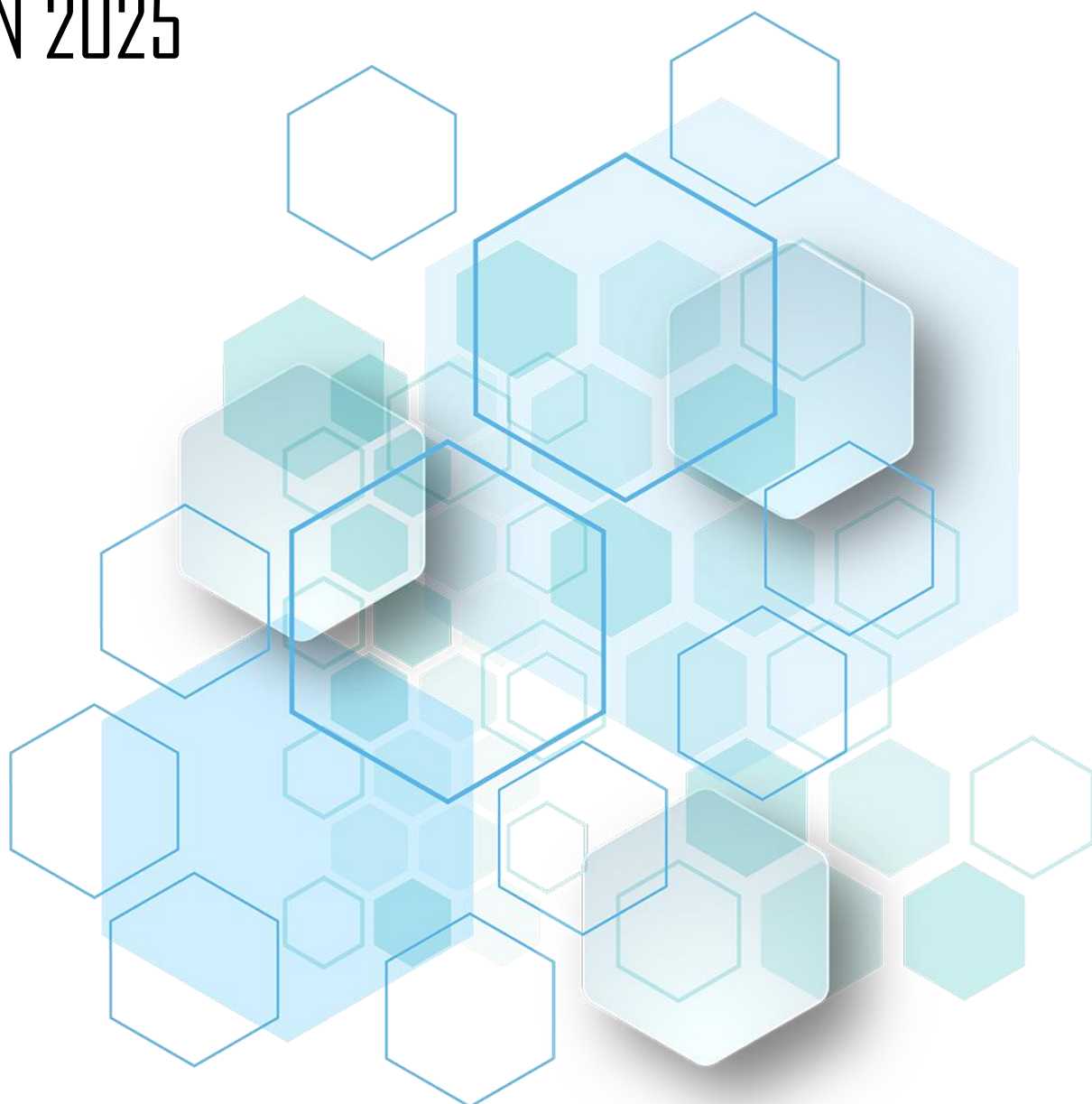




DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR

Rancangan Akhir P – RENJA

PERUBAHAN RENCANA KERJA
TAHUN 2025



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga dapat menyusun Rencana Kerja Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2025.

Rencana Kerja Perubahan ini merupakan kerangka acuan pelaksanaan Program Pendidikan Tahun 2025 bagi para pengelola di tingkat Kabupaten Bogor.

Dengan disusunnya Rencana Kerja Perubahan ini diharapkan dapat memberikan gambaran secara umum kegiatan Pembangunan Bidang Pendidikan sebagai tahapan kegiatan dalam kerangka mewujudkan Visi Dinas Pendidikan yaitu

“Kabupaten Bogor Istimewa dan Gemilang”

Dengan segala kerendahan hati, kami menyadari penyusunan Rencana Kerja Perubahan ini masih banyak kekurangan. Berkenaan dengan hal tersebut, kami berharap saran dan masukan untuk penyempurnaan selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan ridho dan barakah-Nya serta selalu membimbing , menjaga dan memberikan kemudahan kepada kita semua. Amin ya robbal alamiin

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR



Dr. RUSLIANDY, S.STP., M.Si., M.E.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 198004251998101001

LAMPIRAN I PERATURAN BUPATI BOGOR
NOMOR :
TANGGAL :
TENTANG : PERUBAHAN RENCANA
KERJA PERANGKAT
DAERAH KABUPATEN
BOGOR TAHUN 2025

**PERUBAHAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR TAHUN 2025**

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, perubahan RKPD dan perubahan Renja Perangkat Daerah dapat dilakukan apabila berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaannya dalam tahun berjalan menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan perkembangan keadaan. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor berkewajiban menyusun Perubahan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah yang berpedoman pada Rancangan Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) tahun 2025.

