah Pendidikan Dasar Yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	100,00	%		100,00			100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penurannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				177.585.534,00			177.585.534		342.571.357		142.216.349,00		76.787.260		342.204.602,00		2.885.084.132

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Persentase Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota		%		31,60			34,23		36,86		39,49		42,13		44,76	
Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi		Bahasa	-	1	Bahasa	177.585.534		-		-		-		-		-
Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		Peserta Didik	-		Peserta Didik	-	84	342.571.357	70	142.216.349,00	42	76.787.260	84	342.204.602,00	120	2.885.084.132
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		modul	233.914.455		Peserta Didik			-		-		-		-		-
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				1.294.414.638.309			1.758.921.963.805		1.376.492.995.756		1.475.899.977.840,00		1.523.035.061.630		1.533.134.758.653,00		1.610.437.119.455

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Nilai AKIP Perangkat Daerah		poin		BB	poin		BB		BB		BB		BB		BB	
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			4.179.289.020			2.707.345.004		4.378.500.000		4.597.425.000,00		4.827.296.250		5.068.661.061,00		5.322.094.122
	Nilai RB	70,02	poin		BB	poin		BB		BB		BB		BB		BB	
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2	Dokumen	1.975.844.116	5	Dokumen	753.301.254	4	787.500.000	4	826.875.000,00	4	868.218.750	4	911.629.687,00	4	957.211.181
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1	Dokumen	50.665.500	1	Dokumen	192.594.311	1	577.500.000	1	606.375.000,00	1	636.693.750	1	668.528.437,00	1	701.954.858
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKASKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1	Dokumen	50.665.500	1	Dokumen	44.593.279	1	84.000.000	1	88.200.000,00	1	92.610.000	1	97.240.500,00	1	102.102.525
Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1	Dokumen	34.732.460	1,00	Dokumen	48.162.680	1	84.000.000	1	88.200.000,00	1	92.610.000	1	97.240.500,00	1	102.102.525

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPASKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1	Dokumen	36.880.000	1,00	Dokumen	30.382.284	1	84.000.000	1	88.200.000,00	1	92.610.000	1	97.240.500,00	1	102.102.525
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	25	Laporan	15.590.120	11,00	Laporan	41.815.506	22	84.000.000	22	88.200.000,00	22	92.610.000	22	97.240.500,00	22	102.102.525
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	22	Laporan	2.014.911.324	22,00	Laporan	1.513.931.187	20	2.100.000.000	20	2.205.000.000,00	20	2.315.250.000	20	2.431.012.500,00	20	2.552.563.125
Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah		Data		1,00	Data	82.564.503	1	262.500.000	1	275.625.000,00	1	289.406.250	1	303.876.562,00	1	319.070.390
Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Berita Acara			Berita Acara	-	2	315.000.000	2	330.750.000,00	2	347.287.500	2	364.651.875,00	2	382.884.468

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				1.261.439.641.085			1.724.636.306.458		1.321.829.995.756		1.418.527.452.840,00		1.462.793.910.380		1.469.881.549.844,00		1.544.021.250.206
	Persentase Realisasi Anggaran PD (LRA)		%		99,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	11.554	Orang / Bulan	1.259.774.730.837	14.426	Orang / Bulan	1.723.221.787.869	16.284	1.319.278.495.756	16.284	1.415.848.377.840,00	16.284	1.459.980.881.630	16.284	1.466.927.869.657,00	16.284	1.540.919.886.010
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	5	Dokumen	869.209.648	12,00	Dokumen	273.972.753	7	840.000.000	7	882.000.000,00	7	926.100.000	7	972.405.000,00	7	1.021.025.250
Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1	Dokumen	15.017.700	4,00	Dokumen	22.050.291	12	84.000.000	12	88.200.000,00	12	92.610.000	12	97.240.500,00	12	102.102.525
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	Laporan	757.333.500	5,00	Laporan	995.838.925	5	1.365.000.000	5	1.433.250.000,00	5	1.504.912.500	5	1.580.158.125,00	5	1.659.166.031