Secara umum, perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 didasarkan pada hasil evaluasi pelaksanaan dalam tahun berjalan sampai dengan triwulan I tahun 2025, yang menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan perkembangan keadaan yaitu :

- 1) Adanya penyesuaian belanja berdasarkan hasil realokasi pada perubahan penjabaran APBD tahun anggaran 2025;
- 2) Adanya penyesuaian kinerja perangkat daerah berdasarkan visi, misi dan program prioritas Bupati dan Wakil Bupati definitif periode tahun 2025-2030;
- 3) Adanya kebutuhan belanja perangkat daerah yang ditujukan untuk mencapai kinerja utama dan kinerja kunci.

Seluruh perubahan dilakukan tetap dengan memperhatikan efisiensi yang ditetapkan oleh Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 tentang Efisiensi Belanja Dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025.

Proses penyusunan Perubahan Renja Perangkat Daerah

Tahapan penyusunan Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2025 berpedoman pada Pasal 125-143 Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Perda Tentang RPJPD dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD, yaitu :

1. Persiapan penyusunan Perubahan Renja;
2. Penyusunan Rancangan Awal Perubahan Renja;
3. Penyusunan Rancangan Perubahan Renja;
4. Penyusunan Rancangan Akhir Perubahan Renja; dan
5. Penetapan Perubahan Renja.

Keterkaitan Perubahan Renja dengan Perubahan RKPD, Perubahan RENSTRA, Renja Kementerian Pendidikan Dasar Menengah dan Perubahan Renja Provinsi Jawa Barat.

Keterkaitan Perubahan Renja SKPD dengan dokumen Perubahan RKPD 2025 dan Perubahan Renstra SKPD tahun 2025-2029 merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan karena didalam Perubahan Renja SKPD merupakan penjabaran dan adanya hubungan keselarasan dengan dokumen daerah yang ada di atasnya seperti Renstra SKPD dan Perubahan RKPD. Perubahan Renja SKPD merupakan masukan utama bagi penyusunan RKP, Renstra SKPD, dan RPJMD, bagi RKA SKPD, KUA, PPAS, dan RAPBD

Tindak lanjut Perubahan Renja PD dalam penyusunan Rancangan Perubahan APBD

Dalam memenuhi tanggung jawab tersebut diatas Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor menyusun Renja Perubahan dengan mengakomodir adanya perubahan-perubahan penambahan dan/atau pengurangan rincian sub kegiatan akibat adanya perubahan target kinerja dan anggaran yang terjadi sejak ditetapkannya APBD Tahun Anggaran 2025 hingga pergeseran-pergeseran yang dilakukan dan tercantum dalam Perubahan Penjabaran APBD Tahun Anggaran 2025. Disamping itu, Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 juga mempertimbangkan capaian kinerja Semester I Tahun 2025 yang memperlihatkan sejauhmana pencapaian program, kegiatan dan sub kegiatan, kemungkinan terlaksana atau tidak terlaksana, serta terselesaikan atau tidak terselesaikan pada akhir tahun 2024.

1.2. LANDASAN HUKUM

Dasar hukum Perubahan Renja Dinas Pendidikan tahun 2025 adalah :

1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Barat;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang mengatur pembagian kewenangan antara pusat, provinsi, dan kabupaten/kota;
4. Instruksi Presiden RI Nomor 1 Tahun 2025 tentang Efisiensi Belanja Dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
6. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat No. 13 Tahun 2024 tentang RPJPD Tahun 2025–2045;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 2 tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
8. Peraturan Bupati Bogor Nomor 14 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2025;
9. Peraturan Bupati Bogor Nomor 45 Tahun 2024 tentang Perubahan Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Bogor Tahun 2024-2026;
10. Peraturan Bupati Bogor Nomor 129 tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan;

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud :

Maksud disusunnya Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 adalah sebagai pedoman dalam penyusunan Perubahan Rencana Kegiatan dan Anggaran dalam rangka penyusunan bahan Perubahan RAPBD tahun 2025.

Tujuan :

Adapun tujuan disusunnya Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 adalah :

1. Mencatat perubahan yang terjadi dalam perubahan penjabaran APBD tahun anggaran 2025 ke dalam perubahan Renja PD tahun 2025,
2. Menyesuaikan kinerja, indikator dan target kinerja perangkat daerah sebagai bentuk penyesuaian terhadap visi, misi dan program prioritas Bupati dan Wakil Bupati Bogor untuk tahun 2025,
3. Menjadi pedoman dalam penyusunan Perubahan RKA Perangkat Daerah dan Perubahan APBD tahun anggaran 2025.

1.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan perubahan Renja Perangkat Daerah, diuraikan sebagaimana ketentuan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Pasal 361 ayat (3) sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan

Bab II : Evaluasi Renja sampai dengan Triwulan I tahun 2025

Bab III : Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah

Bab IV : Penutup

BAB II
EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TRIWULAN I
TAHUN 2025

II.1. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan s/d Triwulan I tahun 2025.

- 1) RATA - RATA LAMA SEKOLAH (RLS) didefinisikan Jumlah tahun belajar penduduk usia 25 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang). dengan asumsi pada umur 25 tahun proses pendidikan sudah berakhir. Capaian IKU berdasar pada capaian tahun 2024 dikarenakan penghitungan IKU yaitu *annually* (tahunan) dan penghitungan RLS dilakukan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Bogor, dengan capaian sebesar 8,39 point dimana meningkat dari tahun sebelumnya dengan capaian 8,37 point.
- 2) HARAPAN LAMA SEKOLAH (HLS) didefinisikan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk yang bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. Sama seperti RLS capaian HLS juga mengacu pada capaian tahun sebelumnya yaitu 2024 sebesar 12,75 point dimana capaian tersebut meningkat dari tahun 2023 dengan capaian 12,64 point.
- 3) ANGKA PARTISIPASI KASAR (APK) JENJANG PAUD DAN PENDIDIKAN DASAR adalah proporsi anak sekolah pada suatu jenjang pendidikan dasar dan PAUD dalam kelompok umur yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut. Capaian APK PAUD & DIKDAS di Kabupaten Bogor mengalami penurunan dari tahun sebelumnya dari capaian sebesar 99,66% meningkat menjadi 97,65%
- 4) INDEKS RAPOR PENDIDIKAN yaitu Indikator terpilih dari Profil Pendidikan (Literasi, Numerasi, Kualitas Pembelajaran, Iklim Keamanan Sekolah, Iklim Kebhinekaan, Iklim Inklusivitas, dan Angka Partisipasi Sekolah) yang merefleksikan prioritas Kemendikdasmen dan digunakan untuk menilai kinerja daerah dan satuan pendidikan dengan capaian sebesar 72,79 point dimana meningkat dari tahun sebelumnya dengan capaian 72,05 point

Tabel 2.1
EVALUASI CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN
SAMPAI DENGAN TRIWULAN I TAHUN 2025

Urusan/Unsur : WAJIB
 Bidang Urusan : PENDIDIKAN
 Perangkat Daerah : DINAS PENDIDIKAN

No	Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah	Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah	Satuan	Target RENSTRA Tahun 2025	Realisasi s/d Triwulan Tahun 2025	Tingkat Capaian (%)	Keterangan
1	2		3	4	5	6 = 5/4 x 100	7
1	Tujuan						
	Meningkatnya pelayanan pendidikan	RATA - RATA LAMA SEKOLAH	tahun	8,37	8,39	100,24	Penghitungan Indikator dihitung oleh BPS dan secara tahunan (realisasi Triwulan I masih menggunakan data capaian tahun 2024)
		HARAPAN LAMA SEKOLAH	tahun	12,53	12,75	101,76	
2	Sasaran						
	Meningkatnya Mutu dan Aksesibilitas PAUD, Pendidikan Dasar dan DIKMAS	Angka Partisipasi Kasar (APK) Jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar	%	91,12	97,65	107,17	Penghitungan Indikator dihitung secara tahunan berdasarkan data <i>cut off</i> DAPODIK (realisasi Triwulan I masih menggunakan data capaian tahun 2024)
		Indeks Rapor Pendidikan	Poin	74,05	72,79	98,30	Penghitungan Indikator dihitung oleh Kemendikdasmen dan secara tahunan (realisasi Triwulan I masih menggunakan data capaian tahun 2024)

Penjelasan Realisasi Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan

Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor tahun 2025 dihitung menjadi 2 bagian, untuk capaian Indikator Rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah diolah langsung oleh Badan Pusat Statistik (BPS) tiap tahunnya, sedangkan untuk indikator APK PAUD DIKDAS dihitung berdasarkan *cut off* Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) pada bulan Februari tiap tahunnya dengan pembagiannya bersumber dari Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil (DISDUKCAPIL) Kabupaten Bogor. Untuk indikator Indeks Rapor Pendidikan adalah sebuah laporan komprehensif yang mengukur kinerja pendidikan suatu daerah atau satuan pendidikan. Rumus yang digunakan untuk menghitung Indeks Rapor Pendidikan melibatkan berbagai indikator yang mengukur mutu dan pemerataan pendidikan. Rapor Pendidikan mencerminkan hasil evaluasi sistem pendidikan, dan data yang digunakan berasal dari hasil asesmen dan survei nasional.

II.2. Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan s/d Triwulan I tahun 2025

a. Rata – rata capaian Program ;

Pada Program Pengelolaan Pendidikan, permasalahan yang terjadi tidak jauh berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya, yaitu (a) pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan akses layanan pendidikan. Untuk Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan diantaranya pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan baik secara kuantitas maupun kualitas. Dari dua permasalahan tersebut, upaya yang perlu dilakukan antara lain adalah: (a) meningkatkan kuota rehabilitasi untuk ruang kelas yang sudah rusak dan pembangunan ruang kelas baru; meningkatkan sarana penunjang kegiatan belajar mengajar, antara lain ruang laboratorium yang dilengkapi dengan peralatannya; pendirian unit sekolah baru (USB/UGB), meningkatkan program bantuan siswa miskin (BSM) (b) rekrutmen tenaga pendidik yang disesuaikan dengan kebutuhan satuan pendidikan; menambah kuota pada setiap tahunnya bagi tenaga pendidik dengan cara meningkatkan kualifikasi akademik bagi pendidik yang belum menyelesaikan/melanjutkan pendidikannya pada jenjang S1.

b. Rata – rata capaian Kegiatan dan Sub Kegiatan;

Realisasi dan capaian indikator kinerja utama berdasarkan data pada tabel di atas membawa implikasi terhadap kebutuhan pengembangan program/kegiatan Tahun 2024 antara lain sebagai berikut:

- 1) Pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, perlu mendapat perhatian yang serius dan menjadikannya sebagai permasalahan yang sangat krusial, hal ini dikarenakan: jumlah anak yang belum mengikuti atau belum mengenyam pendidikan prasekolah (PAUD) masih cukup besar. Banyak hal yang melatarbelakangi kondisi tersebut di atas, antara lain: sarana dan prasarana belajar baik secara kuantitatif maupun kualitatif masih terbatas; masih terbatasnya kreativitas guru PAUD untuk menciptakan dan mengembangkan metode pembelajaran dan sumber belajar dengan memanfaatkan potensi budaya dan alam sekitar; sebagian besar kompetensi guru PAUD masih belum memadai karena masih banyak diantaranya yang tidak berasal dari latar belakang pendidikan PAUD dan belum memperoleh pelatihan yang berkaitan dengan konsep dan ilmu praktis tentang PAUD; dan terakhir adalah disparitas capaian antarkecamatan masih sangat besar.
- 2) Pada Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SD dan Kegiatan Pengelolaan SMP, permasalahan yang terjadi tidak jauh berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya, yaitu (a) pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan akses layanan pendidikan; (b) pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan baik secara kuantitas maupun kualitas. Dari dua permasalahan tersebut, upaya yang perlu dilakukan antara lain adalah: (a) meningkatkan kuota rehabilitasi untuk ruang kelas yang sudah rusak dan pembangunan ruang kelas baru; meningkatkan sarana penunjang kegiatan belajar mengajar, antara lain ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan peralatannya; pendirian unit sekolah baru (USB/UGB), mendirikan sekolah-sekolah alternatif (kelas jauh dan satu atap) dalam rangka peningkatan daya tampung; meningkatkan program bantuan siswa miskin.

Tabel 2.2
EVALUASI HASIL PELAKSANAAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN s/d TRIWULAN I
TAHUN 2025

Kode					PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)		
							K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K
1					2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100		
a	b	c	d	e																					
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB PELAYANAN DASAR																				
1	01				BIDANG URUSAN PENDIDIKAN																				
1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 6-15 tahun	100,00	%		61	1.797.598.922.278	100,00	%		-		-		-		-		-		
				Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan		22,00	%		61		21,00		%	1.227.516.998.633		12.684.770.237		12.684.770.237		-	1,03		-	12.684.770.237	
				Persentase Sarpras Pendidikan kondisi baik		90,00	%		84		90,00		%					-		-		-		-	
1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	80,03	%		109,97	1.027.532.220.577	100,00	%	828.552.172.957	-	7.497.946.108	-	7.497.946.108	-	0,90	-	7.497.946.108	-	-	
						Kemampuan Literasi SD		point		71,96		72,15	point				-		-						
						Kemampuan Numerasi SD		point		64,04		65,21	point				-		-						
						Persentase Rehabilitasi Sarpras SD Kondisi Baik		%		66,66666667		67,45	%				-		-						
						Persentase Pembangunan Sarpras SD Kondisi Baik		%		66,37168142		67,13	%				-		-						
1	01	02	2.01	0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	6	Unit	12.070.057.541	1	1.947.776.390	1,00	Unit	1.289.566.704	-	45.106.002	-	45.106.002	-	3,50	-	45.106.002	-	0,37	

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)					
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.				
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100					
1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	186	Unit	56.469.850.465	209	49.304.256.975	-	Unit	7.674.803	-	-	-	0,00	-	-	-	-		
1	01	02	2.01	0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	47	Unit	23.043.040.000	6	2.018.357.000	19,00	Ruang	3.968.592.000	-	-	-	0,00	-	-	-	-		
1	01	02	2.01	0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	2	Paket	70.142.790.930	3	104.807.650.000	2,00	Paket	25.913.846.500	-	-	-	0,00	-	-	-	-		
1	01	02	2.01	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	6.600	Peserta Didik	7.984.174.033	4753	2.072.104.454	4.753,00	Peserta Didik	1.885.420.680	-	14.435.334	-	14.435.334	-	0,77	-	14.435.334	-	0,18
1	01	02	2.01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar						3.000,00	Orang	27.187.100.000	3.000	5.828.700.000	3.000	5.828.700.000	100		3.000			
1	01	02	2.01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	11.522	Orang	22.066.535.147	1708	5.716.568.572	157,00	Orang	1.207.164.189	150	42.353.001	150	42.353.001	96	3,51	150	42.353.001	-	0,19
1	01	02	2.01	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah						1.897,00	Satuan Pendidikan	4.755.969.310	-	353.201.334	-	353.201.334	-		-			
1	01	02	2.01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS				1862	584.668.191.609	-	Satuan Pendidikan	585.119.230.000				-	0,00	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	360	Orang	6.292.227.172	1750	2.492.435.840	1.200,00	Orang	2.007.946.020	-	81.176.670	-	81.176.670	-	4,04	-	81.176.670	-	1,29
1	01	02	2.01	0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				90	209.688.480	70,00	Orang	150.930.564	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	

Kode					PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)	
							K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1					2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100	
1	01	02	2.01	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3	Dokumen	134.724.246	1	12.167.080	1,00	Dokumen	1.015.021.928	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitas						120,00	Komunitas	253.096.593	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi						1,00	Kegiatan	361.694.900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia						5.395,00	Paket	2.559.517.523	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	937	Ruang	374.886.114.680	75	33.761.914.870	103,00	Ruang	36.451.045.589	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	120	Unit	15.332.604.000	19	3.421.495.000	31,00	Unit	1.914.659.670	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	
1	01	02	2.01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				600	1.449.370.840	481,00	Orang	2.412.798.951	224	652.138.800	224	652.138.800	47	27,03	224	652.138.800	-	-
1	01	02	2.01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar				1886	4.220.796.328	1.897,00	Satuan Pendidikan	1.374.148.703	1.897	472.735.300		472.735.300	-	34,40	-	472.735.300	-	-
1	01	02	2.01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.259	Ruang	431.818.465.305	78	35.170.118.439	450,00	Ruang	62.016.748.330	-	8.099.667	-	8.099.667	-	0,01	-	8.099.667	-	0,00
1	01	02	2.01	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat peraktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	300	Paket	65.975.865.000	8	184.020.602.000	5,00	Paket	66.700.000.000	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	