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1	Laporan	23.349.400	12,00	Laporan	122.656.620	12	262.500.000	12	275.625.000,00	12	289.406.250	12	303.876.562,00	12	319.070.390
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				637.239.841			576.115.195		2.100.000.000		2.205.000.000,00		2.315.250.000		2.431.012.500,00		2.552.563.124
	Persentase Aset yang Tercatat sesuai dengan Ketentuan Pengelolaan Barang Milik Daerah		%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD		Laporan			Laporan	-	4	1.050.000.000	4	1.102.500.000,00	4	1.157.625.000	4	1.215.506.250,00	4	1.276.281.562
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	17	Laporan	637.239.841		Laporan	576.115.195	22	1.050.000.000	22	1.102.500.000,00	22	1.157.625.000	22	1.215.506.250,00	22	1.276.281.562
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				3.850.737.704			4.036.684.058		7.350.000.000		7.717.500.000,00		8.103.375.000		8.508.543.750,00		8.933.970.936

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Persentase ASN yang Tertangani Layanan Kepegawaian Tepat Waktu		%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	4	Dokumen	3.850.737.704	8,00	Dokumen	3.776.548.294	20	5.250.000.000	20	5.512.500.000,00	20	5.788.125.000	20	6.077.531.250,00	20	6.381.407.812
Monitoring Evaluasi dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai		Dokumen			Dokumen	77.540.408	2	1.050.000.000	2	1.102.500.000,00	2	1.157.625.000	2	1.215.506.250,00	2	1.276.281.562
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan		Orang			Orang	182.595.356	500	1.050.000.000	500	1.102.500.000,00	500	1.157.625.000	500	1.215.506.250,00	500	1.276.281.562
Administrasi Umum Perangkat Daerah				2.883.935.348			4.836.307.312		7.297.500.000		7.662.375.000,00		8.045.493.750		8.447.768.437,00		8.870.156.857
	Persentase Terpenuhinya Jasa Pelayanan Administrasi Umum		%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	11	Paket	2.005.999.500	8,00	Paket	4.076.154.785	25	5.250.000.000	25	5.512.500.000,00	25	5.788.125.000	25	6.077.531.250,00	25	6.381.407.812
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	3	Paket	133.326.500	3,00	Paket	143.940.027	2	630.000.000	3	661.500.000,00	3	694.575.000	3	729.303.750,00	3	765.768.937

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	4	Laporan	227.228.000	4,00	Laporan	258.637.500	2	577.500.000	2	606.375.000,00	2	636.693.750	2	668.528.437,00	2	701.954.858
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	Laporan	517.381.348	12,00	Laporan	357.575.000	4	840.000.000	4	882.000.000,00	4	926.100.000	4	972.405.000,00	4	1.021.025.250
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				1.026.000.000			328.500.000		472.500.000		472.500.000,00		496.125.000		520.931.250,00		546.977.812
	Persentase Terpenuhiya Kebutuhan Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Ketentuan		%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan		Unit	1.026.000.000	1	Unit	328.500.000	2	472.500.000	2	472.500.000,00	2	496.125.000	2	520.931.250,00	2	546.977.812
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				18.958.486.527			20.538.617.778		30.607.500.000		32.137.875.000,00		33.744.768.750		35.432.007.187,00		37.203.607.545
	Persentase Terpenuhiya Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12	Laporan	57.455.568	12	Laporan	57.455.568	12	157.500.000	12	165.375.000,00	12	173.643.750	12	182.325.937,00	12	191.442.233
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12	Laporan	11.470.910.583	12	Laporan	12.224.460.816	12	21.000.000.000	12	22.050.000.000,00	12	23.152.500.000	12	24.310.125.000,00	12	25.525.631.250
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12	Laporan	7.430.120.376	12	Laporan	8.256.701.394	12	9.450.000.000	12	9.922.500.000,00	12	10.418.625.000	12	10.939.556.250,00	12	11.486.534.062
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.074.334.000			1.262.088.000		2.457.000.000		2.579.850.000,00		2.708.842.500		2.844.284.624,00		2.986.498.853
	Persentase Barang Milik Daerah Yang Terpelihara Dengan Baik		%		100,00	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	17	Unit	220.134.000	15	Unit	279.830.000	15	367.500.000	16	385.875.000,00	17	405.168.750	17	425.427.187,00	17	446.698.546
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	31	Unit	61.500.000	24	Unit	89.400.000	25	157.500.000	25	165.375.000,00	25	173.643.750	25	182.325.937,00	25	191.442.233

PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TAHUN 2024			TAHUN 2025			TAHUN 2026		TAHUN 2027		TAHUN 2028		TAHUN 2029		TAHUN 2030	
		VOLUME	SATUAN	REALISASI	VOLUME	SATUAN	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU	VOLUME	PAGU
1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1	Unit	595.200.000	1	Unit	699.718.000	1	1.575.000.000	1	1.653.750.000,00	1	1.736.437.500	1	1.823.259.375,00	1	1.914.422.343
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	176	Unit	197.500.000	272	Unit	193.140.000	161	357.000.000	161	374.850.000,00	161	393.592.500	161	413.272.125,00	161	433.935.731

4.2. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK) DINAS PENDIDIKAN

Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor tahun 2025–2029 dirancang untuk mengukur efektivitas pencapaian tujuan strategis dalam meningkatkan cakupan layanan pendidikan dasar. Salah satu indikator utama adalah persentase cakupan penduduk yang mendapatkan layanan pendidikan dasar, dengan target progresif dari 97,72% pada tahun 2025 hingga mencapai 98,02% di tahun 2030. Peningkatan ini mencerminkan komitmen Pemerintah Daerah untuk memperluas akses pendidikan melalui penambahan unit sekolah baru, pembangunan ruang kelas, serta perluasan layanan pendidikan berbasis inklusi dan keadilan sosial.

Pada aspek mutu pendidikan, IKU kedua difokuskan pada peningkatan Indeks Rapor Pendidikan, yang merupakan indikator akumulatif dari berbagai aspek mutu seperti literasi, numerasi, karakter, dan lingkungan belajar. Target indeks ini ditetapkan naik secara bertahap dari 73,00 poin pada tahun 2025 menjadi 78,00 poin di tahun 2030. Upaya peningkatan dilakukan melalui penguatan kapasitas guru, implementasi kurikulum merdeka, integrasi teknologi dalam pembelajaran, serta penguatan program perbaikan sekolah berbasis data asesmen nasional dan rapor mutu.

Indikator Kinerja Utama (IKU) dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 – 2029 disajikan dalam tabel 4.4 sebagaimana terlampir :

TABEL 4.4
INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN

NO	INDIKATOR	SATUAN	CAPAIAN 2024	TARGET (TAHUN)					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	TUJUAN								
1	Cakupan penduduk yang mendapatkan layanan Pendidikan Dasar di Kabupaten Bogor	%	96,21	97,72	97,79	97,84	97,91	97,99	98,02
	SASARAN								
2	Indeks Rapor Pendidikan	poin	72,79	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00	78,00

Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor tahun 2025–2030 merupakan elemen penting dalam memastikan pencapaian target kinerja yang selaras dengan Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) dari kementerian terkait. Dalam Program Pengelolaan Pendidikan, IKK diarahkan untuk meningkatkan partisipasi pendidikan pada semua jenjang. Target partisipasi anak usia 5–6 tahun dalam PAUD ditingkatkan secara bertahap dari 63,75% pada tahun 2025 hingga mencapai 70,00% pada tahun 2030. Sementara untuk usia pendidikan dasar (7–12 tahun) dan menengah pertama (13–15 tahun), partisipasi telah mencapai 100% dan dipertahankan sepanjang periode rencana. Untuk pendidikan kesetaraan, partisipasi warga usia 7–18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah ditargetkan naik dari 61,15% pada tahun 2025 menjadi 66,23% di tahun 2030.

Kondisi sarana prasarana (sarpras) pendidikan juga menjadi perhatian utama dalam IKK, dengan target peningkatan persentase sarpras pendidikan dalam kondisi baik dari 85,17% pada 2025 menjadi 90,45% pada 2030. Hal ini mencerminkan komitmen dalam pemenuhan lingkungan belajar yang layak dan aman bagi peserta didik. Selain itu, kualitas tenaga pendidik menjadi fokus dalam Program Guru dan Tenaga Kependidikan. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi minimal S1/D-IV dan memiliki sertifikasi pendidik ditingkatkan dari 25,15% menjadi 30,00% dalam lima tahun, sebagai bentuk upaya dalam menjamin mutu pembelajaran dan peningkatan profesionalisme guru.

Di sisi lain, Program Pengembangan Bahasa dan Sastra menunjukkan konsistensi yang baik, dengan seluruh sekolah dasar di Kabupaten Bogor ditargetkan 100% melaksanakan program tersebut sepanjang periode 2025–2030. Hal ini menunjukkan bahwa kebijakan penguatan kemampuan literasi dan bahasa peserta didik telah melembaga dalam praktik pembelajaran di satuan pendidikan dasar. Secara keseluruhan, IKK Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor dirancang untuk menjadi tolok ukur dalam menilai keberhasilan pelaksanaan kebijakan, serta memastikan seluruh program dan kegiatan selaras dengan NSPK dan prioritas pembangunan daerah.