Kode					PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)	
							K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1					2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100	
1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	69,88	%		108,22	577.635.998.867	100,00	%	359.354.338.486	-	3.472.319.825	-	3.472.319.825	-	0,97	-	3.472.319.825	-	-
						Kemampuan Literasi SMP				69,09		70,24	point		-		-		-					
						Kemampuan Numerasi SMP				63,06		64,75	point		-		-		-					
						Persentase Sarpras SMP kondisi baik				85,52605042		86,65	%		-		-		-					
1	01	02	2.02	0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	2	Unit	10.706.000.000	1	5.797.532.316	1,00	Unit	8.500.000.000	-		-		-	0,00	-		-	-
1	01	02	2.02	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	262	Ruang	47.614.223.268	36	13.409.477.210	12,00	Ruang	7.586.683.252	-	23.453.001	-	23.453.001	-	0,31	-	23.453.001	-	0,05
1	01	02	2.02	0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	83	Paket	6.056.210.039	1	5.209.397.000	1,00	Paket	8.391.699.525	-		-		-	0,00	-		-	-
1	01	02	2.02	0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik						-	Peserta Didik	2.296.330.251	-		-		-					
1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	765	Peserta Didik	7.296.151.651	4944	1.984.458.352	-	Peserta Didik	1.664.089.845	-		-		-	0,00	-		-	-
1	01	02	2.02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						500,00	Orang	7.236.800.000	500	1.156.800.000	500	1.156.800.000	100		500			
1	01	02	2.02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	8280	Orang		1817	4.820.047.228	6.722,00	orang	2.574.500.774	220	423.293.334	220	423.293.334	3	16,44	220	423.293.334	-	-
1	01	02	2.02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan						107,00	Satuan Pendidikan	7.410.553.542	-	21.935.334	-	21.935.334	-		-			
1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS				727	301.203.967.582	-	Satuan Pendidikan	301.988.800.000	-		-		-	0,00	-		-	-

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)					
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.				
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100					
1	01	02	2.02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	jumlah kepala sekolah yang mengikuti kegiatan implementasi petunjuk teknis penggunaan dana BOS SMP	750	Orang	1.747.905.337	1190	1.020.439.600	600,00	orang	929.788.755	600	740.762.000	600	740.762.000	100	79,67	600	740.762.000	-	42,38
1	01	02	2.02	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	300	Orang	901.158.562	54	148.479.000	98,00	orang	359.637.798	98	345.630.000	98	345.630.000	100	96,11	98	345.630.000	-	38,35
1	01	02	2.02	0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan						80,00	Konten Digital	48.954.113	80	43.978.000	80	43.978.000	100	89,84	80	43.978.000	-	-
1	01	02	2.02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah dokumen hasil koordinasi perencanaan supervisi dan evaluasi layanan di bidang pendidikan	3	Dokumen	181.655.614	1	104.471.860	1,00	Dokumen	932.359.503	-	-	-	0,00	-	-	-	-	-	-
1	01	02	2.02	0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan yang dilaksanakan	3	Laporan	190.306.489	1	44.724.880	1,00	Dokumen	51.465.258	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	-
1	01	02	2.02	0054	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi						100,00	Komunitas	72.944.133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	01	02	2.02	0054	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan kekerasan dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi						315,00	Kegiatan	749.997.306	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	01	02	2.02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah peserta didik yang mengikuti proses belajar				228926	6.816.562.964	-	Satuan Pendidikan	1.081.958.457	-	307.610.156		307.610.156	-	28,43	-	307.610.156	-	-
1	01	02	2.02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	83	Ruang	33.283.835.821	51	13.199.066.250	10,00	Ruang Kelas	3.637.112.900	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	-
1	01	02	2.02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	606	Orang	1.782.522.412	91	329.072.360	3.347,00	orang	2.045.023.844	220	408.858.000	220	408.858.000	7	19,99	220	408.858.000	-	22,94

Kode					PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)		
							K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K
1					2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100		
1	01	02	2.02	0062	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia						-	Paket	1.795.639.230	-			-							
1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini	58,85	%		65,68	116.050.112.608	66,55	%	29.672.065.678	-	1.373.503.169	-	1.373.503.169	-	4,63	-	1.373.503.169	-	-	
						Persentase Jumlah Sarpras PAUD kondisi Baik				92,12068859		93,61	%		-			-							
1	01	02	2.03	0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik						3.000,00	Peserta Didik	1.000.000.000	-			-							
1	01	02	2.03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD						7.520,00	Orang	17.520.000.000	-			-							
1	01	02	2.03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	4024	Orang	11.053.156.404	1633	3.944.119.836	660,00	Orang	4.274.813.157		776.592.168	-	776.592.168	-	18,17	-	776.592.168	-	7,03	
1	01	02	2.03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	574	Satuan Pendidikan	9.546.635.865	1800	3.982.349.000	1.100,00	Satuan Pendidikan	2.585.482.258		507.531.001	-	507.531.001	-	19,63	-	507.531.001	-	5,32	
1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	114	Lembaga	678.603.281	827	1.213.677.880	520,00	Orang	898.084.520	59	89.380.000	59	89.380.000	11	9,95	59	89.380.000	-	13,17	
1	01	02	2.03	0022	Pembinaan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan						47,00	Orang	83.017.820	-			-							
1	01	02	2.03	0023	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan						100,00	Konten Digital	215.809.328	-			-							
1	01	02	2.03	0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan						100,00	Orang	215.809.328	-			-							

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)			
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.		
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100			
1	01	02	2.03	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1		21.005.000	1,00	Dokumen	338.700.784	-		-		0,00	-		-		
1	01	02	2.03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1		21.005.000	1,00	Dokumen	29.776.700	-		-		0,00	-		-		
1	01	02	2.03	0029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi				47,00	Komunitas	119.926.922	-				-					
1	01	02	2.03	0034	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	serta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				560,00	Peserta Didik	431.126.400	-				-					
1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	47		65.910.000	-	Orang	89.979.797	-		-		0,00	-		-		
1	01	02	2.03	0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				2.020,00	Paket	301.376.298	-				-					
1	01	02	2.03	0013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	111.733	Peserta Didik	4.584.380.146	110734	1.489.987.560	54.925,00	Peserta Didik	1.568.162.366	-			-				

Kode					PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)	
							K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.
1					2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100	
1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Kasar (APK) Paket A, B dan C	6,70	%		5,42	76.380.590.226	5,86	%	9.938.421.512	-	341.001.135	-	341.001.135	-	3,43	-	341.001.135	-	-
						Persentase Jumlah Sarpras Jenjang Kesetaraan kondisi Baik				93,85		100,00	%		-		-		-					
1	01	02	2.04	0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	378	Orang	887.215.022	113	136.949.000	3.716,00	Peserta Didik	6.242.395.577	-		-		-	0,00	-		-	-
1	01	02	2.04	0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	378	Orang	887.215.022	113	136.949.000	600,00	Orang	306.280.782	-		-		-	0,00	-		-	-
1	01	02	2.04	0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	182	Satuan Pendidikan	595.467.575	599	1.210.349.380	500,00	Satuan Pendidikan	949.433.979	-		-		-	0,00	-		-	-
1	01	02	2.04	0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	100	Orang		422	770.036.688	191,00	Orang	424.100.000	191	287.145.334	191	287.145.334	100	67,71	191	287.145.334	-	-
1	01	02	2.04	0027	Koordinasi Perencanaan Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						1,00	Dokumen	415.394.904	-		-		-					
1	01	02	2.04	0036	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia						1.550,00	Paket	248.123.355	-		-		-					
1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	182	Satuan Pendidikan	10.356.004.660	180	2.206.918.658	200,00	Satuan Pendidikan	1.352.692.915	-	53.855.801	-	53.855.801	-	3,98	-	53.855.801	-	0,52

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)		
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100		
1	01	04				100,00	%		24,5	47.150.350.000	100,00	%	699.900.000	-	-	-	0,00	-	-	-	-
1	01	04	2,01			87,66	%		0,00	47.150.350.000	27,50	%	699.900.000	-	-	-	0,00	-	-	-	-
									1,51		1,75		-	-	-	-					
									40,33		41,12		-	-	-	-					
									19,65		20,15		-	-	-	-					
1	01	04	2,01	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						-	Dokumen	349.950.000	-	-	-	0,00	-	-	-	-
1	01	04	2,01	0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				12	47.150.350.000	-	Laporan	349.950.000	-	-	-	0,00	-	-	-	-
1	01	06			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	100	%		100	233.914.455	100,00	%	349.999.674	-	-	-	0,00	-	-	-	-

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)		
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100		
		Pengembangan Bahasa dan Sastra																			
1	01 06 2,01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100	%		100	233.914.455	11,44	%	349.999.674	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	-	-
1	01 06 2,01 0002	Vitalitas Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota						1,00	Bahasa	349.999.674	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	-	-
1	01 01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA																			
1	01 01	Nilai AKIP Perangkat Daerah	BB	Predikat		0	4.529.733.804	B	Predikat	1.575.121.375.295	-	329.348.467.355	-	329.348.467.355	#VALUE!	20,91	-	329.348.467.355	-	-	-
1	01 01 2,01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				0		-	Point	2.990.103.179	-	935.341.002	-	935.341.002	-	31,28	-	935.341.002	-	-	-
1	01 01 2,01 0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	15	Dokumen	1.927.476.821	2	1.975.844.116	5,00	Dokumen	808.400.530	1	16.235.334	1	16.235.334	20	2,01	1	16.235.334	-	0,84	
1	01 01 2,01 0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	3	Dokumen	713.192.843	1	401.110.284	1,00	Dokumen	192.594.311	1	8.117.667	1	8.117.667	100	4,21	1	8.117.667	-	1,14	
1	01 01 2,01 0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	3	Dokumen	948.156.236	1	50.665.500	1,00	Dokumen	50.026.203	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-	-	
1	01 01 2,01 0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	3	Dokumen	91.840.779	1	34.732.460	1,00	Dokumen	48.162.680	1	-	1	-	100	0,00	1	-	-	-	

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)					
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.				
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100					
1	01	01	2,01	0005	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	3	Dokumen	107.631.507	1	36.880.000	1,00	Dokumen	49.035.279	-	-	-	0,00	-	-	-	-		
1	01	01	2,01	0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	75	Laporan	3.194.625.514	25	15.590.120	11,00	Laporan	43.983.233	4	-	36	0,00	4	-	-	-		
1	01	01	2,01	0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	66	Laporan	2.369.475.436	22	2.014.911.324	22,00	Laporan	1.706.367.860	4	894.752.667	4	894.752.667	18	52,44	4	894.752.667	-	37,76
1	01	01	2,01	0009	Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah						1,00	Data	91.533.083	-	16.235.334	-	16.235.334	-	17,74	-	16.235.334	-	-
1	01	01	2,01		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Pegawai Yang Menerima Gaji dan Tunjangan Tepat Waktu	100	%		100	1.261.443.237.311	100,00	%	1.537.315.660.458	-	323.090.019.989		323.090.019.989	-	21,02	-	323.090.019.989	-	-
						Persentase SPM yang Menjadi SPPD Tepat Waktu				100		100,00	%		-				-		-			
						Persentase Kegiatan Yang Terpenuhi Kewajiban Pembayarannya				95		100,00	%		-				-		-			
						Persentase Laporan Keuangan Yang Disusun Tepat Waktu				100		100,00	%		-				-		-			
1	01	01	2,01	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	28783	Orang/Bulan	4.222.782.210.067	11554	1.259.778.327.063	14.426,00	Orang / Bulan	1.535.586.141.869	14.311	322.079.416.989		322.079.416.989	-	20,97	-	322.079.416.989	-	7,63
1	01	01	2,01	0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	15	Dokumen	2.133.129.793	5	869.209.648	12,00	Dokumen	588.972.753	2	31.845.000	2	31.845.000	17	5,41	2	31.845.000	-	1,49