Indikator Kinerja Kunci (IKK) dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 – 2029 disajikan dalam tabel 4.5 sebagaimana terlampir :

TABEL 4.5
INDIKATOR KINERJA KUNCI DINAS PENDIDIKAN (pakai sumber RPJMD)

INDIKATOR	SATUAN	2024 (base line)	TARGET (TAHUN)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN								
Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	61,06	63,75	64,80	65,25	66,58	67,30	70,00
Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	%	107,02	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	%	98,41	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	%	60,74	61,15	62,23	63,45	64,70	65,42	66,23
Persentase Sarpras Pendidikan kondisi baik	%	84,23	85,17	86,22	87,15	88,35	89,65	90,45
PROGRAM GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN								
Guru yg memenuhi kualifikasi minimal S1/D-IV dan memiliki sertifikasi pendidik	%	24,5	25,15	26,37	27,00	28,25	29,40	30,00
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA								
Persentase Sekolah Pendidikan Dasar Yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
INDIKATOR STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM) PENDIDIKAN								
Pendidikan Anak Usia Dini	orang	222.111	227.108	227.108	227.108	227.108	227.108	227.108
Angka partisipasi sekolah (5-6 tahun)	%	58,30	61,34	64,38	67,42	70,46	73,50	76,54
Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B	%	52,07	52,12	52,20	52,29	52,41	52,54	52,67

INDIKATOR	SATUAN	2024 (base line)	TARGET (TAHUN)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV)	%	74,78	63,62	64,37	65,12	65,87	66,62	67,37
<i>Pendidikan Dasar</i>	orang	179.921	566.647	566.647	566.647	566.647	566.647	566.647
ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (7-12 tahun) SD	%	99,98	99,99	99,99	99,99	100,00	100,00	100,00
ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (13-15 tahun) SMP	%	94,22	95,28	96,34	97,40	98,46	98,94	98,94
SD	orang	-	467.334	467.334	467.334	467.334	467.334	467.334
Kemampuan literasi	Poin	61,11	63,61	66,11	68,61	71,11	73,61	76,11
Kemampuan numerasi	Poin	54,13	57,03	59,93	62,83	65,73	68,63	71,53
Indeks iklim keamanan	Poin	75,18	76,08	76,98	77,88	78,78	79,68	80,58
Indeks iklim kebhinekaan	Poin	70,65	61,10	72,65	73,65	74,65	75,65	76,65
Indeks iklim inklusivitas	Poin	58,60	71,65	63,60	66,10	68,60	71,10	73,60
SMP	orang	-	99.883	99.883	99.883	99.883	99.883	99.883
Kemampuan literasi	Poin	69,70	70,80	71,90	73,00	74,10	75,20	76,30
Kemampuan numerasi	Poin	61,87	63,37	64,87	66,37	67,87	69,37	70,87
Indeks iklim keamanan	Poin	68,68	70,18	71,68	73,18	74,68	76,18	77,68
Indeks iklim kebhinekaan	Poin	68,41	69,41	70,41	71,41	72,41	73,41	74,41
Indeks iklim inklusivitas	Poin	56,24	58,64	61,04	63,44	65,84	68,24	70,64
Pendidikan Kesetaraan	orang	36.995	68.947	68.947	68.947	68.947	68.947	68.947
Angka partisipasi sekolah (7-18 tahun) kesetaraan	%	23,53	27,63	31,73	35,83	39,93	44,03	48,13

Dalam mendukung prioritas pembangunan daerah tahun 2025–2029, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor menetapkan Program Pengelolaan Pendidikan sebagai program prioritas utama. Outcome yang ingin dicapai adalah meningkatnya mutu dan aksesibilitas pelayanan pendidikan pada jenjang PAUD, pendidikan dasar (DIKDAS), dan pendidikan masyarakat (DIKMAS). Untuk itu, sejumlah kegiatan dan sub kegiatan yang tercantum dalam Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (SIPD) diarahkan pada penyediaan biaya personal peserta didik serta penguatan kapasitas pendidik, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama dan PAUD. Beberapa intervensi konkrit seperti bantuan pembayaran SPP bagi siswa miskin dan pemberian insentif bagi guru honorer menjadi strategi langsung untuk meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan.

Kegiatan pengelolaan pendidikan nonformal dan kesetaraan juga dioptimalkan melalui penyediaan biaya pendidikan dan bantuan operasional pendidikan bagi peserta didik di atas usia 25 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Bogor berupaya menyoal kelompok usia nontradisional yang masih membutuhkan layanan pendidikan dasar. Dalam penguatan sarana prasarana pendidikan, langkah konkret dilakukan melalui pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) dan pembangunan ruang kelas baru di semua jenjang, mulai dari PAUD, SD, hingga SMP. Penambahan kapasitas infrastruktur pendidikan ini dilakukan untuk menjawab lonjakan kebutuhan daya tampung peserta didik, terutama di wilayah-wilayah padat penduduk dan berkembang.

Selain itu, penguatan proses belajar di setiap jenjang menjadi prioritas untuk mendorong pencapaian target pendidikan yang berkualitas. Upaya ini diwujudkan melalui kegiatan penyelenggaraan proses belajar yang mendukung pelaksanaan kurikulum serta penguatan karakter siswa. Kegiatan ini juga dibarengi dengan upaya penyiapan sekolah unggulan di jenjang SD dan SMP. Penyiapan ini mencakup seleksi peserta didik berpotensi, peningkatan kompetensi guru, serta penyediaan fasilitas belajar yang memadai. Keseluruhan kegiatan ini tidak hanya bertujuan memenuhi indikator kinerja utama, namun juga mencerminkan implementasi nyata dari arah kebijakan pembangunan sumber daya manusia berkualitas di Kabupaten Bogor.

Kegiatan prioritas yang mendukung prioritas pembangunan daerah dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor periode tahun 2025 – 2029 disajikan dalam tabel 4.3 sebagaimana terlampir :

TABEL 4.3
SUB KEGIATAN PRIORITAS YANG MENDUKUNG PRIORITAS PEMBANGUNAN DAERAH
TAHUN 2025-2029

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUB KEGIATAN	KETERANGAN (KEGIATAN PRIORITAS)
	<i>diisi dengan program kegiatan yang menaungi sub kegiatan prioritas</i>	<i>diisi dengan kinerja program prioritas</i>	<i>diisi dengan kegiatan dan sub kegiatan dalam SIPD yang mengampu program prioritas</i>	<i>diisi dengan informasi yang perlu disampaikan</i>
	Program Pengelolaan Pendidikan	Meningkatnya mutu dan Aksesibilitas Pelayanan Pendidikan Jenjang PAUD, DIKDAS dan DIKMAS	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Pemberian bantuan biaya sekolah siswa miskin yang tidak dapat bersekolah di SMP Negeri
			Pembangunan Unit Sekolah Baru SD	Pengembangan percontohan sekolah unggulan tingkat SMP Negeri
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan SMP	bantuan insentif guru honor SMP
			Rehabilitasi Sedang Berat Ruang Kelas Sekolah	Pemenuhan kebutuhan Ruang Kelas Layak Belajar pada SD dan SMP Negeri
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	pemberian beasiswa bagi guru PAUD
				bantuan insentif guru PAUD
			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Pemberian bantuan biaya pendidikan kesetaraan (Paket A, B, dan C)

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUB KEGIATAN	KETERANGAN (KEGIATAN PRIORITAS)
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru SD	Pengembangan percontohan sekolah unggulan tingkat SD Negeri
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan SD	bantuan insentif guru honor SD
			Rehabilitasi Sedang Berat Ruang Kelas Sekolah	Pemenuhan kebutuhan Ruang Kelas Layak Belajar pada SD dan SMP Negeri
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	

BAB V
PENUTUP

Demikian Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 ini disusun untuk menjadi acuan dalam perencanaan Dinas Pendidikan selama lima tahun ke depan, terhitung mulai tahun 2025-2030 sebagai implementasi kewenangan bidang urusan pendidikan, sekaligus menjadi bagian integral yang tidak terpisahkan dalam perencanaan pembangunan jangka menengah daerah yang tercantum dalam RPJMD Kabupaten Bogor Tahun 2025-2029.

Selanjutnya, dokumen Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 menjadi pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan sesuai tahun rencana.

Demikian, untuk dipergunakan dan dimanfaatkan sesuai ketentuan.