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)					
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.				
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100					
1	01	01	2,01	0004	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	3	Dokumen	92.750.621	1	15.017.700	4,00	Dokumen	22.050.291	-	-	-	0,00	-	-	-	-		
1	01	01	2,01	0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	3	Laporan	2.926.040.539	1	757.333.500	5,00	Laporan	995.838.925	5	978.758.000	5	978.758.000	100	98,28	5	978.758.000	-	33,45
1	01	01	2,01	0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	3	Laporan	142.400.331	1	23.349.400	12,00	Laporan	122.656.620	-	-	-	0,00	-	-	-	-		
1	01	01	2,03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Aset yang Tercatat sesuai dengan Ketentuan Pengelolaan Barang Milik Daerah	-	Dokumen		100	637.239.841	100,00	%	887.746.011	-	149.438.668	-	149.438.668	-	16,83	-	149.438.668	-	-
1	01	01	2,03	0006	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD						-	Laporan	304.637.816	-			-	0,00	-	-	-	-	
1	01	01	2,03	0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	4	Laporan	1.775.043.067	17	637.239.841	-	Laporan	583.108.195	-	149.438.668	-	149.438.668	-	25,63	-	149.438.668	-	8,42
1	01	01	2,05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase ASN yang Tertangani Layanan Kepegawaian Tepat Waktu				100	3.867.067.704	100,00	%	4.419.305.443	-	252.650.000	-	252.650.000	-	5,72	-	252.650.000	-	-
1	01	01	2,05	0003	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	2	Paket	1.050.000.000	3	15.730.000	8,00	Dokumen	3.888.471.722	2	252.650.000	2	252.650.000	25	6,50	2	252.650.000	-	24,06
1	01	01	2,05	0005	Monitoring Evaluasi dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai						-	Dokumen	166.286.365	-			-	0,00	-	-	-	-	
1	01	01	2,05	0011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	24	Dokumen	3.004.638.303	8	3.851.337.704	-	Orang	364.547.356	-			-	0,00	-	-	-	-	

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)					
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.				
1	2	3	4			5		6			7		11 =7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100					
1	01	01	2,06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Nilai IKM Internal Perangkat Daerah	100	%		100	2.883.935.348	100,00	%	4.238.071.310	-	285.836.800	-	285.836.800	-	6,74	-	285.836.800	-	-
						Persentase Terpenuhinya Jasa Pelayanan Administrasi Umum				100		1.000,00	%											
1	01	01	2,06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	7	Paket	2.421.138.543	11	2.005.999.500	8,00	Paket	3.032.141.783	3	195.533.500	3	195.533.500	38	6,45	3	195.533.500	-	8,08
1	01	01	2,06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	3	Paket	293.626.840	3	133.326.500	3,00	Paket	143.940.027	1	26.938.000	1	26.938.000	33	18,71	1	26.938.000	-	9,17
1	01	01	2,06	0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12	Laporan	1.649.042.000	4	227.228.000	4,00	Laporan	345.757.500	1	34.512.000	1	34.512.000	25	9,98	1	34.512.000	-	2,09
1	01	01	2,06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	Laporan	1.461.148.000	12	517.381.348	12,00	Laporan	716.232.000	4	28.853.300	4	28.853.300	33	4,03	4	28.853.300	-	1,97
1	01	01	2,07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana dan Prasarana yang sesuai dengan Ketentuan				100	1.026.000.000	100,00	%	328.500.000	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-
1	01	01	2,07	0002	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1	Unit	75.089.213.500	40	1.026.000.000	1,00	Unit	328.500.000	-	-	-	-	-	0,00	-	-	-	-
1	01	01	2,08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Terpenuhinya Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				99,43	18.958.486.527	100,00	%	23.320.792.894	-	4.635.180.896	-	4.635.180.896	-	19,88	-	4.635.180.896	-	-
1	01	01	2,08	0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	4	Laporan	189.131.466	12	57.455.568	12,00	Laporan	59.666.688	3	14.435.334	3	14.435.334	25	24,19	3	14.435.334	-	7,63
1	01	01	2,08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	2	Laporan	31.514.290.084	12	11.470.910.583	12,00	Laporan	14.930.408.400	3	2.807.650.886	3	2.807.650.886	25	18,80	3	2.807.650.886	-	8,91

Kode	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (Output)	Target Renstra PD s/d tahun 2026			Realisasi CAPKIN Renstra PD s/d Renja PD 2024		Target kinerja dan anggaran Renja PD Tahun Berjalan (Tahun 2025) yang dievaluasi			Realisasi Kinerja TW I 2025		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun 2025 (%)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d Tahun 2026		Tingkat CAPKIN dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2025 (%)		
			K	S	Rp.	K	Rp.	K	S	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	
1	2	3	4			5		6			7		11 = 7+ 8+9+10		12 = 11/6*100		13 = 11+5		14 = 13/4*100		
														%	PREDIKAT KERJA						

Berdasarkan hasil analisis capaian kinerja dan pelayanan tahun 2025, maka isu-isu strategis yang terkait dengan penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi sektor pendidikan antara lain adalah :

Program dan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2025 dalam rangka mengimplementasikan salah satu fokus kebijakan yaitu perluasan dan pemerataan pelayanan pendidikan belum menampakkan hasil yang memuaskan dan belum dapat menjangkau semua lapisan masyarakat usia sekolah pada semua jenjang. Akibat belum meratanya layanan pendidikan di Kabupaten Bogor, menjadi faktor penyebab rendahnya capaian indikator makro bidang pendidikan, yaitu pertama indikator harapan lama sekolah (HLS) penduduk 7 tahun ke atas yang merupakan perubahan dari indikator angka melek huruf (AMH), dan kedua rata-rata lama sekolah (RRLS) yang metode penghitungannya juga mengalami perubahan. Kedua indikator tersebut adalah bagian dari komponen indeks pembangunan manusia (IPM).