LAMPIRAN

CASCADING DINAS PENDIDIKAN 2025 – 2029
Berdasarkan Kepmendagri_No_900.1.15.5-3406_Tahun_2024

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
<i>diisi dengan sasaran daerah yang diampu oleh PD</i>	<i>diisi dengan tujuan PD</i>	<i>Diisi dengan sasaran PD</i>	<i>diisi dengan nama program / kegiatan / subkegiatan sesuai dengan yang tercantum dalam SIPD</i>	<i>diisi dengan indikator sasaran daerah, tujuan PD, sasaran PD, program, dan kegiatan</i>		<i>diisi dengan kinerja kegiatan</i>	
(4) Meningkatnya akses layanan pendidikan	Terwujudnya pendidikan dasar yang berkualitas dan merata			Cakupan penduduk yang mendapatkan layanan Pendidikan Dasar di Kabupaten Bogor	Jumlah penduduk usia 5-18 tahun di PAUD, Pendidikan Dasar & Kesetaraan di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk usia 5-15 tahun & usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah di Kabupaten Bogor x 100		persen
		Meningkatnya Mutu dan Aksesibilitas Pelayanan Pendidikan Dasar		Indeks Rapor Pendidikan	Indikator terpilih dari Profil Pendidikan (Literasi, Numerasi, Kualitas Pembelajaran, Iklim Keamanan Sekolah, Iklim Kebhinekaan, Iklim Inklusivitas, dan Angka Partisipasi Sekolah) yang merefleksikan prioritas Kemendikdasmen dan digunakan untuk menilai kinerja daerah dan satuan pendidikan		poin

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah penduduk kelompok usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di TK/PAUD/RA di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 5-6 tahun di Kabupaten Bogor x 100	Meningkatnya Mutu dan Aksesibilitas Pelayanan Pendidikan jenjang PAUD, DIKDAS dan Kesetaraan	persen
				Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di SD/MI di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun di Kabupaten Bogor x 100		persen
				Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di SMP/MTS di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun di Kabupaten Bogor x 100		persen
				Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	Jumlah penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah di Kabupaten Bogor x 100		persen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
				Persentase Sarpras Pendidikan kondisi baik	Jumlah Sarpras Pendidikan kondisi Baik di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah Sarpras Pendidikan di Kabupaten Bogor x 100		persen
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	Jumlah seluruh siswa SD/MI/Paket A di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun di Kabupaten Bogor x 100	Pengelolaan SD memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
				Kemampuan Literasi SD	Data Rapor Pendidikan	Pengelolaan SD memenuhi Standar Nasional Pendidikan	poin
				Kemampuan Numerasi SD	Data Rapor Pendidikan		poin
				Persentase tenaga pendidik SD yang bersertifikat kompetensi	Jumlah Sarpras Jenjang SD yang direhab di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah usulan rehab Sarpras Jenjang SD yang diusulkan di Kabupaten Bogor x 100	Pengelolaan SD memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
				Persentase Rehabilitasi Sarpras SD Kondisi Baik	Jumlah guru SD/MI berijazah kualifikasi S1/D-IV dan memiliki sertifikat pendidik dibagi Jumlah guru SD/MI di Kabupaten Bogor	Meningkatnya Persentase Sarpras SD Dengan Kondisi Baik	persen
				Persentase Pembangunan Sarpras SD Kondisi Baik	Jumlah Sarpras Jenjang SD yang dibangun di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah usulan pembangunan Sarpras Jenjang SD yang diusulkan di Kabupaten Bogor x 100		persen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
				Persentase Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dibagi target dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan x 100	Pengelolaan SD memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		Sekolah Baru yang Terbangun	Unit
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Unit
			Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun		Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Unit
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat		Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia		Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia		Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Satuan Pendidikan
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Orang
			Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun		Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Unit
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi		Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Orang
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Konten Digital

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Orang
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Dokumen
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas
			Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		Tersedianya infrastruktur TIK	Paket
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan
			Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Ruang
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Buku
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Paket
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		Ruang Kelas Baru bertambah	Ruang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Orang
			Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar		Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Ruang
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Ruang
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Peserta Didik
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	Jumlah seluruh siswa SMP/MI/Paket B di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun di Kabupaten Bogor x 100	Pengelolaan SMP memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
				Kemampuan Literasi SMP	Data Rapor Pendidikan		poin
				Kemampuan Numerasi SMP	Data Rapor Pendidikan		poin
				Persentase tenaga pendidik SMP yang bersertifikat kompetensi	Jumlah guru SMP/MTS berijazah kualifikasi S1/D-IV dan memiliki sertifikat pendidik dibagi Jumlah guru SMP/MTS di Kabupaten Bogor x 100		persen
				Persentase Sarpras SMP kondisi baik	Jumlah Sarpras Jenjang SMP kondisi Baik di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah Sarpras Jenjang SMP di Kabupaten Bogor x 100	Meningkatnya Presentase Sarpras SMP Dengan Kondisi Baik	persen
				Persentase Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dibagi target dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan x 100	Pengelolaan SMP memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		Sekolah Baru yang Terbangun	Unit
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun		Ruang Laboratorium yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun		Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun		Asrama Sekolah yang Terbangun	Unit

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun		Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Unit
			Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun		Fasilitas Parkir yang Terbangun	Unit
			Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun		Kantin Sekolah yang Terbangun	Unit
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Unit
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat		Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia		Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia		Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Peserta Didik
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Satuan Pendidikan
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Orang
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Unit
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi		Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	Orang
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Konten Digital
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Orang
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Dokumen
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan
			Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Ruang
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar		Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		Ruang Kelas Baru Bertambah	Ruang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Orang
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Buku
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket
			Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat		Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Ruang
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket
			Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		Tersedianya infrastruktur TIK	Paket

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Jumlah Siswa pada jenjang PAUD/TK/RA di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 5 - 6 tahun di Kabupaten Bogor x 100	Pengelolaan PAUD memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
		Persentase tenaga pendidik PAUD bersertifikat kompetensi		Jumlah guru TK/RA/PAUD/Non Formal/Kesetaraan berijazah kualifikasi S1/D-IV dan memiliki sertifikat pendidik dibagi Jumlah guru TK/RA/PAUD/Non Formal/Kesetaraan di Kabupaten Bogor x 100	persen		
		Persentase Jumlah Sarpras PAUD kondisi Baik		Jumlah Sarpras Jenjang PAUD kondisi Baik di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah Sarpras Jenjang PAUD di Kabupaten Bogor x 100	Meningkatnya Presentase Sarpras PAUD Dengan Kondisi Baik		persen
				Persentase Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dibagi target dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan x 100	Pengelolaan PAUD memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun		Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Unit
			Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia		Mebel PAUD yang Tersedia	Paket
			Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia		Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Paket
			Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia		Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Peserta Didik

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Orang
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Satuan Pendidikan
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD		Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara		Terpeliharanya Mebel Sekolah	Unit
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi		Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	Orang
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Konten Digital
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Orang
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Dokumen
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Ruang
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		Ruang Kelas Baru bertambah	Ruang
			Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		Tersedianya infrastruktur TIK	Paket
			Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Ruang
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Ruang
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Buku
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Orang
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		Sekolah Baru yang Terbangun	Unit
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Ruang
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket
			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar		Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Satuan Pendidikan
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Ruang
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Kasar (APK) Paket A, B dan C	Jumlah seluruh siswa Paket A, B dan C di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 7-18 tahun di Kabupaten Bogor x 100	Pengelolaan Kesetaraan memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
				Persentase tenaga pendidik Kesetaraan yang bersertifikat kompetensi	Jumlah guru TK/RA/PAUD/Non Formal/Kesetaraan berijazah kualifikasi S1/D-IV dan memiliki sertifikat pendidik dibagi Jumlah guru TK/RA/PAUD/Non Formal/Kesetaraan di Kabupaten Bogor x 100		persen
				Persentase Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan kondisi Baik	Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan kondisi Baik di Kabupaten Bogor dibagi Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan di Kabupaten Bogor x 100	Meningkatnya Presentase Sarpras Kesetaraan Dengan Kondisi Baik	persen
				Persentase Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan dibagi target dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan x 100	Pengelolaan Kesetaraan memenuhi Standar Nasional Pendidikan	persen
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Peserta Didik
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang
			Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Unit
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi		Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Orang
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Konten Digital

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Orang
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Dokumen
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan
			Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi		Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Orang
			Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		Tersedianya infrastruktur TIK	Paket
			Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Ruang
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang		Peserta Didik yang Mengikuti Ajang	Peserta Didik