Permasalahan klasik masih tetap ada di Kabupaten Bogor dalam upaya meningkatkan mutu pelayanan dan penyelenggaraan pendidikan pada tahun 2025, antara lain: (a) masih banyaknya ruang kelas yang dalam kondisi rusak; (b) masih minimnya fasilitas pendidikan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar (KBM) yang sesuai dengan prinsip PAIKEM (pendidikan aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan); (c) tingkat profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan yang belum merata antarjenis dan satuan pendidikan; (d) sering terjadinya tindakan tidak taat asas dan lemahnya hasil proses pembelajaran yang banyak dialami oleh warga belajar pada jenjang pendidikan nonformal disebabkan oleh terbatasnya kapasitas manajemen penyelenggaraan pendidikan kesetaraan dan keaksaraan fungsional.

BAB III

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN

Penjelasan dan uraian perubahan rencana kerja perangkat daerah tahun 2025 terdapat dalam Tabel 3.1 yang berdasarkan :

Hasil perubahan penjabaran APBD tahun anggaran 2025, dimana perubahan dimaksud mengakomodir a) ketentuan efisiensi dan realokasi anggaran belanja perangkat daerah tahun 2025. b) dana transfer yang masuk ke dalam Perubahan APBD untuk mendanai kegiatan perangkat daerah yang sudah ditentukan dari pemberi dana transfer. Acuan ini memedomani Perubahan RKPD Tahun 2025 yang dituangkan pada dalam Buku III Perubahan RKPD Tahun 2025.

Rencana perangkat daerah yang dituangkan dalam usulan perubahan Renja PD untuk mendana pencapaian kinerja PD, baik sebagai upaya tindak lanjut pelaksanaan visi, misi dan program strategis Bupati dan Wakil Bupati, serta usulan untuk mencapai kinerja yang berkaitan dengan pelaksanaan kewenangan konkuren yang akan terdampak jika tidak dialokasikan sejumlah anggaran tertentu.

Pengusulan ini tetap memedomani kriteria efisiensi yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat.

TABEL 3.1
PERUBAHAN RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOGOR TAHUN 2025

Urusan/Unsur : WAJIB
 Bidang Urusan : PENDIDIKAN
 Perangkat Daerah : DINAS PENDIDIKAN

Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Target Akhir Periode Renstra 2029	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan dalam Renja										Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
				Target 2025 (volume)		Pagu Indikatif			Lokasi	Sumber Dana	Prioritas				Target (volume)	Pagu Indikatif (Rp)
				Semula	Menjadi	Sebelum Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sesudah Perubahan			Nasional	Jawa Barat	Kab. Bogor			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB PELAYANAN DASAR																
BIDANG URUSAN PENDIDIKAN						2.803.688.273.602	394.101.574.148	3.197.789.847.750								
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%		63,75	63,75	1.227.516.998.633	211.074.899.778	1.438.591.898.411			v	v	v			
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	%		100,00	100,00											
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah Pertama	%		100,00	100,00											
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	%		61,15	61,15											
	Persentase Sarpras Pendidikan kondisi baik	%		84,17	84,17											

Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Target Akhir Periode Renstra 2029	Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan dalam Renja										Kelompok Sasaran	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
				Target 2025 (volume)		Pagu Indikatif			Lokasi	Sumber Dana	Prioritas				Target (volume)	Pagu Indikatif (Rp)
				Semula	Menjadi	Sebelum Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sesudah Perubahan			Nasional	Jawa Barat	Kab. Bogor			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal D4/S1 dan memiliki sertifikat pendidik	%		25,15	25,15	699.900.000	-	601.500.000	98.400.000							
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Kebutuhan GTK yang Terusulkan	%		27,50	27,50	699.900.000	-	601.500.000	98.400.000							
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	dokumen		-		349.950.000	-	300.750.000	49.200.000							
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	laporan		-		349.950.000	-	300.750.000	49.200.000							
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Sekolah Pendidikan Dasar yang Melaksanakan Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	%		100,00	100,00	349.999.674	-	172.414.140	177.585.534							
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pendidik jenjang SD yang telah mengikuti Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	%		11,44	11,44	349.999.674	-	172.414.140	177.585.534							
Vitalitas Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah peserta Vitalitas Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	peserta		-		349.999.674	-	172.414.140	177.585.534							

BAB IV PENUTUP

Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 memedomani substansi Perubahan RKPD Kabupaten Bogor Tahun 2025 yang merupakan dokumen tahun pertama untuk pencapaian target tujuan dan sasaran daerah dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Bogor Tahun 2025 - 2029. Kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan yang tercantum dalam dokumen Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari aplikasi SIPD yang berlaku nasional.

Selanjutnya, untuk menjaga konsistensi antara perencanaan dan penganggaran, perubahan Renja Dinas Pendidikan disusun dan ditetapkan untuk menjadi pedoman dalam penyusunan Perubahan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2025, dan bersifat indikatif.

BUPATI BOGOR,

RUDY SUSMANTO