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
				Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Buku
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Ruang
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		Ruang Kelas Baru bertambah	Ruang
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Unit
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Orang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		Sekolah Baru yang Terbangun	Unit
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia		Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar		Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Peserta Didik
			Pembangunan Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun		Ruang Laboratorium yang Terbangun	Ruang
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia		Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Paket
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun		Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	unit
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Ruang
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Paket
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		Taman Bacaan Masyarakat yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun		Taman Bacaan Masyarakat yang Terbangun	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang
			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal D4/S1 dan memiliki sertifikat pendidik	Jumlah PTK yang Diusulkan menjadi ASN oleh Dinas Pendidikan dibagi jumlah PTK non ASN di kabupaten bogor x 100	Terpenuhinya Kebutuhan Pendidik yang kompeten	persen
			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Kebutuhan GTK yang Terusulkan	Jumlah Guru jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra dibagi Guru PNS jenjang SD di Kabupaten Bogor x 100	Meningkatnya Kualitas Pemetaan kebutuhan GTK	persen
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	laporan
			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Sekolah Pendidikan Dasar yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	Kombinasi nilai RB General (capaian strategi pelaksanaan RB, tingkat implementasi kebijakan, dan capaian strategis) dan RB Tematik (strategi pembangunan RB Tematik dan capaian dampaknya)	Persentase Sekolah Pendidikan Dasar yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	persen
			Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra dibagi Jumlah Pendidik SD di Kabupaten Bogor	Meningkatnya Kualitas Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra	persen
			Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi		Terkonservasi, Terevitalisasi dan Terkaji Vitalitasnya Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Bahasa
			Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		Terlaksananya Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Peserta Didik
			Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun		Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Dokumen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai AKIP Perangkat Daerah	hasil dari evaluasi yang komprehensif terhadap kinerja instansi pemerintah, dengan mempertimbangkan berbagai faktor seperti efisiensi penggunaan anggaran, sistem manajemen kinerja, pengukuran kinerja, dan komitmen dalam manajemen kinerja	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Pelayanan Perangkat Daerah	poin
			Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Nilai RB	kombinasi nilai RB General (capaian strategi pelaksanaan RB, tingkat implementasi kebijakan, dan capaian strategis) dan RB Tematik (strategi pembangunan RB Tematik dan capaian dampaknya)	Meningkatnya Kualitas Perencanaan, Pengukuran, Pelaporan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	poin
			Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen
			Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD		Tersedianya Dokumen RKASKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen
			Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD		Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Dokumen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD		Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen
			Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD		Tersedianya okumen Perubahan DPA SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Dokumen
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD		Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	laporan
			Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	laporan
			Koordinasi dan Sinkronisasi Pengumpulan, Pengolahan, Analisis dan Diseminasi Data Statistik Sektoral	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah		Terlaksananya Koordinasi dan Sinkronisasi Pengumpulan, Pengolahan, Analisis dan Diseminasi Data Statistik Sektoral	Dokumen
			Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Realisasi Anggaran PD (LRA)	Realisasi Anggaran dibagi Pagu x 100	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Keuangan	

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN		Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/ Bulan
			Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD		Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dokumen
			Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD		Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD		Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	laporan
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD		Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	laporan
			Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Aset yang Tercatat sesuai dengan Ketentuan Pengelolaan Barang Milik Daerah	Jumlah Aset yang Tercatat Sesuai Ketentuan dibagi total aset x 100	Pengelolaan Aset yang Berkualitas	persen
			Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD		Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	laporan

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD		Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	laporan
			Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase ASN yang Tertangani Layanan Kepegawaian Tepat Waktu	Jumlah ASN yang Tertangani Layanan Kepegawaian dibagi Jumlah ASN pada Dinas Pendidikan	Meningkatnya Kualitas Layanan Kepegawaian	persen
			Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapan		Tersedianya Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapan	paket
			Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian		Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dokumen
			Monitoring Evaluasi dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai		Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Dokumen
			Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan		Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	orang
			Administrasi Umum Perangkat Daerah	Nilai IKM Internal Perangkat Daerah	Mengumpulkan data survei dari pegawai yang mendapatkan layanan dinas pendidikan, lalu mengolah data tersebut menjadi angka yang mewakili tingkat kepuasan mereka	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Administrasi Umum	poin
				Persentase Terpenuhinya Jasa Pelayanan Administrasi Umum	Jumlah Layanan yang Terpenuhi dibagi jumlah layanan yang diminta x 100		persen
			Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan		Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	paket
			Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan		Tersedianya Bahan Logistik Kantor	paket

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu		Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	laporan
			Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	laporan
			Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Ketentuan	Jumlah Sarpras yang Tersedia Sesuai Ketentuan dibagi jumlah kebutuhan sarpras x 100	Meningkatnya Pemenuhan Sarana dan Prasarana Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	persen
			Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan		Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	unit
			Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Kebutuhan Penunjang yang Terpenuhi dibagi jumlah kebutuhan penunjang yang dibutuhkan x 100	Meningkatnya Pemenuhan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	persen
			Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat		Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	laporan
			Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan		Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	laporan
			Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan		Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	laporan
			Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah Yang Terpelihara Dengan Baik	Jumlah BMD yang Terpelihara dengan Baik dibagi total BMD yang wajib dipelihara x 100	Berfungsinya Barang Milik Daerah Dengan Baik	persen

SASARAN DAERAH	TUJUAN PD	SASARAN PD	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RUMUS HITUNG	OUTPUT	SATUAN
			Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya		Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	unit
			Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya		Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	unit
			Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	unit
			Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	unit